



SEE-GL
SKILLS AND EMPLOYMENT
ENHANCEMENT IN GREEN LOGISTICS



Co-funded by
the European Union

SPECIALIST I ESG-SË

në logjistikën e transportit



TABELA E PËRMBAJTJES

1. HYRJE	3
2. INFORMACION I PËRGJITHSHËM	5
<u>2.1. INFORMACION I PËRGJITHSHËM RRETH PROGRAMIT TË ARSIMIT</u>	6
<u>2.2. KOMPETENCAT DHE METODAT E REKOMANDUARA</u>	7
3. MODULE DHE REZULTATE TË TË NXËNIT	8
<u>3.1. ZHVILLIMI I MODULËVE DHE REZULTATEVE TË TË NXËNIT</u>	10
<u>MODULI 1. HYRJE NË ESG DHE LOGJISTIKËN E QËNDRUESHME</u>	10
<u>MODULI 2. PARIMET E BIZNESIT ESG NË TRANSPORT DHE LOGJISTIKË</u>	20
<u>MODULI 3. ZBATIMI I ESG-SË NË NJË KONTEKST LOKAL</u>	37





REDUCE CO2 EMISSIONS



IMPACT
individual

19%
LIVING

1. HYRJE



SEE-GL

SKILLS AND EMPLOYMENT
ENHANCEMENT IN GREEN LOGISTICS

SPECIALIST ESG NË
LOGJISTIKËN E TRANSPORTIT

HYRJE

Projekti "Përmirësimi i Aftësive dhe Punësimit në Logjistikën e Gjelbër" (SEE-GL) është një iniciativë rajonale e zbatuar në Slloveni, Kroaci, Bosnjë dhe Hercegovinë, Kosovë dhe Mal të Zi, që synon modernizimin e arsimit dhe trajnimit profesional (AFP) në sektorin e transportit dhe logjistikës. Duke përfshirë parimet Mjedisore, Sociale dhe të Qeverisjes (ESG) në kurrikulat e AFP-së, SEE-GL adreson sfidat kritike rajonale, duke përfshirë qëndrueshmërinë mjedisore, përshtatshmërinë e tregut të punës, përfshirjen sociale dhe qeverisjen e mirë.

Projekti mbështet kalimin drejt një industrie logjistike të gjelbër dhe të qëndrueshme duke i pajisur profesionistët me aftësi të orientuara drejt së ardhmes dhe duke nxitur bashkëpunimin midis akterëve të sektorit publik dhe privat. Ai gjithashtu promovon përdorimin e mjeteve të arsimit digjital dhe përputhshmërinë me Kornizën Evropiane të Kualifikimeve (KEK) për të lehtësuar lëvizshmërinë dhe punësimin.

Një nga qëllimet kryesore është zhvillimi i një profili të ri profesional - Specialist ESG në Logjistikën e Transportit - si dhe përmirësimi i kapaciteteve të trajnimit të institucioneve të AFP-së për t'iu përgjigjur kërkesave në zhvillim të tregut të punës. Përmes ndërhyrjeve të synuara, SEE-GL kontribuon në objektivat më të gjera të Programit Erasmus+, duke përfshirë tranzicionin e gjelbër, digjitalizimin, përfshirjen sociale dhe bashkëpunimin rajonal në Ballkanin Perëndimor.





2. INFORMACION I PËRGJITHSHËM



2. INFORMACION I PËRGJITHSHËM

2.1. INFORMACION I PËRGJITHSHËM RRETH PROGRAMIT TË ARSIMIT

Sektori i zbatimit të programit	Transporti dhe logjistika
Emri i programit	Specialist ESG në logjistikën e transportit
Kërkesat e regjistrimit në program	<ul style="list-style-type: none">• Kualifikim i mëparshëm në nivelin 4.1 të EQF-së• Të paktën 18 vjeç
Kërkesat për përfundimin e programit	<ul style="list-style-type: none">• Test i suksesshëm përfundimtar me gojë ose me shkrim i njohurive të fituara• Verifikimi i aftësive të fituara u përfundua me sukses• Kontrolli përfundimtar mund të kryhet nga një trajner/ë me përvojë në sektorin e logjistikës dhe transportit, si dhe në ESG.
Kohëzgjatja dhe metodat e mësimdhënies	<p>Programi arsimor mund të kryhet përmes orëve të rregullta që zgjasin 100 orë me mundësinë e kryerjes së pjesës teorike të programit nga distanca në kohë reale ose duke përdorur një platformë të përshtatshme mësimore që është në përputhje me programin.</p> <p>Rezultatet e të nxënit arrihen përmes një procesi të të nxënit të udhëhequr në institucion që zgjat 24 orë, të nxënit në punë që zgjat 42 orë dhe përmes aktiviteteve të pavarura të pjesëmarrësve që zgjasin 34 orë.</p> <p>Mësimi i bazuar në punë përfshin të mësuarit në situatë reale dhe ekzekutimin e detyrave specifike të punës në kushte reale dhe/ose të simuluar. Mësimi i bazuar në punë zhvillohet në depo, qendra logjistike ose kompani që merren kryesisht me logjistikë.</p> <p>Mësimi i pavarur përfshin aktivitete të tilla si kërkimi, krijimi i detyrave të projektit ose zgjidhja e studimeve të rasteve, të cilat thellojnë më tej njohuritë e pjesëmarrësve.</p> <p>Rezultatet e të nxënit mund të arrihen përmes të nxënit formal, joformal dhe informal. Njohuritë specifike të shoqëruara me një sërë rezultatesh të të nxënit mund të fitohen përmes arsimit formal dhe të të nxënit joformal dhe informal. Në rastin e fitimit të njohurive përmes mjeteve informale, programi do t'u përshtatet pjesëmarrësve për të mundësuar verifikimin dhe njohjen e njohurive në përputhje me vlerësimin e trajnerit dhe rregullat e profesionit.</p>

**Kushtet materiale dhe mjedisi
mësimor i nevojshëm për
zbatimin e programit**

Për qëllimin e zbatimit të programit, objekti duhet të ketë një klasë standarde me madhësi të përshtatshme me akses në internet, projektor, ekran, kompjuter për trajnerin me softuerin e nevojshëm të instaluar, tavolina dhe karrige për pjesëmarrësit.

2.2. Kompetencat dhe metodat e rekomanduara

Kompetencat e fituara përmes programit

Të njoh rregulloret dhe rregullat e aspekteve mjedisore, sociale dhe të menaxhimit të biznesit në logjistikë dhe transport.

Të njoh parimet e planifikimit të proceseve të biznesit në përputhje me parimet ESG

Të shpjegoj rolet e menaxherëve të proceseve logjistike në zbatimin e parimeve ESG

Të shpjegoj mundësitë e përdorimit të TIK-ut në zbatimin e parimeve ESG në T&L

Të kryej detyrat në përputhje me rregulloret dhe parimet ESG

Të zhvilloj një sistem përmirësimi të cilësisë si një përcaktues të përhershëm të operacioneve logjistike në përputhje me parimet e qëndrueshme të ESG-së

**Metodat e rekomanduara për
monitorimin e cilësisë dhe
suksesit të zbatimit të programit**

Në procesin e monitorimit të cilësisë dhe suksesit të zbatimit të arsimit, mund të zbatohen aktivitetet e mëposhtme:

- të realizohen anketa anonime të pjesëmarrësve mbi zbatimin e orëve mësimore, literaturës dhe burimeve të të nxënit, strategjitë e mbështetjes së pjesëmarrësve, zbatimin dhe përmirësimin e procesit të të nxënit dhe mësimdhënies, ngarkesën e punës së pjesëmarrësve, testet e njohurive dhe komunikimin me trajnerët.

- të realizohet një analizë të suksesit, transparencës dhe objektivitetit të testeve dhe arritjes së rezultateve të të nxënit

- të realizohet një analizë të kushteve materiale dhe të personelit të nevojshme për zbatimin e procesit të të nxënit dhe mësimdhënies. Rezultatet e anketave japin një pasqyrë të përgjithshme të suksesit të zbatimit të programit, si dhe një vlerësim të cilësisë së punës mësimdhënëse.

Procedurat e vlerësimit synojnë monitorimin dhe verifikimin e arritjeve sipas rezultateve të të nxënit. Ato mund të kryhen nëpërmjet testeve të njohurive me gojë dhe me shkrim dhe kontrolleve të aftësive të fituara bazuar në kriteret e paracaktuara të vlerësimit të arritjeve.



3. MODULE DHE GRUPE TË REZULTATEVE TË TË NXËNIT



3. MODULE DHE GRUPE TË REZULTATEVE TË TË NXËNIT

Jo.	EMRI I MODULIT	Grup Rezultatesh të të Mësuarit	Numri i orëve			TOTALI
			Mësim i udhëhequr	Mësim i bazuar në punë	Aktivite të pavarura	
1.	Hyrje në ESG dhe logjistikë të qëndrueshme	Hyrje në ESG në logjistikë dhe transport	4	4	6	14
2.		Normat dhe rregulloret ndërkombëtare ESG	2	4	4	10
3.	Parimet e biznesit ESG në transport dhe logjistikë	Dimensioni mjedisor në sektorin e L&T	4	4	4	12
4.		Përgjegjësia sociale në sektorin e L&T	4	4	4	12
5.		Qeverisja korporative në sektorin e L&T	4	4	4	12
6.		Raportimi ESG dhe Mjetet Dixhitale	2	4	4	10
7.	Zbatimi i ESG-së në një kontekst lokal	Zbatimi i normave ligjore në kontekstin kombëtar	2	10	4	16
8.		Zbatimi i parimeve të qëndrueshmërisë në kontekstin lokal	2	8	4	14
TOTALI			24	42	34	100



3.1. ZHVILLIMI I MODULËVE DHE I GRUPEVE TË REZULTATEVE TË TË NXËNIT

Moduli 1. HYRJE NË ESG DHE LOGJISTIKËN E QËNDRUESHME

EMRI I MODULIT	HYRJE NË ESG DHE LOGJISTIKËN E QËNDRUESHME
Vëllimi i modulit	24 orë
Objektivi (përshkrimi) i modulit	<p>Të nxisë pjesëmarrësit të kuptojnë parimet e zhvillimit të qëndrueshëm dhe konceptin e ESG-së (Mjedisore, Sociale dhe Qeverisëse) në kontekstin e logjistikës dhe transportit. Pjesëmarrësit do të fitojnë njohuri bazë rreth normave, rregulloreve dhe standardeve ndërkombëtare që rregullojnë fushën e ESG-së dhe do të kuptojnë zbatimin e tyre në operacionet e përditshme të sistemeve të logjistikës dhe transportit. Moduli mundëson zhvillimin e ndërgjegjësimit rreth aspekteve mjedisore të biznesit, përgjegjësisë sociale ndaj punonjësve, komunitetit dhe përdoruesve të shërbimeve dhe rëndësisë së menaxhimit të mirë, parimeve etike dhe transparencës në sektorin e L&T.</p> <p>Përmes shembujve të praktikave të mira dhe analizës së situatave reale të biznesit, pjesëmarrësit do të mësojnë të njohin dhe zbatojnë procedurat e qëndrueshme që kontribuojnë në uljen e ndikimeve negative në mjedis, rritjen e efikasitetit dhe krijimin e vlerës sociale dhe ekonomike afatgjatë.</p>
Termet kyçe	Logjistikë e qëndrueshme, Ekonomi Qarkore, Menaxhim efikas i burimeve, Gjurmët e karbonit, Zinxhirët e furnizimit të gjelbër, Përgjegjësia sociale e korporatave (CSR), Standardet dhe rregulloret ndërkombëtare ESG (p.sh. Taksonomia e BE-së, CSRD, ISO 14001, ISO 26000), Marrëveshja e Gjelbër e BE-së, Raportimi i qëndrueshmërisë, Treguesit ESG
Format e të mësuarit të bazuar në punë	Mësimi i bazuar në punë në modulën "Hyrje në ESG dhe Logjistikë të Qëndrueshme" mund të kryhet përmes vëzhgimit dhe analizës së proceseve reale të biznesit në sistemet e logjistikës dhe transportit, me theks në zbatimin e parimeve ESG në praktikë. Pjesëmarrësit marrin pjesë në punëtori, studime rastesh dhe detyra projektesh që zhvillojnë aftësinë për të njohur dhe zbatuar zgjidhje të qëndrueshme në biznes. Përmes punës në terren ose vizitave profesionale, ata njihen me shembuj të praktikave të mira dhe zbatimin e standardeve ndërkombëtare ESG. Aktivitetet kryhen me mbështetjen mentoruese të ekspertëve nga praktika. Kjo mundëson lidhjen e njohurive teorike me situatat reale të punës dhe zhvillimin e një qasjeje të përgjegjshme dhe të qëndrueshme ndaj biznesit në sektorin e logjistikës dhe transportit.

**Literatura dhe mjetet
mësimore specifike të
nevojshme për zbatimin e
modulit**

Direktiva e Raportimit të Qëndrueshmërisë së Korporatave (CSRD)

Taksonomia e BE-së: Investimet e Gjelbra dhe Promovimi i Financimit të Projekteve të Qëndrueshme

RREGULLORE (BE) 2024/3005 E PARLAMENTIT EVROPIAN DHE E KËSHILLIT mbi transparencën dhe integritetin e aktiviteteve të vlerësimit mjedisor, social dhe qeverisës (ESG)

Rregullorja e BE-së për Shpyllëzimin (EUDR)

Seti i rezultateve të të nxënit**Hyrje në ESG në logjistikë dhe transport****Rezultatet e të nxënit**

1. Të shpjegoni konceptin dhe parimet themelore të ESG-së dhe rëndësinë e saj për zhvillimin e qëndrueshëm në sektorin e logjistikës dhe transportit.
2. Të dalloni komponentët ESG dhe lidhni ato me shembuj praktikë në logjistikë dhe transport.
3. Të përshkruani lidhjen midis qasjeve ESG, efikasitetit të biznesit dhe përgjegjësisë sociale të korporatave.
4. Të njihni rolin e punonjësve dhe menaxhmentit në zbatimin e parimeve ESG dhe zhvillimin e një kulture të qëndrueshmërisë.

Sistemi dominues i mësimdhënies dhe përshkrimi i metodës së arritjes së rezultateve të të nxënit

Sistemi mbizotërues i mësimdhënies në këtë grup rezultatesh të të nxënit do të jetë të nxënit e udhëhequr, me elementë të të nxënit në punë dhe të të nxënit të pavarur. Një qasje e tillë u lejon pjesëmarrësve të marrin pjesë aktive në të nxënë përmes diskutimeve, shembujve të praktikave të mira dhe analizës së situatave reale nga logjistika dhe transporti.

Mësimi i udhëhequr (4 orë) mund të kryhet përmes leksioneve dhe mësimdhënies interaktive në një mjedis klase ose online. Trajneri i prezanton pjesëmarrësit me konceptet themelore të ESG-së, zhvillimit të qëndrueshëm dhe biznesit të përgjegjshëm në logjistikë dhe transport dhe inkurajon diskutimin mbi rëndësinë e një qasjeje ESG për biznesin. Përmes aktiviteteve në grup dhe analizës së shembujve, pjesëmarrësit zhvillojnë një kuptim të lidhjes midis faktorëve mjedisorë, socialë dhe qeverisës dhe efikasitetit dhe reputacionit të kompanisë.

Mësimi i bazuar në punë (4 orë) arrihet përmes vëzhgimit të proceseve të biznesit në kompanitë në fushën e logjistikës dhe transportit ose simulimeve të situatave të biznesit që ilustrojnë zbatimin e parimeve ESG (p.sh. menaxhimi i burimeve, siguria e punonjësve, transparenca e biznesit). Pjesëmarrësit njohin aspekte specifike të ESG-së dhe mënyrat e zbatimit të tyre në praktikë.

