



**SEE-GL**  
SKILLS AND EMPLOYMENT  
ENHANCEMENT IN GREEN LOGISTICS



Co-funded by  
the European Union

# ESG SPECIALIST

*v transportni logistiki*



# KAZALO

# VSEBINE

<b>1. <u>UVOD</u></b>	3
<b>2. <u>SPLOŠNE INFORMACIJE</u></b>	5
2.1. <u>SPLOŠNE INFORMACIJE O IZOBRAŽEVALNEM PROGRAMU</u>	6
2.2. <u>KOMPETENCE IN PRIPOROČENE METODE</u>	7
<b>3. <u>MODULI IN SKLOPI UČNIH IZIDOV</u></b>	8
3.1. <u>RAZVOJ MODULOV IN SKLOPOV UČNIH IZIDOV</u>	9
<u>Modul 1: UVOD V ESG IN TRAJNOSTNO LOGISTIKO</u>	10
<u>Modul 2: NAČELA ESG POSLOVANJA V TRANSPORTU IN LOGISTIKI</u>	20
<u>Modul 3: UPORABA ESG V LOKALNEM OKOLJU</u>	37





# 1. UVOD



SEE-GL

SKILLS AND EMPLOYMENT  
ENHANCEMENT IN GREEN LOGISTICS

# UVOD

Projekt »Skills and Employment Enhancement in Green Logistics« (SEE-GL; Krepitev kompetenc in zaposlitvenih možnosti v zeleni logistiki) je regionalna pobuda, ki se izvaja v Sloveniji, na Hrvaškem, v Bosni in Hercegovini, na Kosovu ter v Črni gori. Njegov namen je posodobiti poklicno in strokovno izobraževanje ter usposabljanje (VET) na področju transporta in logistike. Z vključevanjem okoljskih, družbenih in upravljavskih (ESG) načel v programe poklicnega in strokovnega izobraževanja ter usposabljanja projekt SEE-GL obravnava ključne regionalne izzive, med drugim okoljsko trajnostnost, prilagodljivost trgu dela, socialno vključenost in dobro upravljanje.

Projekt podpira prehod v zeleno in trajnostno logistično panogo z opremljanjem strokovnjakov z znanji, usmerjenimi v prihodnost, ter s spodbujanjem sodelovanja med akterji javnega in zasebnega sektorja. Prav tako spodbuja uporabo digitalnih izobraževalnih orodij in usklajenost z Evropskim ogrodjem kvalifikacij (EOK), da bi olajšal mobilnost in zaposljivost.

Eden ključnih ciljev projekta je razvoj novega poklicnega profila – ESG specialist v transportni logistiki – ter izboljšanje zmogljivosti izvajalcev poklicnega in strokovnega izobraževanja