Mësimi i pavarur (6 orë) përfshin hulumtimin e burimeve, videove dhe artikujve të disponueshëm mbi konceptet ESG dhe biznesin e qëndrueshëm në sektorin L&T. Pjesëmarrësit krijojnë përmbledhje të shkurtra ose prezantime mbi shembuj të praktikave të mira, duke thelluar kështu kuptimin e tyre të qasjes ESG dhe duke zhvilluar mendimin kritik rreth rëndësisë së saj.



Njësi mësimore/ temat	<p>Koncepti dhe kuptimi i ESG-së</p> <p>Dimensionet bazë të ESG-së</p> <p>ESG dhe zhvillimi i qëndrueshëm në logjistikë dhe transport</p> <p>Roli i punonjësve dhe menaxhmentit në zbatimin e parimeve ESG</p>				
Njësia Mësimore	Temat e Mësimdhënies	Rezultatet e të Nxënit	Mësim i Udhëhequr	Mësimi i Bazuar në Punë (WBL)	Mësim i Pavarur
Koncepti dhe kuptimi i ESG-së	Përkufizimi dhe kuptimi i ESG-së (Mjedisore, Sociale, Qeverisëse) Lidhja midis ESG-së dhe zhvillimit të qëndrueshëm ESG në kontekstin e logjistikës dhe transportit	Shpjegoni konceptin dhe parimet themelore të ESG-së dhe rëndësinë e saj për zhvillimin e qëndrueshëm në sektorin e logjistikës dhe transportit.	Leksion dhe diskutim mbi bazat e ESG-së dhe rolin e saj në qëndrueshmëri .	Vëzhgimi i praktikave ESG në kompanitë lokale të logjistikës.	Kërkoni burime online rreth konceptit ESG dhe përgatitni një përmbledhje të shkurtër.
Dimensionet bazë të ESG-së	Dimensionet mjedisore, sociale dhe qeverisëse të ESG-së Shembuj të ndërlidhjes dhe ndikimit në biznes	Dalloni komponentët ESG dhe lidhni ato me shembuj praktikë në logjistikë dhe transport.	Analiza e studimit të rastit dhe diskutimi në grup mbi dimensionet ESG.	Analiza e situatave reale të punës (p.sh. siguria, mbrojtja e mjedisit).	Rishikimi dhe krahasimi i shembujve të praktikave më të mira në sektorin L&T.
ESG dhe zhvillimi i qëndrueshëm në logjistikë dhe transport	ESG si pjesë e strategjisë së biznesit të qëndrueshëm Roli i ESG në krijimin e vlerës së shtuar Trendet dhe sfidat në sektorin e L&T	Përshkruani lidhjen midis qasjeve ESG, efikasitetit të biznesit dhe përgjegjësisë sociale të korporatave.	Leksion me prezantim dhe diskutim mbi trendet e logjistikës së qëndrueshme.	Vëzhgimi i shembujve të logjistikës së gjelbër (efikasitet energjie, ulje e emetimeve).	Hulumtim i pavarur mbi trendet aktuale të ESG-së dhe përgatitja e një prezantimi të shkurtër.



Roli i punonjësve dhe menaxhmentit në zbatimin e parimeve ESG	Përgjegjësia e individëve dhe organizatave në zbatimin e ESG-së Etika, transparenca dhe bashkëpunimi i palëve të interesuara	Njohni rolin e punonjësve dhe menaxhmentit në zbatimin e parimeve ESG dhe zhvillimin e një kulture të qëndrueshmërisë.	Punëtori interaktive dhe diskutim mbi rolin e palëve të interesuara në zbatimin e ESG-së.	Vëzhgim dhe përshkrim i shembujve të punës në grup dhe sjelljes së përgjegjshme të biznesit.	Reflektim personal mbi rolin e dikujt në praktikën e qëndrueshme të biznesit.
--	--	--	---	--	---

Metoda dhe shembuj të validimit të një sërë rezultatesh të të nxënësve

Procesi i vlerësimit

Trajneri mund të përdorë teste të shkurtra njohurish, diskutime, fletë pune, mini-projekte ose prezantime në të cilat pjesëmarrësit demonstronjë kuptimin e tyre të parimeve ESG dhe zbatimin e tyre në kontekstin e logjistikës dhe transportit.

Vlerësimi bazohet në pjesëmarrjen aktive të pjesëmarrësve në aktivitetet mësimore, aftësinë për të njohur aspektet mjedisore, sociale dhe të menaxhimit të biznesit dhe zbatimin e parimeve të qëndrueshme dhe etike në zgjidhjet e propozuara.

Materialet mësimore digjitale dhe të shtypura janë në dispozicion të pjesëmarrësve, dhe nëse është e nevojshme, ata mund të kërkojnë konsulta shtesë me trajnerin për sqarimin e detyrave ose reagime mbi progresin.

Shembull vlerësimi përmes një situatë problemore dhe një detyre pune

Situata problematike:

Një kompani logjistike planifikon të prezantojë parimet ESG në biznesin e saj, por punonjësit nuk janë të sigurt se çfarë do të thotë ESG ose si ta zbatojnë atë në proceset e përditshme të punës. Menaxhmenti po kërkon sugjerime për masa konkrete që mund të përmirësojnë qëndrueshmërinë e biznesit dhe imazhin e kompanisë.

Detyra e punës për pjesëmarrësit:

Bazuar në informacionin e disponueshëm, shpjegoni konceptin e ESG-së dhe pse është i rëndësishëm për një kompani në sektorin e logjistikës dhe transportit.

Identifikoni dhe përshkruani të paktën një aspekt mjedisor, një aspekt social dhe një aspekt menaxherial të biznesit që kompania mund ta përmirësojë.

Propozoni tre masa specifike (p.sh., uljen e konsumit të karburantit, trajnimin e punonjësve dhe futjen e një kodi etik) që kontribuojnë në zbatimin e parimeve ESG.

Përgatitni një shkrim të shkurtër ose një prezantim të propozimit dhe shpjegojani atë grupit ose trajnerit.

Nëse është e nevojshme, gjatë detyrës, pjesëmarrësi mund të konsultohet me trajnerin për sqarime, dhe vlerësimi bazohet në qartësinë, rëndësinë dhe qëndrueshmërinë e zgjidhjeve të propozuara dhe aftësinë për të ofruar arsyetim të arsyetuar.

**Përshtatja e përvojave të të nxënimit për pjesëmarrësit/personat me aftësi të kufizuara**

Programi lejon përshtatjen e përvojave të të nxënimit për pjesëmarrësit me lloje të ndryshme të aftësive të kufizuara për të siguruar akses të barabartë në arsim dhe arritjen e rezultateve të të nxënimit:

1. Përshtatja e përmbajtjes dhe materialeve mësimore
 - Përdorimi i materialeve dixhitale në formate të aksesueshme (PDF të lexueshme, përmbajtje audio ose video me titra)
 - Mundësimi i aksesit në përmbajtje përmes e-learning dhe materialeve online në mënyrë që pjesëmarrësit të mund të mësojnë me ritmin e tyre
2. Përshtatja e të nxënimit të bazuar në punë (WBL)
 - Caktimi i detyrave sipas aftësive funksionale të pjesëmarrësve (p.sh., puna në kompjuterë, skanimi dhe regjistrimi i mallrave, komunikimi nëpërmjet mjeteve dixhitale në vend të manipulimit fizik të mallrave)
 - Organizimi i punës në çifte ose në ekipe më të vogla nëse nevojitet ndihmë në pjesë të detyrave që kërkojnë shumë punë fizike.
3. Përshtatja e hapësirës dhe pajisjeve
 - Sigurimi i hapësirës së punës të aksesueshme të punëdhënësi (rampa, tavolina të rregullueshme në lartësi, zona të lira për lëvizje)
 - Përdorimi i teknologjisë ndihmëse (ekrane me format më të madh, tastiera të adaptuara, lexues ekrani)
4. Përshtatja e metodave të vlerësimit
 - Mundësia e kryerjes së detyrës së punës pjesërisht ose plotësisht në mënyrë digjitale
 - Kohë e zgjatur për zgjidhjen e situatave problematike dhe detyrave të punës
 - Konsultime individuale me një trajner ose mentor përmes e-learning ose video-thirrjes
5. Mbështetje dhe monitorim i progresit
 - Mentor ose trajner i disponueshëm për sqarime dhe ndihmë shtesë
 - Reagime të rregullta me mundësinë e përshtatjes së aktiviteteve të mëtejshme sipas nevojave të pjesëmarrësve

Seti i rezultateve të të nxënimit**Normat dhe rregulloret ndërkombëtare ESG****Rezultatet e të nxënimit**

- Identifikoj normat, rregulloret dhe standardet kryesore ndërkombëtare ESG që lidhen me sektorin e logjistikës dhe transportit.
- Shpjegoj qëllimin dhe kërkesat e kornizave kryesore rregullatore ESG (p.sh., Taksonomia e BE-së, CSRD, GRI, standardet ISO).
- Njoh detyrimet ligjore dhe të pajtueshmërisë që rrjedhin nga rregulloret ESG në kontekste operationale.
- Zbatoj kuptimin e normave ndërkombëtare ESG për të vlerësuar praktikën e biznesit dhe për të identifikuar fushat për përmirësim.

Sistemi dominues i mësimdhënies dhe përshkrimi i metodës së arritjes së rezultateve të të nxënimit

Sistemi mbizotërues i mësimdhënies për këtë grup rezultatesh të të nxënimit kombinon të nxënimit e udhëhequr me elementë të të nxënimit në punë dhe të të nxënimit të pavarur, duke i mundësuar pjesëmarrësve të kuptojnë kornizat komplekse rregullatore dhe t'i zbatojnë ato në operacionet e logjistikës dhe transportit në botën reale.



Mësimi i udhëhequr (2 orë) mund të kryhet përmes leksioneve interaktive dhe diskutimeve të strukturuar që prezantojnë normat dhe rregulloret kryesore ndërkombëtare ESG. Trajneri prezanton kornizat kryesore si Taksonomia e BE-së, Direktiva e Raportimit të Qëndrueshmërisë së Korporatave (CSRD), Iniciativa Globale e Raportimit (GRI), ISO 14001 dhe ISO 26000, duke shpjeguar qëllimin, fushëveprimin dhe rëndësinë e tyre për sektorin L&T. Pjesëmarrësit angazhohen në analizimin e kërkesave rregullatore dhe në diskutimin e implikimeve të tyre për operacionet e biznesit, pajtueshmërinë dhe raportimin e qëndrueshmërisë.

Mësimi i bazuar në punë (4 orë) përfshin vëzhgim praktik dhe analizë se si kompanitë në sektorin e logjistikës dhe transportit zbatojnë rregulloret ESG. Pjesëmarrësit shqyrtojnë politikat reale të kompanisë, dokumentacionin e pajtueshmërisë, raportet e qëndrueshmërisë ose marrin pjesë në simulime ku identifikojnë kërkesat rregullatore të zbatueshme për skenarë specifikë operacionalë (p.sh., raportimi i emetimeve, kontrollet e pajtueshmërisë sociale). Kjo u mundëson nxënësve të lidhin njohuritë teorike me zbatimin praktik në një mjedis biznesi.

Mësimi i pavarur (4 orë) përfshin kërkimin e burimeve të disponueshme online, dokumenteve zyrtare rregullatore dhe studimeve të rasteve mbi standardet ndërkombëtare ESG. Pjesëmarrësit përgatisin përmbledhje të shkurtra ose analiza krahasuese të kornizave të ndryshme ESG, duke u përqendruar në zbatimin e tyre në logjistikë dhe transport. Kjo punë e pavarur thellon kuptimin e pritjeve rregullatore dhe zhvillon të menduarit kritik rreth pajtueshmërisë dhe harmonizimit të qëndrueshmërisë.

Njësi mësimore/ temat	<p>Hyrje në normat dhe rregulloret ndërkombëtare ESG</p> <p>Kornizat rregullatore të BE-së për ESG-në</p> <p>Standardet globale ESG</p> <p>Pajtueshmëria dhe detyrimet ligjore në sektorin e L&T-së</p>				
Njësia Mësimore	Temat e Mësimdhënies	Rezultatet e të Nxënët	Mësim i Udhëhequr	Mësimi i Bazuar në Punë (WBL)	Mësim i Pavarur
<p>Hyrje në normat dhe rregulloret ndërkombëtare e ESG</p>	<p>Taksonomia e BE-së për aktivitetet e qëndrueshme; CSRD (Direktiva për Raportimin e Qëndrueshmërisë së Korporatave); Direktiva për Raportimin Jo-Financiar (NFRD); Kërkesat specifike për sektorin</p>	<p>Identifikoni normat, rregulloret dhe standardet kryesore ndërkombëtare e ESG që lidhen me sektorin e logjistikës dhe transportit.</p>	<p>Leksion dhe diskutim mbi evolucionin dhe qëllimin e rregulloreve ESG.</p>	<p>Vëzhgimi i praktikave të përputhshmërisë së kompanisë ose shqyrtimi i listave të kontrollit rregullatore.</p>	<p>Hulumtoni shembuj të rregulloreve ESG dhe ndikimin e tyre në operacionet e biznesit.</p>



<p>Kornizat rregullatore të BE-së për ESG-në</p>	<p>Taksonomia e BE-së për aktivitetet e qëndrueshme; CSRD (Direktiva për Raportimin e Qëndrueshmërisë së Korporatave); Direktiva për Raportimin Jo-Financiar (NFRD); Kërkesat specifike për sektorin</p>	<p>Shpjegoni qëllimin dhe kërkesat e kornizave kryesore rregullatore ESG që lidhen me L&T.</p>	<p>Prezantimi dhe analiza e Taksonomisë së BE-së dhe kërkesave të CSRD-së me shembuj nga sektori i transportit.</p>	<p>Analiza e raporteve ESG të kompanive të përgatitura sipas rregulloreve të BE-së; shqyrtimi i pikave të detyrueshme të deklarimit.</p>	<p>Studim i pavarur i dokumenteve dhe përmbledhjeve zyrtare rregullatore të BE-së.</p>
<p>Standardet globale ESG</p>	<p>Standardet GRI (Iniciativa Globale e Raportimit); ISO 14001 (Menaxhimi Mjedisor); ISO 26000 (Përgjegjësia Sociale); Parimet e Kompaktit Global të OKB-së</p>	<p>Njohni detyrimet ligjore dhe të pajtueshmërisë që rrjedhin nga rregulloret ESG në kontekste operationale</p>	<p>Sesion interaktiv që analizon treguesit GRI dhe standardet ISO të zbatueshme për operationet logjistike.</p>	<p>Vëzhgimi ose simulimi i proceseve të certifikimit (p.sh., procedurat e auditimit ISO 14001).</p>	<p>Krahasoni standardet GRI dhe ISO; përgatitni një përmbledhje të shkurtër të kërkesave kryesore.</p>
<p>Pajtueshmëria dhe detyrimet ligjore në sektorin e L&T-së</p>	<p>Pasojat ligjore të mospërputhshmërisë; Kujdesi i duhur dhe vlerësimi i riskut; Integrimi i normave ESG</p>	<p>Zbatoni kuptimin e normave ndërkombëtare ESG për të vlerësuar praktikën e biznesit dhe për të</p>	<p>Analiza e studimit të rastit të dështimeve të përputhshmërisë dhe praktikën më të mira në zbatimin e ESG-</p>	<p>Rishikimi i dokumentacionit të përputhshmërisë së kompanisë; pjesëmarrja në takime ose simulime të</p>	<p>Reflektoni se si normat ESG ndikojnë në vendimmarrje dhe propozoni përmirësime për një skenar</p>

Metoda dhe shembuj të validimit të një sërë rezultatesh të të nxënit

Procesi i vlerësimit

Trajneri mund të vlerësojë arritjen e rezultateve të të nxënit përmes:

- Teste ose kuize të shkurtra njohurish mbi rregulloret, kornizat dhe kërkesat kryesore të pajtueshmërisë ESG.
- Diskutime në grup dhe analiza rastesh ku pjesëmarrësit identifikojnë dhe shpjegojnë normat përkatëse ESG në skenarë të caktuar biznesi.



- Rishikimi i fletëve të punës ose përmbledhjeve ku pjesëmarrësit krahasojnë korniza të ndryshme rregullatore (p.sh., standardet e BE-së kundrejt atyre globale).
- Detyra praktike të tilla si identifikimi i detyrimeve të pajtueshmërisë për një kompani logjistike bazuar në dokumentet rregullatore.

Kriteret e vlerësimit përfshijnë:

- Qartësia dhe saktësia në identifikimin dhe shpjegimin e normave dhe rregulloreve ESG.
- Aftësia për të lidhur kërkesat rregullatore me operacionet praktike të biznesit në L&T.
- Mendimi kritik në vlerësimin e praktikave të pajtueshmërisë dhe qëndrueshmërisë.
- Cilësia e hulumtimit të pavarur dhe prezantimi i gjetjeve.
- Materialet mësimore dixhitale dhe të shtypura (përmbledhje rregullatore, raporte shembullore, lista kontrolli për përputhshmërinë) janë në dispozicion të pjesëmarrësve. Nëse është e nevojshme, nxënësit mund të kërkojnë konsulta shpesh me trajnerin për sqarime të përmbajtjes komplekse rregullatore ose reagime mbi detyrat.

Shembull vlerësimi përmes një situate problemore dhe një detyre pune

Situata problematike:

Një kompani logjistike e mesme që operon në BE po përgatitet të zgjerojë operacionet e saj dhe duhet të sigurojë pajtueshmërinë me kërkesat e reja të raportimit ESG sipas Direktivës së Raportimit të Qëndrueshmërisë së Korporatave (CSRD). Ekipi i menaxhimit nuk është i sigurt se cilat rregullore zbatohen për biznesin e tyre, çfarë të dhënash duhet të mbledhin dhe si t'i përshtasin operacionet e tyre me standardet ndërkombëtare ESG. Ata kanë nevojë për udhëzime për të kuptuar peizazhin rregullator dhe për të identifikuar hapat e parë drejt pajtueshmërisë.

Detyra e punës për pjesëmarrësit:

1. Identifikoni dhe listoni të paktën tre norma ose rregullore ndërkombëtare ESG që janë relevante për një kompani logjistike që operon në BE (p.sh., CSRD, Taksonomia e BE-së, ISO 14001).
2. Shpjegoni qëllimin dhe kërkesat kryesore të një rregulloreje të zgjedhur dhe përshkruani se si zbatohet ajo në operacionet e logjistikës dhe transportit.
3. Bazuar në skenarin e kompanisë, identifikoni dy detyrime përputhshmërie që kompania duhet të përmbushë (p.sh., raportimi i emetimeve, kujdesi i duhur social) dhe propozoni hapa praktikë për t'i përmbushur ato.
4. Përgatitni një përmbledhje ose prezantim të shkurtër me shkrim (5–7 fjali ose një tabelë të thjeshtë) që përshkruan kërkesat rregullatore dhe rekomandimet tuaja.

Nëse është e nevojshme, pjesëmarrësit mund të konsultohen me trajnerin gjatë detyrës për sqarime të termave rregullatorë ose udhëzime mbi strukturimin e përgjigjes së tyre. Vlerësimi bazohet në saktësinë e identifikimit rregullator, qartësinë e shpjegimit, rëndësinë e hapave të propozuar të përputhshmërisë dhe kuptimin e përgjithshëm të normave ndërkombëtare ESG.

Përshtatja e përvojave të të nxënësve për pjesëmarrësit/personat me aftësi të kufizuara

Programi siguron akses të barabartë në të nxënë për të gjithë pjesëmarrësit përmes përshtatjeve të mëposhtme:

1. Përshtatja e përmbajtjes dhe materialeve mësimore
 - Ofrimi i materialeve dixhitale në formate të aksesueshme (PDF të lexueshme, përmbledhje audio, përmbajtje video me titra).
 - Përdorimi i dokumenteve të qarta dhe të strukturuar me mjete ndihmëse vizuale (diagrame, tabela) për të shpjeguar kornizat rregullatore komplekse.
 - Mundësimi i aksesit në përmbajtje përmes platformave të e-learning, në mënyrë që pjesëmarrësit të mund të mësojnë me ritmin e tyre.



2. Përshtatja e të nxënit të bazuar në punë (WBL)

- Caktimi i detyrave sipas aftësive funksionale (p.sh., shqyrtimi i dokumenteve dixhitale të pajtueshmërisë, analizimi i raporteve në kompjuterë në vend të vizitave fizike në vend).
- Organizimi i punës bashkëpunuese në çifte ose në ekipe të vogla nëse nevojitet ndihmë për detyra të caktuara.

3. Përshtatja e hapësirës dhe pajisjeve

- Sigurimi i hapësirës së punës të aksesueshme (rampa, tavolina të rregullueshme në lartësi, ndriçim i përshtatshëm).
- Përdorimi i teknologjisë ndihmëse (lexues ekrani, ekrane me format më të madh, tastiera të adaptuara, mjete për futjen e të dhënave me zë).

4. Përshtatja e metodave të vlerësimit

- Duke u lejuar pjesëmarrësve të përfundojnë detyrat në mënyrë dixhitale ose me gojë, varësisht nga nevojat individuale.
- Sigurimi i kohës së zgjatur për përfundimin e situatave problemore dhe detyrave të punës.
- Ofrimi i konsultave individuale me trajnerin nëpërmjet platformave të e-learning, video-thirrjeve ose personalisht.

5. Mbështetje dhe monitorim i progresit

- Sigurimi i disponueshmërisë së vazhdueshme të mentorit ose trajnerit për sqarime dhe ndihmë shtesë.
- Ofrimi i reagimeve të rregullta me mundësinë e përshtatjes së aktiviteteve dhe formateve të vlerësimit sipas nevojave të pjesëmarrësve.

Lejimi i formateve fleksibël të pjesëmarrjes (personalisht, online, hibride) për të përmbushur kërkesat e ndryshme të aksesueshmërisë.

Moduli 2. PARIMET E BIZNESIT ESG NË TRANSPORT DHE LOGJISTIKË



**Moduli 2. PARIMET E BIZNESIT ESG NË TRANSPORT DHE LOGJISTIKË**

EMRI I MODULIT	PARIMET E BIZNESIT ESG NË TRANSPORT DHE LOGJISTIKË
Vëllimi i modulit	46 orë
Objektivi (përshkrimi) i modulit	Objektivi i këtij moduli është të njohë pjesëmarrësit me zbatimin praktik të parimeve ESG në operacionet e transportit dhe logjistikës, me fokus në integrimin e kërkesave mjedisore, sociale dhe të qeverisjes në proceset e përditshme të biznesit. Moduli u mundëson pjesëmarrësve të kuptojnë se si parimet ESG ndikojnë në planifikim, menaxhim të burimeve, siguri, marrëdhënie me punonjësit dhe transparencë operationale në sektorin L&T. Përmes shembujve praktikë, pjesëmarrësit mësojnë se si të identifikojnë rreziqet dhe mundësitë ESG, të zbatojnë praktika të qëndrueshme dhe të kontribuojnë në efikasitetin afatgjatë dhe performancën e përgjegjshme të sistemeve të logjistikës. Moduli gjithashtu zhvillon aftësinë për të marrë vendime në përputhje me qëllimet ESG, kërkesat rregullatore dhe pritjet e palëve të interesuara.
Termet kyçe	Gjurmët mjedisore, Efikasiteti i karburantit, Ulja e emetimeve, Optimizimi i burimeve, Shëndeti dhe siguria në punë (SHS), Ndikimi social, Praktikrat etike të biznesit, Pajtueshmëria, Prokurimi i përgjegjshëm, Operacionet e logjistikës së qëndrueshme, Vlerësimi i riskut ESG, Planifikimi operativ i gjelbër.
Format e të mësuarit të bazuar në punë	Mësimi i bazuar në punë brenda këtij moduli përfshin vëzhgimin e proceseve operative në depo, operacione transporti dhe qendra shpërndarjeje, duke u përqendruar në ndikimet mjedisore dhe sociale të aktiviteteve të përditshme. Pjesëmarrësit analizojnë sfida reale operative siç janë emetimet, konsumi i karburantit, praktikrat e sigurisë, menaxhimi i mbeturinave dhe rutinat e komunikimit. Përmes detyrave praktike dhe simulimeve, ata zbatojnë parimet ESG në skenarë tipikë logjistikë (p.sh., planifikimi i itinerarit, procedurat e ngarkimit, udhëzimet për sigurinë e punonjësve). Mentorimi nga praktikuesit siguron lidhjen midis koncepteve teorike dhe proceseve reale operative, duke mbështetur zhvillimin e praktikave të përgjegjshme, të sigurta dhe efikase në përputhje me pritjet ESG.
Literatura dhe mjetet mësimore specifike të nevojshme për zbatimin e modulit	Komisioni Evropian – Udhëzime për kujdesin e duhur për qëndrueshmërinë e korporatave Standardi ISO 14001 i Menaxhimit Mjedisor Burimet e dialogut social evropian për sektorin e transportit Rregulloret kombëtare të sigurisë dhe punës në transportin rrugor Raportet ESG dhe të qëndrueshmërisë së kompanisë (shembuj rastesh) Mjete dixhitale: Excel/Sheets për llogaritjet bazë, kalkulatorë CO ₂ , lista kontrolli (shembull: https://www.google.com/url?q=https://co2calculator.procredit-group.com/xk/main/home&sa=D&source=docs&ust=1770017054152357&usg=A0vVaw3gC9pvftWm6ZgAAeeHhVYp)



Seti i rezultateve të të nxënit

Dimensioni mjedisor në Sektorin e Transportit dhe Logjistikës

Rezultatet e të nxënit

Pas përfundimit të këtij moduli, pjesëmarrësit do të jenë në gjendje të:

1. Shpjegoni ndikimet kryesore mjedisore të transportit dhe logjistikës dhe rëndësinë e tyre për performancën ESG
2. Identifikoni teknologjitë dhe strategjitë me karbon të ulët për të përmirësuar efikasitetin e energjisë në operacionet logjistike.
3. Zbatoni parimet e logjistikës së qëndrueshme për të zvogëluar ndikimin mjedisor përgjatë zinxhirit të furnizimit.
4. Përshkruani se si kornizat e EMS mbështesin performancën mjedisore në logjistikë dhe transport.
5. Rekomandoni masa praktike për të zvogëluar ndotjen dhe për të përmirësuar efikasitetin e burimeve në operacionet e transportit.
6. Identifikoni kërkesat e pajtueshmërisë mjedisore dhe vlerësoni rreziqet klimatike që ndikojnë në sistemet logjistike.

Sistemi dominues i mësimdhënies dhe përshkrimi i metodës së arritjes së rezultateve të të nxënit

Sistemi mbizotërues i mësimdhënies do të kombinojë të nxënit e drejtuar me elementë të të nxënit të bazuar në punë dhe të pavarur.

Mësim i udhëhequr (4 orë): Leksionet, diskutimet dhe shembujt e rasteve prezantojnë ndikimet mjedisore të transportit dhe logjistikës, efikasitetin e energjisë dhe teknologjitë me karbon të ulët, logjistikën e qëndrueshme, parimet EMS, parandalimin e ndotjes dhe pajtueshmërinë me klimën. Pjesëmarrësit analizojnë skenarë realë ose të simuluar, siç janë flotat me emetime të larta, depot joefikase, sfidat në trajtimin e mbeturinave ose shkeljet rregullatore.

Mësim i bazuar në punë (4 orë): Vëzhgim ose simulim i praktikave mjedisore në një kompani - p.sh., monitorimi i emetimeve të flotës, shqyrtimi i masave të efikasitetit të karburantit, vlerësimi i përdorimit të energjisë në depo ose menaxhimi i mbetjeve, ose eksplorimi i dokumentacionit EMS. Simulimet dixhitale mund të përdoren kur vëzhgimi në terren nuk është i mundur.

Mësim i pavarur (4 orë): Rishikimi i raporteve mjedisore të BE-së/kombëtare, shembujve të praktikave më të mira ose videove të shkurtra, dhe përgatitja e një reflektimi ose propozimi të shkurtër se si përmirësimet

ë drejtimi ekologjik, prokurimi i gjelbër ose masat për reduktimin e ndotjes, mund të zbatohen në sektorin e nxënësit.

Njësi mësimore/
temat

Ndikimet Mjedisore të Transportit dhe Logjistikës
Nuar, u lejon nxënësve të lidhin parimet mjedisore me operacionet praktike të logjistikës dhe Efikasiteti i Energjisë dhe Transporti me Karbon të Ulët

Logjistikë e Qëndrueshme dhe Zinxhirë Furnizimi të Gjelbër

Sistemet e Menaxhimit Mjedisor (EMS)

Parandalimi i Ndotjes dhe Efikasiteti i Burimeve

Rreziku Klimatik dhe Pajtueshmëria Mjedisore

Njësia
Mësimore

Temat e
Mësimdhënies

Rezultatet e të
Nxënit

Mësim i
Udhëhequr

Mësimi i
Bazuar në
Punë (WBL)

Mësim i
Pavarur



<p>Ndikimet Mjedisore të Transportit dhe Logjistikës</p>	<p>Gjurma mjedisore e transportit; emetimet (CO₂, NOx, PM); zhurma; mbingarkesa; përdorimi i tokës; lidhja me ESG dhe lëvizshmërinë e qëndrueshme</p>	<p>Shpjegoni ndikimet kryesore mjedisore të transportit dhe logjistikës dhe rëndësinë e tyre për performancën ESG</p>	<p>Leksion me shembuj të të dhënave të emetimeve nga bota reale; Diskutim mbi mënyrat e transportit me ndikim të lartë</p>	<p>Vëzhgimi i treguesve mjedisorë në një operacion logjistik ose transporti</p>	<p>Rishikoni raportet mjedisore të BE-së dhe kombëtare mbi emetimet nga transporti dhe përgatitni një përmbledhje të shkurtër.</p>
<p>Efikasiteti i Energjisë dhe Transporti me Karbon të Ulët</p>	<p>Efikasiteti i karburantit; ndryshimi i modalitetit; elektrifikimi; lëndët djegëse alternative (LNG, biokarburantet, hidrogjeni); objektivat klimatike të BE-së.</p>	<p>Identifikoni teknologjitë dhe strategjitë me karbon të ulët për të përmirësuar efikasitetin e energjisë në operacionet logjistike.</p>	<p>Prezantim mbi teknologjitë me karbon të ulët; Studimi i rastit: krahasimi i flotës konvencionale me atë me efikasitet energjetik të automjeteve.</p>	<p>Vëzhgimi masat e efikasitetit të karburantit ose praktikave të monitorimit të energjisë në një kompani</p>	<p>Hulumtoni shembujt më të mirë të transportit publik ose të mallrave me karbon të ulët në rajon</p>
<p>Logjistikë e Qëndrueshme dhe Zinxhirë Furnizimi të Gjellbër</p>	<p>Prokurim i gjellbër, logjistikë e kundërt, eko-dizajn, qendra konsolidimi, magazinim i gjellbër, paketim i qëndrueshëm.</p>	<p>Zbatoni parimet e logjistikës së qëndrueshme për të zvogëluar ndikimin mjedisor përgjatë zinxhirit të furnizimit.</p>	<p>Punëtori mbi hartimin e një zinxhiri të furnizimit të gjellbër; Analizë e praktikave të logjistikës së qëndrueshme në kompanitë e BE-së</p>	<p>Vëzhgimi përdorimin e energjisë në magazinë, praktikave të mbeturinave ose proceset e paketimit</p>	<p>Zhvilloni një mini-propozim për përmirësimin e praktikave mjedisore në një kompani lokale logjistike/trans portuese</p>
<p>Sistemet e Menaxhimit Mjedisor (EMS)</p>	<p>ISO 14001, menaxhimi i energjisë (ISO 50001), treguesit e performancës mjedisore, auditimet.</p>	<p>Përshkruani se si kornizat e EMS mbështesin performancën mjedisore në logjistikë dhe transport.</p>	<p>Leksion mbi parimet e EMS; Ushtrim në grup: hartëzimi i kërkesave të EMS-së në aktivitetet logjistike</p>	<p>Vëzhgimi i çdo procedure ose auditimi të dokumentuar mjedisor</p>	<p>Lexoni një studim rasti të EMS-së dhe përmbledhni mësimet kryesore të saj.</p>



Parandalimi i Ndotjes dhe Efikasiteti i Burimeve	Ndotja e ajrit dhe e ujit, zbutja e zhurmës, minimizimi i mbeturinave, riciklimi, efikasiteti i burimeve në depo dhe flota automjetesh.	Rekomandoni masa praktike për të zvogëluar ndotjen dhe për të përmirësuar efikasitetin e burimeve në operacionet e transportit.	Demonstrim i teknologjive të kontrollit të ndotjes (p.sh., filtra, barriera zhurmash); Diskutim interaktiv mbi rrjedhat e mbeturinave operative	Vëzhgoni proceset e ndarjes së mbeturinave, përdorimit të ujit ose riciklimit në kompani.	Përgatitni një dokument të shkurtër reflektimi mbi mënyrën se si efikasiteti i burimeve mbështet objektivat e qëndrueshmërisë
Rreziku Klimatik dhe Pajtueshmëria Mjedisore	Rregulloret mjedisore (Përshtatshmëria e BE-së për 55, standardet e cilësisë së ujit/ajrit), rreziqet klimatike (nxehhtësia, përmbytjet), detyrimet e pajtueshmërisë për	Identifikoni kërkesat e pajtueshmërisë mjedisore dhe vlerësoni rreziqet klimatike që ndikojnë në sistemet logjistike.	Analiza e rastit: shkeljet e pajtueshmërisë dhe pasojat e tyre; Leksion mbi rreziqet që lidhen me klimën në transport	Vëzhgoni dokumentacionin e pajtueshmërisë ose masat e rrezikut klimatik në një kompani	Rishikoni legjislacionin kombëtar/BE-së mbi detyrimet mjedisore dhe shkruani një analizë të shkurtër

Metoda dhe shembuj të validimit të një sërë rezultatesh të të nxënit

Procesi i Vlerësimit

Trajneri mund të vlerësojë arritjen e rezultateve të të nxënit mjedisor përmes një kombinimi të metodave teorike, praktike dhe reflektive të vlerësimit:

- Kuize të shkurtra ose teste njohurish mbi ndikimet mjedisore;
- Analiza e studimit të rastit që përqendrohet në sfidat e qëndrueshmërisë;
- Diskutime në grup dhe fletë pune që vlerësojnë rreziqet mjedisore, mundësitë e eko-efikasitetit ose vendimet që lidhen me ESG-në në logjistikë;
- Vlerësimi i pjesëmarrjes në detyrat e vëzhgimit;
- Reflektime ose prezantime të shkurtra me shkrim;
- Rishikimi i raporteve reale mjedisore ose dokumentacionit të EMS-së.

Kriteret e vlerësimit përfshijnë kuptimin e koncepteve kryesore mjedisore nga nxënësi dhe rëndësinë e tyre për performancën ESG, si dhe aftësinë për të analizuar rreziqet mjedisore dhe për të propozuar masa praktike dhe realiste zbutëse. Vlerësimi gjithashtu merr në konsideratë mendimin kritik dhe aftësinë e pjesëmarrësit për të zbatuar parimet e logjistikës së qëndrueshme në kontekste operationale reale ose të simuluar. Përveç kësaj, vlerësohet qartësia, koherenca dhe fizibiliteti i veprimeve të propozuara, së bashku me nivelin e pjesëmarrjes, cilësinë e arsytimit dhe efektivitetin e komunikimit të demonstruar gjatë diskutimeve, detyrave ose prezantimeve.

Situata problematike:

Një kompani e mesme transporti dhe logjistike në rajon po përballlet me presion në rritje mjedisor nga klientët, rregullatorët dhe komunitetet lokale, dhe një vlerësim i brendshëm i kohëve të fundit ka nxjerrë në pah disa dobësi të rëndësishme. Flota përbëhet kryesisht nga automjete të vjetra me naftë Euro 3–4 me emetime të larta CO₂, NO_x dhe



emetimet e grimcave, dhe nuk ka një sistem të strukturuar për monitorimin e efikasitetit të karburantit ose trajnimin e shoferëve në praktikën e drejtimit ekologjik. Magazina mbështetet në sisteme të vjetruara ndriçimi dhe ngrohjeje, duke çuar në konsum të tepërt të energjisë, ndërsa menaxhimi i mbeturinave është i organizuar dobët, me karton, plastikë dhe paleta druri të hedhura së bashku në kontejnerë të paklasifikuar. Kompania nuk gjurmon treguesit mjedisorë dhe i mungon një Sistem Menaxhimi Mjedisor si ISO 14001, dhe banorët vendas kanë ngritur shqetësime në lidhje me zhurmën, pluhurin dhe trafikun e dendur rreth terminalit të kompanisë. Përveç kësaj, menaxherët nuk janë të njohur me kërkesat kryesore rregullatore, duke përfshirë paketën e BE-së "Përshtatu për 55", standardet kombëtare të cilësisë së ajrit dhe detyrimet për rrezikun klimatik. Edhe pse kompania është e motivuar për të përmirësuar performancën e saj mjedisore, aktualisht i mungojnë drejtime të qarta dhe strategji praktike për të zbatuar ndryshime efektive.

Detyra e punës për pjesëmarrësit:

1. Identifikoni problemet kryesore mjedisore që ndikojnë në kompani (p.sh., emetimet, joefikasiteti i energjisë, keqmenaxhimi i mbeturinave, mungesa e EMS-së, komunikimi i papërshtatshëm mjedisor).
2. Shpjegoni pse performanca mjedisore është thelbësore për objektivat ESG në sektorin e transportit dhe logjistikës dhe si ndikon ajo në konkurrueshmëri, marrëdhëniet me komunitetin, pajtueshmërinë dhe qëndrueshmërinë.
3. Propozoni tre deri në pesë masa konkrete përmirësimi
4. Përgatitni një prezantim të shkurtër me shkrim ose me gojë që përmbledh veprimet e propozuara, përfitimet e pritura dhe mënyrën se si këto masa zvogëlojnë rreziqet mjedisore dhe mbështesin performancën ESG.

Kriteret e vlerësimit:

- Kuptimi i ndikimeve mjedisore të transportit dhe logjistikës.
- Aftësia për të identifikuar rreziqet kryesore mjedisore, joefikasitetet dhe boshllëqet e pajtueshmërisë.
- Cilësia dhe fizibiliteti i zgjidhjeve të propozuara mjedisore, duke përfshirë përmirësimet teknike, operacionale ose të politikave.
- Përputhshmëria me parimet ESG, lëvizshmërinë e qëndrueshme dhe praktikën e mira mjedisore.
- Qartësia dhe efektiviteti i prezantimit, duke përfshirë arsyetimin logjik dhe përdorimin e shembujve.
- Aftësia për të lidhur performancën mjedisore me operacionet reale të transportit/logjistikës.

Përshtatja e përvojave të të nxënimit për pjesëmarrësit/personat me aftësi të kufizuara

Programi siguron pjesëmarrje gjithëpërfshirëse duke përshtatur aktivitetet, materialet dhe vlerësimet e të nxënimit mjedisor sipas nevojave individuale, duke i mbajtur të arritshme të gjitha rezultatet e të nxënimit.

1. Përshtatja e përmbajtjes dhe materialeve mësimore
 - Ofrimi i materialeve dixhitale të aksesueshme (PDF të lexueshme, audio, titra, grafikë të thjeshtuar).
 - Lejimi i studimit me ritëm individual përmes një platforme e-learning.
2. Përshtatja e të nxënimit të bazuar në punë (WBL)
 - Caktimi i detyrave të përshtatshme mjedisore (p.sh., analizimi i të dhënave të emetimeve, shqyrtimi i dokumenteve të mbetjeve).
 - Ofrimi i simulimeve dixhitale për nxënësit që nuk janë në gjendje të kryejnë detyra në terren fizik.
 - Inkurajimi i punës në grup për të mbështetur pjesëmarrjen në aktivitetet e monitorimit mjedisor.
3. Përshtatja e hapësirës dhe pajisjeve
 - Sigurimi i klasave dhe hapësirave të punës të aksesueshme dhe ofrimi i teknologjive ndihmëse aty ku është e nevojshme.
 - Ofrimi i aksesit të sigurt ose alternativ (dixhital) në mjetet dhe pajisjet mjedisore.
4. Përshtatja e metodave të vlerësimit
 - Lejimi i formateve alternative (raporte dixhitale, prezantime të regjistruara).
 - Ofrimi i konsultave me kohë të zgjatur dhe individuale.
5. Mbështetje dhe monitorim i progresit
 - Ofrimi i mentorimit dhe reagimeve të vazhdueshme.
 - Përshtatja e detyrave ose e ngarkesës së punës sipas nevojës për të siguruar që të gjithë nxënësit të mund të përmbushin rezultatet e të nxënimit mjedisor.



Seti i rezultateve të të nxënit		Përgjegjësia sociale në sektorin e L&T			
Rezultatet e të nxënit					
<p>Kandidatët do të fitojnë njohuri dhe aftësi për të kuptuar dhe zbatuar parimet e përgjegjësisë sociale në sektorin e logjistikës dhe transportit (L&T), duke promovuar sjelljen etike, praktikën e drejtë të punës dhe angazhimin e komunitetit.</p> <p>Rezultatet specifike të të nxënit: Shpjegoni konceptin dhe rëndësinë e përgjegjësisë sociale dhe qëndrueshmërisë brenda sektorit të logjistikës dhe transportit. Identifikoni të drejtat kryesore të punës dhe propozoni masa për të përmirësuar kushtet e punës në operacionet L&T. Njohni barazinë, diversitetin dhe mosdiskriminimin në vendin e punës L&T. Vlerësoni kontributin e kompanive L&T në komunitetet lokale në aspektin e ESG-së</p>					
Sistemi dominues i mësimdhënies dhe përshkrimi i metodës së arritjes së rezultateve të të nxënit					
<p>Ky seksion ofrohet nëpërmjet një kombinimi të të nxënit të udhëhequr, të nxënit në punë dhe aktiviteteve të pavarura të pjesëmarrësve, për një kohëzgjatje totale prej 12 orësh. Qëllimi është të ofrohet një kuptim teorik i përgjegjësisë sociale në sektorin e transportit dhe logjistikës, me zbatimin aktiv të njohurive të fituara në detyra pune reale ose të simuluar.</p> <p>Mësimi i udhëhequr (4 orë) përfshin leksione interaktive dhe diskutime të strukturuar, me theks në konceptet themelore të përgjegjësisë sociale, standardet ESG dhe rregulloret përkatëse (p.sh. ISO 26000, direktivat e BE-së). Pjesëmarrësit njihen me rolin e komponentit social të ESG-së në sektorin e transportit dhe logjistikës dhe analizojnë sfidat specifike në kontekstin e mjedisit të punës.</p> <p>Mësimi i bazuar në punë (4 orë) i angazhon pjesëmarrësit të marrin pjesë në aktivitete që përfshijnë detyra praktike që lidhen me kontekstin e punës, të tilla si identifikimi i rreziqeve për shëndetin dhe sigurinë e punëtorëve, analizimi i ndikimit të proceseve logjistike në komunitetin lokal dhe vlerësimi i kritereve sociale në zinxhirin e furnizimit. Aktivitetet kryhen në bashkëpunim me mentorë ose në një mjedis pune real ose të simuluar.</p> <p>Aktivitetet e pavarura të pjesëmarrësve (4 orë) i nxisin pjesëmarrësit të studiojnë në mënyrë të pavarur shembuj të praktikave të mira (studime rastesh) të përgjegjësisë sociale nga konteksti evropian dhe lokal, duke analizuar mundësitë e zbatimit në mjedisin e tyre profesional. Si detyrë përfundimtare, ata krijojnë një mini-plan veprimi të</p>					
Njësi mësimore/ temat	ose në grup për përmirësimin e përgjegjësisë sociale brenda një situatë specifike pune, me e individit dhe të organizatës në biznesin e qëndrueshëm.				
	Hyrje në Përgjegjësinë Sociale në Transport dhe Logjistikë				
	Kushtet e Punës dhe të Drejtat e Punës				
	Diversiteti, Përfshirja dhe Barazia Gjinore				
	Marrëdhëniet me Komunitetin dhe Ndikimi Social				
	Studime rastesh dhe shembuj praktikë				
Njësia Mësimore	Temat e Mësimdhënies	Rezultatet e të Nxënit	Mësim i Udhëhequr	Mësimi i Bazuar në Punë (WBL)	Mësim i Pavarur



Njësia Mësimore	Temat e Mësimdhënies	Rezultatet e të Nxënit	Mësim i Udhëhequr	Mësimi i Bazuar në Punë (WBL)	Mësim i Pavarur
Hyrje në Përgjegjësinë Sociale në Transport dhe Logjistikë	Koncepti dhe parimet e përgjegjësive sociale; Objektivat e Zhvillimit të Qëndrueshëm (OZHQ) dhe lidhja e tyre me Zhvillimin dhe Transportin; Standardet ndërkombëtar e: ISO 26000, Kompakti Global i OKB-së	Shpjegoni konceptin dhe rëndësinë e përgjegjësive sociale dhe qëndrueshmëri së brenda sektorit të logjistikës dhe transportit.	Leksion dhe diskutim mbi bazat e ESG-së dhe rolin e saj në qëndrueshmëri	Vëzhgimi i praktikave ESG në kompanitë lokale të logjistikës.	Kërkoni burime online rreth konceptit ESG dhe përgatitni një përmbledhje të shkurtër.
Kushtet e Punës dhe të Drejtat e Punës	Politikat e punësimit të drejtë dhe mundësive të barabarta Standardet e shëndetit dhe sigurisë në punë (OHS) Kornizat ligjore dhe të drejtat e punëtorëve	Identifikoni të drejtat kryesore të punës dhe propozoni masa për të përmirësuar kushtet e punës në operacionet L&T.	Leksion i udhëhequr mbi ligjin e punës dhe parimet e shëndetit dhe sigurisë në punë	Ndiqni procedurat e sigurisë dhe politikat e burimeve njerëzore brenda kompanive.	Rishikoni konventat e ILO-s dhe përmbledhni pikat kryesore.
Diversiteti, Përfshirja dhe Barazia Gjinore	Kuptimi i diversitetit dhe mundësive të barabarta Balanca gjinore në sektorin e transportit Strategjitë gjithëpërfshirës e në vendin e punës	Njohni barazinë, diversitetin dhe mosdiskriminimi min në vendin e punës L&T.	Leksion dhe diskutim interaktiv mbi rastet e përfshirjes	Analizoni politikat e kompanisë që mbështesin diversitetin dhe barazinë gjinore.	Përgatitni një reflektim të shkurtër mbi lidërsipin gjithëpërfshirës



Marrëdhëniet me Komunitetin dhe Ndikimi Social	<p>Ndërtimi i partneriteteve me komunitetet lokale</p> <p>Vullnetarizmi dhe filantropia e korporatave</p> <p>Matja e ndikimit social</p>	<p>Vlerësoni kontributin e kompanive L&T në komunitetet lokale në aspektin e ESG-së</p>	<p>Diskutim i udhëhequr mbi strategjitë e ndikimit në komunitet.</p>	<p>Identifikoni mundësitë për pjesëmarrjen e kompanisë L&T në një projekt lokal të Përgjegjësisë Sociale të Korporatave (PSK) ose vullnetar.</p>	<p>Hartoni një propozim për angazhimin e komunitetit.</p>
---	--	---	--	--	---

Metoda dhe shembuj të validimit të një sërë rezultatesh të të nxënit

Trajneri mund të vlerësojë arritjen e rezultateve të të nxënit të përgjegjësisë sociale duke përdorur një kombinim të metodave teorike, praktike dhe reflektive të vlerësimit, duke përfshirë:

- Kuize të shkurtra ose teste njohurish mbi parimet dhe kornizat e përgjegjësisë sociale (p.sh. ISO 26000, konventat e ILO-s)
- Analizë e studimit të rastit në lidhje me të drejtat e punës, përfshirjen dhe angazhimin e komunitetit
- Diskutime në grup dhe fletë pune të fokusuara në identifikimin e pabarazive në vendin e punës ose planifikimin e veprimeve të Përgjegjësisë Sociale të Korporatave (PSK)
- Vëzhgim dhe pjesëmarrje në lojëra me role ose detyra në terren (p.sh., vlerësim i politikave në vendin e punës ose strategjive të angazhimit të palëve të interesuara)

Reflektime të shkurtra me shkrim mbi përfshirjen, barazinë ose ndikimin social. Hartimi dhe prezantimi i një plani mini veprimi për Përgjegjësinë Sociale të Korporatave (PSK) bazuar në një situatë realiste.

Kriteret e vlerësimit përfshijnë:

- Kuptimi i koncepteve kryesore të përgjegjësisë sociale dhe rëndësia e tyre për ESG-në në logjistikë dhe transport
- Aftësia për të identifikuar rreziqet sociale (p.sh. kushte pune të pasigurta, mungesë diversiteti) dhe për të vlerësuar praktikatat e kompanisë
- Cilësia dhe fizibiliteti i veprimeve të propozuara të përgjegjësisë sociale
- Mendimi kritik dhe arsyetimi etik në identifikimin e punës së drejtë dhe strategjive gjithëpërfshirëse në vendin e punës
- Komunikimi dhe bashkëpunimi gjatë detyrave dhe prezantimeve në grup
- Aftësia për të lidhur përgjegjësinë sociale me reputacionin e përmirësuar të kompanisë, pajtueshmërinë ligjore dhe angazhimin e komunitetit

Situata Problematike:

Një kompani logjistike që operon në transportin rrugor të mallrave dhe magazinimit punëson mbi 150 punëtorë, por reagimet e fundit të brendshme kanë zbuluar shqetësime nga punonjësit dhe palët e interesuara të komunitetit. Punëtorët kanë raportuar zbatim jokonsistencial të procedurave të shëndetit dhe sigurisë, mungesë të pajisjeve mbrojtëse, ndërime të gjata pune pa pushime të mjaftueshme dhe kanale komunikimi të paqarta me menaxhmentin. Përveç kësaj, nuk ka një politikë zyrtare mbi barazinë gjinore ose diversitetin, dhe incidente të komenteve diskriminuese janë raportuar në mënyrë joformale midis stafit.

Pavarësisht rolit në rritje të kompanisë në ekonominë lokale, ajo nuk ka një politikë të strukturuar të Përgjegjësisë Sociale të Korporatave (PSK), rrallë merr pjesë në projekte komunitare dhe nuk raporton mbi ndikimet sociale apo standardet e punës. Tenderët e rinj nga klientët më të mëdhenj tani kërkojnë dokumentacion të lidhur me ESG-në, të cilin kompania e ka të vështirë ta sigurojë. Menaxhmenti i lartë është i hapur ndaj ndryshimeve, por i mungon ekspertiza në hartimin dhe zbatimin e praktikave të përgjegjshme sociale.

Detyrë pune për pjesëmarrësit:

1. **Identifikoni dhe listoni problemet kryesore të përgjegjësisë sociale në kompani (p.sh., standardet e dobëta të Shëndetit dhe Sigurisë në Punë, mungesa e politikave të diversitetit, angazhimi i dobët i komunitetit, mungesa e transparencës).**



3. Propozoni tre deri në pesë masa konkrete dhe të realizueshme që kompania mund të zbatojë për të përmirësuar praktikën e saj të përgjegjësisë sociale (p.sh., politika të reja, trajnime, iniciativa komunitare).
4. Përgatitni një prezantim të shkurtër me shkrim ose me gojë që përshkruan planin tuaj të propozuar të veprimit për Përgjegjësinë Sociale të Korporatave (PSK), përfitimet e pritura të tij dhe mënyrën se si ai adreson çështjet e identifikuara, duke mbështetur njëkohësisht qëllimet e përgjithshme ESG.

Përshtatja e përvojave të të nxënësve për pjesëmarrësit/personat me aftësi të kufizuara

Programi siguron akses gjithëpërfshirës dhe pjesëmarrje të barabartë duke përshtatur përmbajtjen e mësimdhënies, të nxënësve në punë, vlerësimin dhe mekanizmat mbështetës në një mënyrë që i përshtatet nevojave individuale, duke ruajtur njëkohësisht integritetin e të gjitha rezultateve të të nxënësve.

1. Përshtatja e përmbajtjes dhe materialeve mësimore

- Ofrimi i materialeve mësimore në formate të aksesueshme (p.sh., PDF të lehta për t'u lexuar nga ekrani, tekste të thjeshtuara, versione audio dhe video me titra).
- Duke përdorur mjete vizuale dhe shembuj gjithëpërfshirës që pasqyrojnë kontekste të ndryshme shoqërore.
- Mundësimi i studimit me ritëm vetjak përmes moduleve të arritshme të mësimin elektronik dhe përmbajtjes dixhitale interaktive.

2. Përshtatja e të nxënësve të bazuar në punë (WBL)

- Caktimi i detyrave me përgjegjësi shoqërore që përputhen me aftësitë individuale (p.sh. hartimi i politikave të barazisë, shqyrtimi i praktikave të brendshme të Burimeve Njerëzore, analizimi i studimeve të rasteve).
- Mundësimi i pjesëmarrjes përmes mjeteve dixhitale (p.sh. intervista online me stafin e Përgjegjësive Sociale të Korporatave në vend të vizitave në terren).
- Inkurajimi i punës bashkëpunuese ku anëtarët e ekipit mund të ndajnë detyrat dhe të mbështesin pikat e forta të njëri-tjetrit.

3. Përshtatja e hapësirës dhe pajisjeve

- Sigurimi që dhomat e trajnimit, hapësirat e takimeve dhe mjediset e punës të jenë të aksesueshme (rampa, ashensorë, sinjalistikë e duhur, tualete të aksesueshme).
- Ofrimi i teknologjive ndihmëse si mjete për shndërrimin e të folurit në tekst, zmadhues të ekranit ose mjete ndihmëse komunikimi.
- Lejimi i pjesëmarrjes në detyra në terren nëpërmjet tureve virtuale ose modeleve hibride kur është e nevojshme.

4. Përshtatja e metodave të vlerësimit

- Ofrimi i formateve alternative të vlerësimit (p.sh., reflektime me gojë të regjistruara në vend të esëve me shkrim; prezantime vizuale ose harta mendore në vend të raporteve tradicionale).
- Duke lejuar kohë të zgjatur për përfundimin e detyrës dhe mundësinë e seancave të vlerësimit individualisht.
- Përdorimi i rubrikave adaptive të vlerësimit që marrin në konsideratë metodën e ofrimit të shërbimit, duke ruajtur njëkohësisht cilësinë e qëndrueshme të rezultatit.

5. Mbështetje dhe monitorim i progresit

- Ofrimi i mentorimit të vazhdueshëm, mbështetjes në të nxënësve dhe reagimeve të strukturuar.
- Kryerja e kontrolleve të rregullta për të rregulluar kompleksitetin e detyrës ose ngarkesën e punës bazuar në progresin dhe nevojat individuale.
- Inkurajimi i rrjeteve të mbështetjes nga bashkëmoshatarët dhe komunikimit gjithëpërfshirës për të ndërtuar vetëbesimin e nxënësve.



Seti i rezultateve të të nxënit

Qeverisja Korporative në Sektorin e Transportit dhe Logjistikës

Rezultatet e të nxënit

Pas përfundimit të këtij moduli, pjesëmarrësit do të jenë në gjendje të:

1. Shpjegoni konceptin dhe parimet e qeverisjes korporative dhe rëndësinë e tyre për ESG-në në transport dhe logjistikë.
2. Identifikoni rreziqet e qeverisjes dhe kërkesat e pajtueshmërisë që ndikojnë në operacionet e logjistikës dhe transportit.
3. Zbatoni vendimmarrje etike dhe transparente në përputhje me standardet ligjore, organizative dhe ESG.
4. Të demonstrojnë kuptimin e angazhimit të palëve të interesuara dhe llogaridhënies së brendshme në menaxhimin e qëndrueshëm të biznesit.

Sistemi dominues i mësimdhënies dhe përshkrimi i metodës së arritjes së rezultateve të të nxënit

Sistemi mbizotërues i mësimdhënies do të kombinojë të nxënit e drejtuar me elementë të të nxënit të bazuar në punë dhe të pavarur.

Mësim i udhëhequr (4 orë): Leksione, diskutime dhe shembuj rastesh që prezantojnë bazat e qeverisjes dhe lidhjen e saj me ESG-në dhe qëndrueshmërinë. Pjesëmarrësit do të analizojnë skenarë realë ose të simuluar të qeverisjes së T&L, siç janë dështimet e përputhshmërisë, çështjet e transparencës ose dilema etike.

Mësim i bazuar në punë (4 orë): Vëzhgim ose simulim i praktikave të kompanisë që lidhen me qeverisjen - p.sh., ndjekja e procedurave të auditimit të brendshëm, pjesëmarrja në një takim sigurie ose shqyrtimi i dokumentacionit të përdorur në përputhshmëri ose raportim.

Mësim i pavarur (4 orë): Hulumtimi i artikujve, videove të shkurtra dhe kodeve të etikës organizative; përgatitja e një reflektimi ose përmbledhjeje të shkurtër mbi mënyrën se si parimet e qeverisjes mund të përmirësojnë operacionet në vendin e punës ose sektorin e nxënësit.

Kjo qasje e kombinuar u lejon nxënësve të lidhin parimet etike dhe të menaxhimit me mjedisin dhe përgjegjësitë e tyre të punës.

Njësi mësimore/
temat

Parimet e Qeverisjes Korporative
Pajtueshmëria dhe Menaxhimi i Riskut
Vendimmarrja Etike dhe Përgjegjësia
Angazhimi i palëve të interesuara dhe përgjegjësia e lidërsipit

Njësia
MësimoreTemat e
MësimdhëniesRezultatet e të
NxënitMësim i
UdhëhequrMësimi i
Bazuar në
Punë (WBL)Mësim i
Pavarur



<p>Parimet e Qeverisjes Korporative</p>	<p>Përkufizimi, qëllimi dhe shtyllat e qeverisjes korporative; lidhja me ESG-në dhe qëndrueshmëri në</p>	<p>Shpjegoni konceptin dhe parimet e qeverisjes korporative dhe rëndësinë e tyre për ESG në T&L</p>	<p>Leksion dhe diskutim në grup mbi bazat e qeverisjes dhe shembuj</p>	<p>Vëzhgimi i mbledhjeve ose politikave të kompanisë që demonstrojnë praktikatat e qeverisjes</p>	<p>Hulumtoni shembuj të qeverisjes së kompanive dhe përmbledhni gjetjet</p>
<p>Pajtueshmëria dhe Menaxhimi i Riskut</p>	<p>Kornizat rregullatore, kontrolli i brendshëm, detyrimet etike dhe ligjore</p>	<p>Identifikoni rreziqet e qeverisjes dhe kërkesat e pajtueshmërisë që ndikojnë në operacionet e logjistikës dhe transportit</p>	<p>Prezantim dhe analizë rasti mbi pajtueshmërinë dhe rrezikun</p>	<p>Vëzhgimi i pajtueshmërisë ose procedurave të sigurisë në një kompani logjistike</p>	<p>Rishikoni burimet kombëtare dhe të BE-së mbi detyrimet e qeverisjes</p>
<p>Vendimmarrja Etike dhe Përgjegjësia</p>	<p>Kodi i sjelljes, transparenca, antikorrupsioni, raportimi i brendshëm, strukturat e llogaridhënies</p>	<p>Zbatoni vendimmarrje etike dhe transparente në përputhje me standardet ESG</p>	<p>Punëtori interaktive mbi dilemat etike në operacionet logjistike</p>	<p>Simulimi i proceseve të raportimit ose vendimmarrjes</p>	<p>Reflektim mbi mënyrën se si sjellja etike mbështet reputacionin e kompanisë</p>
<p>Angazhimi i palëve të interesuara dhe përgjegjësia e lidershipit</p>	<p>Palët e interesuara të brendshme dhe të jashtme, komunikimi, raportimi, integriteti i lidershipit</p>	<p>Demonstroni kuptimin e angazhimit të palëve të interesuara dhe llogaridhënies në menaxhim</p>	<p>Diskusim dhe mini-projekt mbi komunikimin me palët e interesuara</p>	<p>Vëzhgim ose simulim i takimeve dhe raportimeve të ekipit</p>	<p>Hulumtoni një shembull të praktikës së mirë lokale ose rajonale të bashkëpunimit të palëve të interesuara</p>



Metoda dhe shembuj të validimit të një sërë rezultatesh të të nxënit

Procesi i vlerësimit

Trajneri mund të vlerësojë arritjen e rezultateve përmes:

- Teste ose kuize të shkurtra njohurish mbi konceptet e qeverisjes.
- Diskutime në grup ose fletë pune që analizojnë skenarë etikë dhe të pajtueshmërisë.
- Vlerësimi i pjesëmarrjes në simulime ose detyra vëzhgimi.
- Reflektime ose prezantime të shkurtra me shkrim që përmbledhin se si qeverisja mbështet objektivat ESG.

Kriteret e vlerësimit përfshijnë qartësinë e të kuptuarit, aftësinë për të lidhur qeverisjen me operacionet e përditshme logjistike dhe demonstrimin e arsytimit dhe përgjegjësisë etike në veprimet e propozuara.

Shembull vlerësimi përmes një situatë problemore dhe një detyre pune

Situata problematike:

Një kompani rajonale logjistike është zotuar së fundmi të përmirësojë performancën e saj ESG, por një audit i brendshëm zbuloi disa dobësi të qeverisjes: raportim jo i plotë tek menaxhmenti, komunikim i kufizuar me shoferët dhe ekipet e magazinës, dhe përgjegjësi e paqartë për sjelljen etike. Punonjësit nuk janë të sigurt se si të raportojnë problemet ose të sugjerojnë përmirësime, dhe disa menaxherë nuk janë në dijeni të kërkesave të pajtueshmërisë të lidhura me rregulloret e reja të qëndrueshmërisë.

Detyra e punës për pjesëmarrësit:

1. Bazuar në situatën e përshkruar, identifikoni problemet kryesore të qeverisjes që ndikojnë në kompani.
2. Shpjegoni pse qeverisja e mirë është thelbësore për arritjen e objektivave ESG në sektorin e transportit dhe logjistikës.
3. Propozoni tre masa ose praktika konkrete qeverisjeje që mund të ndihmojnë në përmirësimin e transparencës, llogaridhënies dhe komunikimit (p.sh., futja e një kodi etike, krijimi i kanaleve të raportimit të brendshëm ose organizimi i takimeve të rregullta informuese mbi pajtueshmërinë).
4. Përgatitni një prezantim të shkurtër me shkrim ose me gojë që përmbledh veprimet tuaja të propozuara dhe shpjegon se si ato kontribuojnë në operacione biznesi më etike, efikase dhe të qëndrueshme.

Kriteret e vlerësimit:

- Kuptimi i koncepteve të qeverisjes dhe rëndësia e tyre ESG.
- Aftësia për të identifikuar rreziqet dhe zgjidhjet praktike të qeverisjes.
- Qartësia, fizibiliteti dhe baza etike e masave të propozuara.
- Pjesëmarrja, arsytimi dhe komunikimi gjatë diskutimit ose prezantimit.

Përshtatja e përvojave të të nxënit për pjesëmarrësit/personat me aftësi të kufizuara

Programi siguron akses dhe mundësi të barabarta për të gjithë pjesëmarrësit përmes:

1. Përshtatja e përmbajtjes dhe materialeve mësimore

- Ofrimi i materialeve dixhitale në formate të aksesueshme (PDF të lexueshme, audio, video me titra).
- Lejimi i aksesit përmes platformave të e-learning, në mënyrë që pjesëmarrësit të mund të studiojnë me ritmin e tyre.

2. Përshtatja e të nxënit të bazuar në punë (WBL)

- Caktimi i detyrave të lidhura me qeverisjen të përshtatshme për aftësitë individuale (p.sh., shqyrtimi i dokumentacionit, ndjekja e pajtueshmërisë dixhitale).
- Mundësimi i punës në grup ose aktiviteteve në çift për detyra që kërkojnë shumë punë fizikisht.

3. Përshtatja e hapësirës dhe pajisjeve

- Sigurimi i klasave dhe hapësirave të punës të aksesueshme (rampa, tavolina të rregullueshme, teknologji ndihmëse).



4. Përshtatja e metodave të vlerësimit

- Lejimi i dorëzimeve dixhitale ose me shkrim të detyrave
- Lejimi i kohës së zgjatur ose konsultimeve individuale për vlerësimet.

5. Mbështetje dhe monitorim i progresit

- Ofrimi i mentorimit dhe mundësive të vazhdueshme për reagime.
- Përshtatja e aktiviteteve mësimore sipas nevojës për të siguruar që të gjithë pjesëmarrësit të mund të arrijnë rezultatet e përcaktuara të të nxënit.

Seti i rezultateve të të nxënit

Raportimi ESG dhe Mjetet Dixhitale

Rezultatet e të nxënit

Shpjegoni kërkesat themelore të raportimit ESG dhe kuadrin rregullator (CSRD, Taksonomia e BE-së, GRI) që lidhen me sektorin e logjistikës dhe transportit.

Mbledh dhe strukturo të dhënat ESG duke përdorur mjete dixhitale dhe formate të spreadsheet-eve (p.sh. Excel, Google Sheets).

Krijoni një raport ose tabelë të thjeshtë ESG, e cila përfshin tregues mjedisorë, socialë dhe të qeverisjes.

Vlerësoni rëndësinë e raportimit transparent për reputacionin e një kompanie dhe komunikimin me palët e interesuara (investitorët, klientët, komunitetin).

Sistemi dominues i mësimdhënies dhe përshkrimi i metodës së arritjes së rezultateve të të nxënit

Sistemi mbizotërues i mësimdhënies për këtë grup rezultatesh të të nxënit është të nxënit në punë, i mbështetur nga mësimdhënia e udhëhequr dhe praktika dixhitale e pavarur, me një kohëzgjatje totale prej 10 orësh.

Mësimi i udhëhequr (2 orë) ofrohet përmes leksioneve dhe demonstrimeve të shkurtra interaktive, ku pjesëmarrësit njihen me bazat e raportimit ESG, standardet përkatëse (p.sh. GRI, CSRD, Taksonomia e BE-së) dhe mjetet dixhitale të përdorura zakonisht. Shembuj realë nga sektori i transportit dhe logjistikës përdoren për të shpjeguar treguesit ESG dhe strukturën e raporteve bazë. Ky sesion ofron bazën konceptuale dhe teknike për zbatim praktik.

Mësimi i bazuar në punë (4 orë) përqendrohet në detyra praktike që simulojnë aktivitete reale të raportimit ESG. Pjesëmarrësit mbledhin, strukturojnë dhe analizojnë grupe të dhënash ESG mostrash që lidhen me logjistikën dhe transportin (p.sh. konsumi i karburantit, shkalla e aksidenteve, balanca gjinore në ekipe). Duke përdorur mjete të tilla si Excel, Google Sheets ose panele bazë të BI, ata mësojnë të futin, transformojnë dhe vizualizojnë të dhëna. Ushtrimet praktike përfshijnë krijimin e tabelave dhe grafikëve të thjeshtë, zbatimin e formulave dhe përgatitjen e segmenteve të raportit ESG model nën drejtimin e një mentori ose instruktori.

Mësimi i pavarur (4 orë) i inkurajon pjesëmarrësit të vazhdojnë të nxënit e tyre përmes praktikës dixhitale dhe detyrave të vetë-drejtuar, të tilla si:

- Rishikimi i shembujve të raporteve ESG të publikuara në sektorin e logjistikës
- Praktikimi i pastrimit dhe transformimit të të dhënave duke përdorur shabllone
- Përfundimi i një detyre të shkurtër individuale: përgatitja e një përmbledhjeje bazë ESG (p.sh. në formë tabele ose infografike)



Njësi mësimore/ temat	<p>Hyrje në raportimin ESG</p> <p>Kornizat rregullatore dhe standardet për raportimin ESG</p> <p>Mbledhja dhe përpunimi i të dhënave ESG</p> <p>Mjete dixhitale dhe prezantim raportesh</p>				
Njësia Mësimore	Temat e Mësimdhënies	Rezultatet e të Nxënit	Mësim i Udhëhequr	Mësimi i Bazuar në Punë (WBL)	Mësim i Pavarur
Hyrje në raportimin ESG	<p>Qëllimi dhe rëndësia e raporteve ESG</p> <p>Dallimi midis raportimit financiar dhe jofinanciar</p> <p>Shembuj të raporteve në logjistikë dhe trafik</p>	<p>Shpjegoni kërkesat themelore të raportimit ESG dhe kuadrin rregullator (CSRD, Taksonomia e BE-së, GRI) që lidhen me sektorin e logjistikës dhe transportit.</p>	<p>Leksion dhe diskutim mbi qëllimin e raporteve ESG dhe lidhjen me biznesin e qëndrueshëm.</p>	<p>Vëzhgimi i shembujve të raporteve ESG të kompanive nga sektori i transportit dhe logjistikës.</p>	<p>Hulumtim i pavarur i shembujve të raporteve ESG të disponueshme në internet (p.sh. DHL, Maersk).</p>
Kornizat rregullatore dhe standardet për raportimin ESG	<p>CSRD (Direktiva e Raportimit të Qëndrueshmërisë së Korporatave)</p> <p>Taksonomia e BE-së dhe standardet GRI</p> <p>Treguesit e detyrueshëm dhe vullnetarë (KPI)</p>	<p>Mbledh dhe strukturo të dhënat ESG duke përdorur mjete dixhitale dhe formate të spreadsheet-eve (p.sh. Excel, Google Sheets).</p>	<p>Prezantim mbi standardet e BE-së dhe GRI, analizë e elementëve të detyrueshëm të raportit.</p>	<p>Analiza e treguesve aktualë (p.sh. emetimet e CO₂, numri i lëndimeve, transparenca e menaxhimit).</p>	<p>Hulumtim i pavarur i treguesve GRI për sektorin tuaj të interesit.</p>



<p>Mbledhja dhe përpunimi i të dhënave ESG</p>	<p>Burimet e të dhënave (operative, mjedisore, sociale)</p> <p>Mjete dixhitale për të dhëna dhe analiza (Excel, Sheets)</p> <p>Sigurimi i saktësisë dhe gjurmueshmëri së së të dhënave</p>	<p>Krijoni një raport ose tabelë të thjeshtë ESG, e cila përfshin tregues mjedisorë, socialë dhe të qeverisjes.</p>	<p>Demonstrim i futjes dhe përpunimit të të dhënave në Excel ose Google Sheets.</p>	<p>Ushtrim: mbledhja dhe futja e të dhënave ESG në tabelën e propozuar.</p>	<p>Punë e pavarur në analizimin dhe filtrimin e të dhënave ESG nga një shembull i dhënë.</p>
<p>Mjete dixhitale dhe prezantim raportesh</p>	<p>Krijimi i një paneli të thjeshtë ESG</p> <p>Vizualizimi dhe interpretimi i të dhënave ESG</p> <p>Komunikimi me palët e interesuara</p>	<p>Vlerësoni rëndësinë e raportimit transparent për reputacionin e një kompanie dhe komunikimin me palët e interesuara (investitorët, klientët, komunitetin).</p>	<p>Punëtori interaktive – krijimi i një paraqitjeje tabelare ose grafike të të dhënave ESG.</p>	<p>Krijimi i një mini-paneli kontrolli në një mjet dixhital (Excel, Power BI, Sheets).</p>	<p>Reflektim i pavarur mbi rëndësinë e transparencës dhe komunikimit të të dhënave ESG.</p>

Metoda dhe shembuj të validimit të një sërë rezultatesh të të nxënit

Procesi i vlerësimit

Vlerësimi i rezultateve të të nxënit mund të kryhet përmes një kombinimi të testeve me shkrim, detyrave praktike, situatave problemore dhe krijimit të raporteve të shkurtra ESG ose shfaqjeve dixhitale të të dhënave. Trajneri zgjedh formën më të përshtatshme të vlerësimit, duke përfshirë analizën e të dhënave, krijimin e tabelave, vizualizimin, prezantimin me gojë ose zgjidhjen e një situatave problemore që lidhet me raportimin ESG.

Theks i veçantë i vihet aftësisë së pjesëmarrësve për të:

- mbledh, përpunon dhe strukturon të dhënat ESG,
- të aplikojë saktë mjetet dixhitale (Excel, Sheets, panelet bazë),
- interpretoni treguesit ESG në kontekstin e logjistikës dhe transportit,
- komunikoni qartë dhe transparentisht rezultatet e raportimit.

Materialet dixhitale, modelet e tabelave dhe një raport shembull janë në dispozicion të pjesëmarrësve, dhe nëse është e nevojshme, ata mund të kërkojnë mbështetje dhe konsultime shpesh me trajnerin.



Shembull vlerësimi përmes një situatë problemore dhe një detyre pune

Situata problematike:

Një kompani logjistike duhet të përgatisë një raport të shkurtër ESG për raportin e saj vjetor. Të dhënat janë mbledhur pjesërisht, por jo të strukturuar, mungojnë disa tregues dhe menaxhmenti po kërkon një prezantim të qartë dhe vizualisht të kuptueshëm të treguesve kryesorë mjedisorë, socialë dhe të qeverisjes.

Detyra e punës së pjesëmarrësit:

1. Mbledhni dhe organizoni të dhënat ESG nga tabela e dhënë (p.sh. emetimet e CO₂, numri i lëndimeve, përqindja e mbeturinave të ricikluara, pjesa e grave në menaxhim).
 2. Futja dhe përpunimi i të dhënave në një mjet dixhital (Excel ose Google Sheets) duke përdorur funksione bazë (renditja, filtrimi, llogaritja e treguesve).
 3. Krijoni një tabelë dhe një paraqitje grafike të thjeshtë ESG, p.sh. një grafik me shtylla, një grafik vijash ose karta KPI.
 4. Shkruani një shpjegim të shkurtër (5–7 fjali) që interpreton rezultatet e treguesve ESG dhe që përcakton se cilat fusha të biznesit janë më kritike.
 5. Dorëzoni dokumentin dixhital ose panelin te trajneri nëpërmjet mjetit të dakordësuar (email, platformë LMS).
- Nëse është e nevojshme, praktikanti mund të konsultohet me trajnerin gjatë punës për asistencë teknike ose sqarim të treguesve ESG.
- Vlerësimi bazohet në saktësinë e përpunimit të të dhënave, qartësinë e prezantimit, zbatimin e mjeteve dixhitale dhe kuptimin e treguesve ESG.

Përshtatja e përvojave të të nxënësve për pjesëmarrësit/personat me aftësi të kufizuara

Për nxënësit me vështirësi në të nxënë ose aftësi të kufizuara, përmbajtja e modulit mund të përshtatet duke përdorur materiale digjitale në formate të shumëllojshme (font i madh, kontrast i lartë, materiale audio) dhe duke lejuar punë me një ritëm të përshtatur me kohë shtesë për përpunimin e të dhënave dhe krijimin e tabelave. Nxënësve me dëmtime në shikim mund t'u ofrohen lexues ekrani dhe përshkrime verbale të grafikëve, ndërsa personave me vështirësi motorike u ofrohet përdorimi i tastierave ndihmëse ose të dhëna me zë. Për nxënësit me vështirësi në vëmendje dhe përqendrim, të nxënësve mund të organizohet përmes hapave më të shkurtër dhe të strukturuar me udhëzime të qarta vizuale për të punuar në mjete dixhitale. Nëse është e nevojshme, vlerësimi mund të kryhet me gojë ose përmes ekraneve vizuale më të thjeshta në vend të paneleve komplekse, duke ruajtur të njëjtat rezultate të të nxënësve. Në të gjitha rastet, theksi është në disponueshmërinë e mjeteve digjitale, fleksibilitetin e detyrave dhe mbështetjen individuale gjatë përgatitjes së raportit ESG.

Moduli 3. ZBATIMI I ESG-së NË NJË KONTEKST LOKAL



**Moduli 3. ZBATIMI I ESG-së NË KONTEKST LOKAL**

EMRI I MODULIT	ZBATIMI I ESG-së NË KONTEKST LOKAL
Vëllimi i modulit	30 orë
Objektivi (përshkrimi) i modulit	<p>Objektivi i modulit Zbatimi i ESG-së në Kontekst Lokal është t'u mundësojë pjesëmarrësve të kuptojnë dhe zbatojnë parimet ESG në përputhje me kornizat ligjore kombëtare dhe prioritetet e qëndrueshmërisë lokale në mjedise të ndryshme rregullatore. Moduli është hartuar brenda një konteksti projekti transnacional që përfshin Shtetet Anëtare të BE-së (Sllovenia dhe Kroacia), ku zbatohen direktivat e BE-së që lidhen me ESG-në, si dhe vendet jo-anëtare të BE-së (Bosnja dhe Hercegovina, Kosova dhe Mali i Zi), ku parimet ESG zbatohen përmes legjislacionit kombëtar, strategjive ose rregulloreve specifike sektoriale.</p> <p>Pjesëmarrësit do të zhvillojnë aftësinë për të identifikuar dhe interpretuar normat, politikat dhe standardet ligjore përkatëse të zbatueshme në vendin e tyre dhe për të përkthyer kërkesat ESG në veprime praktike të përshtatura me kushtet lokale. Moduli i kushton rëndësi të veçantë njohjes së dallimeve rregullatore, përafrimit të praktikave të biznesit me objektivat kombëtare të qëndrueshmërisë dhe sigurimit të pajtueshmërisë pavarësisht nga niveli i integritimit formal në BE.</p> <p>Përmes shembujve praktikë, studimeve të rasteve dhe detyrave të aplikuara, pjesëmarrësit do të mësojnë se si të zbatojnë parimet e qëndrueshmërisë në operacionet lokale të transportit dhe logjistikës, duke marrë parasysh prioritetet mjedisore, sociale dhe të qeverisjes, rreziqet lokale dhe pritjet e palëve të interesuara. Moduli forcon kapacitetin e pjesëmarrësve për të vepruar me përgjegjësi brenda kontekstit të tyre lokal, duke u përshtatur me parimet më të gjera ESG dhe praktikat më të mira ndërkombëtare.</p>
Termet kyçe	<i>Parimet ESG, kornizat dhe rregulloret ligjore kombëtare, direktivat dhe rregulloret ESG të BE-së, ligjet dhe politikat kombëtare të qëndrueshmërisë, përputhshmëria rregullatore, harmonizimi dhe përafrimi ligjor, qeverisja lokale dhe kornizat institucionale, angazhimi i palëve të interesuara, strategjitë lokale të qëndrueshmërisë, zbatimi i parimeve të qëndrueshmërisë, vlerësimi i riskut në kontekstin lokal</i>
Format e të mësuarit të bazuar në punë	<p>Mësimi i bazuar në punë në modulën Zbatimi i ESG-së në një Kontekst Lokal mund të kryhet përmes analizës së praktikave reale të biznesit në kompanitë e transportit dhe logjistikës, me fokus në zbatimin e parimeve ESG në përputhje me kornizat ligjore kombëtare dhe kërkesat lokale të qëndrueshmërisë. Pjesëmarrësit angazhohen në punëtori, studime rastesh dhe detyra praktike që mbështesin identifikimin e normave ligjore të zbatueshme dhe masave të qëndrueshmërisë relevante për vendin ose rajonin e tyre.</p> <p>Përmes punës në terren, vizitave profesionale ose simulimeve të situatave reale të biznesit, pjesëmarrësit njihen me shembuj të praktikave të mira të përshtatura në mjedise të ndryshme rregullatore, duke përfshirë kontekstet e BE-së dhe ato jashtë BE-së.</p>



	<p>Aktivitetet zbatohen me mbështetje mentorimi nga praktikuesit, duke u mundësuar pjesëmarrësve të krahasojnë qasjet rregullatore dhe të përkthejnë parimet ESG në zgjidhje të zbatueshme në nivel lokal. Kjo qasje mbështet integrimin e njohurive teorike me kushtet reale të punës dhe forcon aftësinë e pjesëmarrësve për të zbatuar parimet ESG në mënyrë të përgjegjshme dhe efektive brenda kontekstit të tyre lokal.</p>
<p>Literatura dhe mjetet mësimore specifike të nevojshme për zbatimin e modulit</p>	<p>Bosnja dhe Hercegovina:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Ndërtimi i një të ardhmeje të qëndrueshme: Një manual biznesi për standardet ESG ✓ Komisioni Evropian, Bosnja dhe Hercegovina, Raporti 2024 ✓ Departamenti i Shtetit i SHBA-së, Deklaratat e Klimës së Investimeve 2024: Bosnja dhe Hercegovina ✓ Delova-Jolevska, E., Ilievski, A., Jolevski, L., Csiszárík-Kocsir, Á., & Varga, J. (2024). Ndikimi i rreziqeve ESG në rritjen ekonomike në vendet e Ballkanit Perëndimor. Qëndrueshmëria, 16(19), 8487.✓ UNDP, Ndërtimi i një të Ardhmeje të Qëndrueshme: Një Udhëzues Biznesi për Standardet ESG (Ndërtimi i një të Ardhmeje të Qëndrueshme: Një Udhëzues Biznesi për Standardet ESG) ✓ Ligji për Kontabilitetin dhe Auditimin e Bosnjës dhe Hercegovinës ✓ Ligji për Mbrojtjen e Personave që Raportojnë Korrupsionin në Institucionet e BiH ✓ Ligji për Parandalimin e Pastrimit të Parave dhe Financimit të Aktiviteteve Terroriste ✓ Ligji për Mbrojtjen e Mjedisit, Ligji për Mbrojtjen e Mjedisit ✓ Kodet e qeverisjes korporative (p.sh. Kodi i Qeverisjes Korporative për Kompanitë e Listuara në Bursën e Sarajevës (SASE)) ✓ Urdhëresa për regjistrat e impianteve dhe ndotjes, Gazeta Zyrtare e Federatës së BiH, Nr. 82/07 <p>Kroacia:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Udhëzues ESG - HGK - Dhoma Kroate e Tregtisë ✓ ESG dhe detyrimet dhe mundësitë në raportimin e qëndrueshmërisë, Ministria e Mjedisit / Ministria e Financave ✓ Kërkesat ESG - sfidat dhe mundësitë për ekonominë kroate, monografi, Universiteti i Rijekës ✓ Udhëzime për përgatitjen dhe publikimin e informacionit përkatës ESG nga emetuesit, HANFA ✓ Ligji për zbatimin e Rregullores (BE) 2019/2088 mbi zbulimet në lidhje me qëndrueshmërinë në sektorin e shërbimeve financiare dhe Rregullores (BE) 2020/852 mbi krijimin e një kuadri për lehtësimin e investimeve të qëndrueshme dhe ndryshimin e Rregullores (BE) 2019/2088 ✓ Ligji i Kontabilitetit ✓ Ligji i Auditimit <p>Kosova:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ESG në shqip nga KAA ✓ STRATEGJIA_MULTIMODAL_E_TRANSPORTIT_2030_e_Kosovës ✓ Strategjia dhe Plani Kombëtar i Zhvillimit 2030 ✓ Prezantime të Kolegjit Tempulli mbi Ekonominë Rrethore, ESG dhe Qëndrueshmërinë dhe Rregulloret e BE-së në Konkursin Lokal 2025.✓ Menaxhimi i logjistikës – libër mësimi/dispensë, Prof.Dr.Illir Doqi Prishtinë, 2018✓ Logjistika teknike – Prof.Dr.Illir Doqi,Prishtinë, 2017



**Literatura dhe mjetet
mësimore specifike të
nevojshme për zbatimin e
modulit**

Sllovenia:

✓ Bohinc, R. (2016). Përgjegjësia sociale. Ljubljana: Fakulteti i Shkencave Sociale
✓ Bratina, B., Jovanovič, D. (red.) etj. (2018). E drejta e shoqërive tregtare dhe e drejta e kontratave tregtare. Maribor: De Vesta ✓ Jovanovič, D. (2020). E drejta e statusit tregtar dhe e drejta e marrjes në pronësi. Maribor: Založba WD ✓ Jovanovič, D., Bratina, B. (2019). Risitë dhe lidhja e instituteve me Ligjin e ndryshuar të Auditimit dhe Ligjin e Shoqërive Tregtare. Kompania dhe Puna, Nr. 6-7 ✓ Kunšek, M. (2021). Raportimi i qëndrueshmërisë - së shpejti një element i detyrueshëm i raportimit vjetor. FindD-INFO ✓ Čertanec, A. (2015). Sigurimi i respektimit të të drejtave të njeriut në operacionet e subjekteve ekonomike duke lidhur një kontratë. Kompania dhe Puna, Nr. 1 ✓ Unukić, I. (2025). Ndërlidhja e Simbiozës Tradicionale dhe Dixhitale Industriale: Vështirime Krahasuese nga Kroacia dhe Sllovenia në Epokën e ESG-së dhe Transformimit Dixhital ✓ Obrecht, M. et al. (2024). Zinxhirët e Furnizimit me Dije: Udhëzime për një Tranzicion të Gjelbër dhe Dixhital. Universiteti i Mariborit

Mali i Zi:

✓ Standardet ESG në Mal të Zi - integrimi i objektivave të zhvillimit të qëndrueshëm (Banka Qendrore) ✓ Hulumtim nga Banka Qendrore e Malit të Zi mbi praktikën e institucioneve të kreditit në lidhje me rreziqet klimatike dhe mjedisore, dmth. faktorët ESG ✓ Harta CBCG mbi integrimin e kriterëve ESG në sektorin financiar të Malit të Zi (Banka Qendrore e Malit të Zi) ✓ OECD (2024), Perspektiva e Konkurrueshmërisë së Ballkanit Perëndimor 2024: Mali i Zi, Konkurrueshmëria dhe Zhvillimi i Sektorit Privat, OECD Publishing, Paris

**Seti i rezultateve të të nxënit****Zbatimi i normave ligjore në kontekstin kombëtar****Rezultatet e të nxënit**

1. Shpjegojkuadrin ligjor kombëtar përkatës për zbatimin e ESG-së në sektorin e transportit dhe logjistikës, duke përfshirë rregulloret mjedisore, sociale dhe të lidhura me qeverisjen.
2. Identifikoj ligjet, politikat dhe kërkesat rregullatore kombëtare në fuqi që ndikojnë në aktivitetet e lidhura me ESG-në në operacionet e transportit dhe logjistikës.
3. Zbatoj normat ligjore kombëtare në situata reale ose të simuluar biznesi, duke siguruar pajtueshmërinë me detyrimet që lidhen me ESG-në në proceset e përditshme operative.
4. Vlerësoj ndikimin e kërkesave ligjore kombëtare në praktikatat e qëndrueshme të biznesit dhe përgjegjësinë organizative brenda kontekstit lokal.

Sistemi dominues i mësimdhënies dhe përshkrimi i metodës së arritjes së rezultateve të të nxënit

Sistemi mbizotërues i mësimdhënies për këtë grup rezultatesh të të nxënit është të nxënit në punë, i mbështetur nga të nxënit e udhëhequr dhe aktivitetet e të nxënit të pavarur. Kjo qasje u mundëson pjesëmarrësve të zbatojnë normat ligjore kombëtare që lidhen me ESG-në drejtpërdrejt brenda operacioneve reale ose të simuluar të transportit dhe logjistikës, duke marrë parasysh ndryshimet midis mjediseve rregullatore të BE-së dhe atyre jashtë BE-së.

Mësimi i udhëhequr (2 orë) ofrohet përmes leksioneve të fokusuar dhe diskutimeve interaktive që prezantojnë kuadrin ligjor kombëtar relevant për ESG-në, duke përfshirë rregulloret e mbrojtjes së mjedisit, legjisllacionin e punës dhe atë social, kërkesat e shëndetit dhe sigurisë në punë dhe detyrimet që lidhen me qeverisjen. Vëmendje e veçantë i kushtohet krahasimit të legjisllacionit të harmonizuar me BE-në me ligjet kombëtare dhe rregulloret specifike sektoriale në vendet jashtë BE-së.

Mësimi i bazuar në punë (10 orë) mund të kryhet përmes aktiviteteve praktike në kompani ose mjedise pune të simuluar, ku pjesëmarrësit analizojnë procese reale operative, identifikojnë kërkesat ligjore të zbatueshme dhe vlerësojnë përputhshmërinë me normat kombëtare të lidhura me ESG-në. Nën mbikëqyrjen e mentorit, pjesëmarrësit shqyrtojnë procedurat e brendshme, respektojnë praktikatat e përputhshmërisë dhe propozojnë përmirësime në përputhje me legjisllacionin kombëtar dhe parimet ESG.

Mësimi i pavarur (4 orë) përfshin hulumtimin e ligjeve, strategjive dhe udhëzimeve kombëtare relevante për ESG-në në vendin e pjesëmarrësit, si dhe përgatitjen e përmbledhjeve të shkurtra ose reflektimeve mbi mënyrën se si kërkesat ligjore ndikojnë në praktikatat e qëndrueshme në transport dhe logjistikë. Përmes kësaj qasje të kombinuar, pjesëmarrësit zhvillojnë aftësinë për të interpretuar, zbatuar dhe përputhur normat ligjore

**Njësi mësimore/
temat****a kontekstit të tyre lokal të ESG-së.**

Ndikimet Mjedisore të Transportit dhe Logjistikës

Efikasiteti i Energjisë dhe Transporti me Karbon të Ulët

Logjistikë e Qëndrueshme dhe Zinxhirë Furnizimi të Gjelbër

Sistemet e Menaxhimit Mjedisor (EMS)

Parandalimi i Ndotjes dhe Efikasiteti i Burimeve

Rreziku Klimatik dhe Pajtueshmëria Mjedisore



Njësia Mësimore	Temat e Mësimdhënies	Rezultatet e të Nxënit	Mësim i Udhëhequr	Mësimi i Bazuar në Punë (WBL)	Mësim i Pavarur
Kornizat ligjore kombëtare të lidhura me ESG-në	Përmbledhje e legjislacionit kombëtar mjedisor, social dhe qeverisës; Qasjet rregullatore të BE-së kundrejt atyre jashtë BE-së; roli i institucioneve kombëtare	Shpjegoni kuadrin ligjor kombëtar përkatës për zbatimin e ESG-së në sektorin e transportit dhe logjistikës.	Leksion hyrës dhe diskutim mbi ligjet dhe strukturat rregullatore kombëtare që lidhen me ESG-në.	Vëzhgimi i mënyrës se si rregulloret kombëtare pasqyrohen në politikat dhe procedurat e kompanisë.	Hulumtoni ligjet kombëtare që lidhen me ESG-në dhe përgatitni një përmbledhje të shkurtër me shkrim
Kërkesat ligjore mjedisore në T&L	Ligjet për mbrojtjen e mjedisit (emetimet, mbeturinat, energjia); detyrimet specifike për transportin; monitorimi dhe zbatimi	Identifikoni ligjet kombëtare dhe kërkesat rregullatore që ndikojnë në aspektet mjedisore të operacioneve të transportit dhe lirimit me kusht.	Shpjegim i udhëhequr i detyrimeve kryesore ligjore mjedisore me shembuj.	Analiza e proceseve operative (transporti, magazinimi) për të identifikuar kërkesat e përputhshmëri së ligjore.	Rishikoni rregulloret kombëtare mjedisore që lidhen me vendin e punës ose vendin e pjesëmarrësit.
Legjislacioni social dhe i punës	Ligji i punës, të drejtat e punëtorëve, kërkesat e Shëndetit dhe Sigurisë në Punë, barazia dhe mbrojtja sociale	Identifikoni ligjet kombëtare të zbatueshme që ndikojnë në përgjegjësinë sociale dhe kushtet e punës në T&L.	Leksion mbi rregulloret e punës dhe të Shëndetit dhe Sigurisë në Punë dhe përgjegjësitë e punëdhënësit/punëmarrësit.	Vëzhgim ose simulim i praktikave në vendin e punës që lidhen me sigurinë, kushtet e punës dhe të drejtat e punonjësve.	Studim i pavarur i rregulloreve kombëtare të punës ose të Shëndetit dhe Sigurisë në Punë dhe reflektim i shkurtër.
Qeverisja, pajtueshmëria dhe llogaridhënia ligjore	Detyrimet për transparencë, kontrollet e brendshme, dokumentacioni, rreziqet ligjore	Zbatoni normat ligjore kombëtare në situata reale ose të simuluar biznesi, duke siguruar përputhshmëri në që lidhet me ESG-në.	Diskutim mbi detyrimet e qeverisjes dhe pasojat ligjore të mosrespektimit .	Rishikimi i procedurave të brendshme, dokumentacionit të përputhshmëri së ose skenarëve të simuluar të auditimit.	Përgatitja e një liste të shkurtër kontrolli për pajtueshmërinë e bazuar në kërkesat ligjore kombëtare.



Zbatimi praktik i normave ligjore kombëtare	Analiza e rasteve; lidhja e normave ligjore me parimet ESG; masat e përmirësimit të pajtueshmërisë	Vlerësoni ndikimin e kërkesave ligjore kombëtare në praktikën e biznesit të qëndrueshëm në kontekstin lokal.	Diskutim i udhëhequr i rasteve që lidh normat ligjore me parimet ESG.	Identifikimi i boshllëqeve dhe propozimi i masave përmirësuese në operacionet reale ose të simuluar.	Zhvillimi i një reflektimi ose propozimi të shkurtër me shkrim mbi përmirësimin e përputhshmërisë së ligjore dhe qëndrueshmërisë.
--	--	--	---	--	---

Metoda dhe shembuj të validimit të një sërë rezultatesh të të nxënit

Procesi i vlerësimit

Validimi i rezultateve të të nxënit mund të kryhet përmes një kombinimi të vlerësimeve me shkrim dhe me gojë, detyrave praktike, situatave të bazuara në probleme dhe vëzhgimit të performancës së pjesëmarrësve gjatë aktiviteteve të të nxënit të bazuara në punë. Trajneri zgjedh metodat e duhura të vlerësimit në varësi të rezultatit të të nxënit, duke përfshirë teste të shkurtra njohurish, analizën e rasteve, përfundimin e detyrave që lidhen me përputhshmërinë dhe diskutime të strukturuar.

Theksi i veçantë i vihet aftësisë së pjesëmarrësit për të identifikuar normat ligjore kombëtare përkatëse, për të interpretuar kërkesat rregullatore dhe për t'i zbatuar ato në mënyrë korrekte brenda operacioneve reale ose të simuluar të transportit dhe logjistikës. Vlerësimi gjithashtu merr në konsideratë pjesëmarrjen aktive në të nxënit në punë, saktësinë në identifikimin e kërkesave të përputhshmërisë dhe fizibilitetin e zgjidhjeve të propozuara në përputhje me legjislacionin kombëtar dhe parimet ESG.

Pjesëmarrësit kanë qasje në materiale mësimore dhe referenca ligjore gjatë gjithë modulit dhe mund të kërkojnë udhëzime ose konsultime shtesë me trajnerin nëse kërkohen sqarime.

Shembull i validimit përmes një situatë problemore dhe një detyre pune

Situata problematike:

Një kompani transporti dhe logjistike operon në një kontekst kombëtar ku detyrimet që lidhen me ESG-në përcaktohen përmes legjislacionit kombëtar mjedisor dhe të punës. Një shqyrtim i brendshëm ka identifikuar pasiguri në lidhje me pajtueshmërinë me rregullat e menaxhimit të mbetjeve, kërkesat e shëndetit dhe sigurisë në punë dhe përgjegjësitë e punonjësve. Menaxhmenti kërkon një analizë të detyrimeve ligjore në fuqi dhe rekomandime për përmirësimin e pajtueshmërisë.

Detyra e punës për pjesëmarrësit:

1. Identifikoni normat kryesore ligjore kombëtare të zbatueshme për situatën e përshkruar të biznesit (mjedisore, sociale dhe të lidhura me qeverisjen).
2. Shpjegoni se si këto kërkesa ligjore ndikojnë në operacionet e përditshme të transportit dhe logjistikës.
3. Vlerësoni nëse praktikën e përshkruar janë në përputhje me rregulloret kombëtare dhe detyrimet që lidhen me ESG-në.
4. Propozoni të paktën tre masa konkrete për të përmirësuar përputhshmërinë ligjore dhe për të mbështetur praktikën e qëndrueshme të biznesit.
5. Paraqitni analizën në një raport të shkurtër me shkrim ose prezantim me gojë para trajnerit ose grupit.

Nëse është e nevojshme, pjesëmarrësit mund të konsultohen me trajnerin gjatë detyrës për sqarime. Validimi bazohet në korrektesinë e interpretimit ligjor, rëndësinë dhe praktikën e masave të propozuara, si dhe aftësinë për të shpjeguar qartë lidhjen midis normave ligjore kombëtare dhe parimeve ESG.



Përshtatja e përvojave të të nxëniet për pjesëmarrësit/personat me aftësi të kufizuara

Përvojat e të nxëniet brenda këtij grupi rezultatesh të të nxëniet përshtaten për të siguruar akses të barabartë dhe arritjen e rezultateve të të nxëniet për pjesëmarrësit/personat me aftësi të kufizuara. Materialet mësimore mund të ofrohen në formate dixhitale të arritshme (p.sh. PDF të lexueshme, font të madh, versione me kontrast të lartë ose materiale audio), duke u lejuar nxënësve të studiojnë me ritmin e tyre. Detyrat e të nxëniet të bazuara në punë mund të përshtaten sipas aftësive funksionale individuale, duke u përqendruar në aktivitete analitike, dixhitale ose të bazuara në vëzhgim në vend të detyrave që kërkojnë shumë punë fizikisht. Metodatat e vlerësimit mund të përshtaten duke lejuar prezantime me gojë, dorëzime dixhitale ose kohë të zgjatur për përfundimin e detyrave. Mund të ofrohet mbështetje e vazhdueshme dhe konsultime individuale me trajnerin ose mentorin për të siguruar që të gjithë pjesëmarrësit të mund të zbatojnë me sukses normat ligjore kombëtare në kontekstin ESG.

Seti i rezultateve të të nxëniet

Zbatimi i parimeve të qëndrueshmërisë në kontekstin lokal

Rezultatet e të nxëniet

- Shpjegoj parimet themelore të qëndrueshmërisë që lidhen me transportin dhe logjistikën dhe rëndësinë e tyre për komunitetet lokale dhe operacionet e biznesit.
- Identifikoj masa të thjeshta të qëndrueshmërisë që mund të zbatohen në aktivitetet lokale të transportit dhe logjistikës (p.sh., efikasiteti i burimeve, zvogëlimi i mbeturinave, siguria, ndikimi në komunitet).
- Zbatoj parimet e zgjedhura të qëndrueshmërisë në një kontekst pune lokal real ose të simuluar, duke ndjekur udhëzimet dhe procedurat ekzistuese.
- Reflektoj mbi efektet e masave të zbatuara të qëndrueshmërisë në operacionet e biznesit, punonjësit dhe mjedisin lokal.

Sistemi dominues i mësimdhënies dhe përshkrimi i metodës së arritjes së rezultateve të të nxëniet

Sistemi mbizotërues i mësimdhënies për këtë grup rezultatesh të të nxëniet është të nxëniet në punë, i mbështetur nga të nxëniet e udhëhequr dhe aktivitetet e të nxëniet të pavarur. Kjo qasje u mundëson pjesëmarrësve të zbatojnë parimet themelore të qëndrueshmërisë drejtpërdrejt në operacionet lokale të transportit dhe logjistikës, duke marrë parasysh kushtet lokale, burimet dhe nevojat e komunitetit.

Mësimi i udhëhequr (2 orë) ofrohet përmes leksioneve të shkurtra dhe diskutimeve interaktive që prezantojnë parimet thelbësore të qëndrueshmërisë dhe rëndësinë e tyre për aktivitetet lokale të transportit dhe logjistikës. Trajneri ofron shembuj të qartë të masave të thjeshta dhe praktike të qëndrueshmërisë që mund të zbatohen në nivel lokal.

Mësimi i bazuar në punë (8 orë) përqendrohet në zbatimin praktik në mjedise pune reale ose të simuluar. Pjesëmarrësit vëzhgojnë proceset operative lokale, identifikojnë mundësitë për përmirësime themelore të qëndrueshmërisë (p.sh., zvogëlimin e mbeturinave, përmirësimin e sigurisë, përdorimin efikas të burimeve) dhe zbatojnë masa të zgjedhura nën mbikëqyrjen e mentorit. Theksi vihet në veprime realiste, në shkallë të vogël, të arritshme brenda rutinave të përditshme të punës.

Mësimi i pavarur (4 orë) përfshin reflektimin mbi masat e zbatuara të qëndrueshmërisë, shqyrtimin e shembujve të thjeshtë të praktikave të mira lokale dhe përgatitjen e përmbledhjeve të shkurtra ose reflektimeve mbi ndikimin e këtyre veprimeve në operacione, punonjës dhe mjedis lokal. Përmes kësaj qasje të kombinuar, pjesëmarrësit zhvillojnë gradualisht kompetencë praktike dhe besim në zbatimin e parimeve të qëndrueshmërisë brenda kontekstit të tyre lokal.



Njësi mësimore/ temat	<p>Parimet themelore të qëndrueshmërisë në kontekstin lokal</p> <p>Identifikimi i mundësive lokale të qëndrueshmërisë</p> <p>Zbatimi i masave të qëndrueshmërisë në praktikë</p> <p>Reflektimi dhe ndikimi lokal i veprimeve të qëndrueshmërisë</p>				
Njësia Mësimore	Temat e Mësimdhënies	Rezultatet e të Nxënërit	Mësim i Udhëhequr	Mësimi i Bazuar në Punë (WBL)	Mësim i Pavarur
<p>Parimet themelore të qëndrueshmërisë në kontekstin lokal</p>	<p>Parimet kryesore të qëndrueshmërisë; rëndësia për transportin dhe logjistikën lokale; lidhja me ESG-në</p>	<p>Shpjegoni parimet themelore të qëndrueshmërisë që lidhen me transportin dhe logjistikën dhe rëndësinë e tyre për kontekstin lokal.</p>	<p>Leksion i shkurtër dhe diskutim i udhëhequr që prezanton parimet themelore të qëndrueshmërisë me shembuj të thjeshtë lokalë.</p>	<p>Vëzhgimi i proceseve të përditshme të punës për të identifikuar se ku zbatohen tashmë parimet e qëndrueshmërisë.</p>	<p>Rishikoni materiale të shkurtra ose shembuj të praktikave lokale të qëndrueshmërisë dhe shkruani një përmbledhje të shkurtër.</p>
<p>Identifikimi i mundësive lokale të qëndrueshmërisë</p>	<p>Efikasiteti i burimeve, reduktimi i mbeturinave, siguria, ndikimi social në nivel lokal</p>	<p>Identifikoni masa të thjeshta të qëndrueshmërisë të zbatueshme në aktivitetet lokale të transportit dhe logjistikës.</p>	<p>Shpjegim i udhëhequr nga trajneri i masave tipike të qëndrueshmërisë me përpjekje të ulët.</p>	<p>Identifikimi i mundësive të qëndrueshmërisë në mjedise pune reale ose të simuluar (p.sh., trajtimi i mbeturinave, përdorimi i energjisë, praktikat e sigurisë).</p>	<p>Përgatitni një listë të shkurtër të përmirësimeve të mundshme të qëndrueshmërisë për një vend pune lokal.</p>
<p>Zbatimi i masave të qëndrueshmërisë në praktikë</p>	<p>Zbatimi i veprimeve themelore të qëndrueshmërisë; duke ndjekur procedurat ekzistuese</p>	<p>Zbatoni parimet e zgjedhura të qëndrueshmërisë në një kontekst pune lokal real ose të simuluar.</p>	<p>Udhëzime të shkurtra se si të zbatohen masat e zgjedhura në mënyrë të sigurt dhe realiste.</p>	<p>Zbatimi praktik i masave të zgjedhura të qëndrueshmërisë nën mbikëqyrjen e mentorëve.</p>	<p>Reflektoni mbi veprimet e zbatuara dhe vini re efektet e vëzhguara në operacione ose rutinat e punës.</p>



Reflektimi dhe ndikimi lokal i veprimeve të qëndrueshmërisë	Efektet në operacione, punonjës dhe mjedis lokal	Reflektoni mbi efektet e masave të zbatuara të qëndrueshmërisë në operacionet e biznesit dhe mjedisin lokal.	Diskutim i udhëhequr që përmbledh ndikimet e vëzhguara dhe mësimet e nxjerra.	Vëzhgimi dhe diskutimi i rezultateve gjatë aktiviteteve të bazuara në punë.	Shkruani një reflektim të shkurtër mbi përfitimet dhe kufizimet e masave të zbatuara të qëndrueshmërisë.
--	--	--	---	---	--

Metoda dhe shembuj të validimit të një sërë rezultatesh të të nxënit

Procesi i vlerësimit

Validimi i rezultateve të të nxënit mund të kryhet nëpërmjet vëzhgimit të performancës së pjesëmarrësve gjatë aktiviteteve të të nxënit në punë, reflektimeve të shkurtra me shkrim ose me gojë, ose detyrave praktike që lidhen me praktikën lokale të qëndrueshmërisë. Trajneri zgjedh metodat e duhura të vlerësimit në varësi të aktivitetit, me theks në zbatimin praktik dhe jo në njohuritë teorike.

Vëmendje e veçantë i kushtohet aftësisë së pjesëmarrësit për të identifikuar masa të thjeshta të qëndrueshmërisë, për t'i zbatuar ato në mënyrë korrekte në situata pune reale ose të simuluar dhe për të reflektuar mbi efektet e tyre në operacionet e përditshme dhe mjedisin lokal. Pjesëmarrja aktive në të nxënit në punë, gatishmëria për të ndjekur udhëzimet dhe kuptimi bazë i parimeve të qëndrueshmërisë janë kritere kryesore të vlerësimit.

Materialet mësimore dhe shembujt e praktikave të mira lokale janë të disponueshme gjatë gjithë modulit, dhe pjesëmarrësit mund të kërkojnë mbështetje ose sqarime shtesë nga trajneri ose mentori.

Shembull i validimit përmes një situate problemore dhe një detyre pune

Situata problematike:

Një kompani lokale transporti ose logjistike dëshiron të përmirësojë praktikën e saj të qëndrueshmërisë, por ka burime të kufizuara dhe asnjë strategji formale të qëndrueshmërisë. Menaxhmenti u kërkon punonjësve të identifikojnë veprime të thjeshta dhe realiste që mund të zbatohen menjëherë në nivel lokal.

Detyra e punës për pjesëmarrësit:

1. Identifikoni të paktën dy masa të thjeshta qëndrueshmërie të përshtatshme për kontekstin lokal të punës (p.sh., reduktimi i mbeturinave, praktikën më të sigurtë të punës, përdorimi efikas i burimeve).
2. Zbatoni një masë të zgjedhur në një mjedis pune real ose të simuluar, duke ndjekur procedurat dhe rregullat ekzistuese të sigurisë.
3. Vëzhgoni dhe përshkruani efektet e masës së aplikuar në operacionet e përditshme, punonjësit ose mjedisin lokal.
4. Përgatitni një shënim të shkurtër me shkrim ose një shpjegim me gojë që përmbledh veprimin e ndërmarrë dhe ndikimin e tij të vëzhguar.

Nëse është e nevojshme, pjesëmarrësit mund të konsultohen me trajnerin ose mentorin gjatë detyrës. Validimi bazohet në rëndësinë e masave të zgjedhura, zbatimin e saktë dhe aftësinë për të reflektuar mbi rezultatet praktike në vend të analizave komplekse teorike.

Kriteret dhe përshkrimi:

Rëndësia: Masa e zgjedhur është e përshtatshme për vendin e punës dhe në përputhje me parimet ESG

Zbatimi. Pjesëmarrësi e zbatoi saktë masën duke ndjekur udhëzimet e sigurisë dhe operacionale.

Vëzhgim dhe analizë: Efektet vërehen dhe përshkruhen me saktësi, duke treguar ndërgjegjësim për ndikimin.



SEE-GL

SKILLS AND EMPLOYMENT
ENHANCEMENT IN GREEN LOGISTICS

Reflektim dhe raportim: Përmbledhja është e qartë, e strukturuar dhe përfshin njohuri personale ose operacionale.

Prakticiteti: Veprimi tregon fizibilitetin dhe potencialin për zbatim më të gjerë.

Bazuar në nivelin e arritjeve në të gjitha këto kritere, trajneri do t'u ofrojë reagime individuale secilit pjesëmarrës, duke theksuar pikat e forta, duke identifikuar fushat për përmirësim dhe duke ofruar sugjerime për zhvillimin e mëtejshëm të kompetencave ESG.

Përshtatja e përvojave të të nxënit për pjesëmarrësit/personat me aftësi të kufizuara

Përvojat e të nxënit brenda këtij grupi rezultatesh të të nxënit përshtaten për të siguruar akses të barabartë dhe pjesëmarrje të suksesshme të pjesëmarrësve/personave me aftësi të kufizuara. Përmbajtja mësimore mund të ofrohet në formate dixhitale të arritshme dhe të paraqitet përmes udhëzimeve të qarta dhe të thjeshta të përshtatshme për nevojat e ndryshme të të nxënit. Detyrat e të nxënit të bazuara në punë mund të përshtaten me aftësitë individuale, duke u përqendruar në vëzhgim, zbatim bazë ose dokumentim dixhital në vend të aktiviteteve që kërkojnë shumë punë fizike. Metodatat e vlerësimit mund të përshtaten duke lejuar shpjegime me gojë, reflektime të thjeshtuara me shkrim ose kohë të zgjatur për përfundimin e detyrave.

Duhet të ofrohet mbështetje e vazhdueshme nga trajneri ose mentori për të siguruar që të gjithë pjesëmarrësit të mund të zbatojnë parimet themelore të qëndrueshmërisë në kontekstin lokal.



SEE-GL
SKILLS AND EMPLOYMENT
ENHANCEMENT IN GREEN LOGISTICS

SPECIALIST I ESG-SË

në logjistikën e transportit



POU AMC · Nova Gradiska, Kroaci

*Shënim:

Fjalët dhe konceptet që kanë një kuptim gjinor të përdorura në këtë dokument (duke përfshirë emrat e kualifikimeve, titujve dhe profesioneve) i referohen në mënyrë të barabartë të dy gjinive (mashkullore dhe femërore) dhe të dy numrave (njëjës dhe shumës), pavarësisht nëse përdoren në gjininë mashkullore apo femërore, ose në njëjës apo shumës.



**Co-funded by
the European Union**

Financuar nga Bashkimi Evropian. Megjithatë, pikëpamjet dhe opinionet e shprehura janë vetëm ato të autorit/autorëve dhe nuk pasqyrojnë domosdoshmërisht ato të Bashkimit Evropian ose të Agjencisë Ekzekutive Evropiane të Arsimit dhe Kulturës (EACEA). As Bashkimi Evropian dhe as EACEA nuk mund të mbahen përgjegjës për to.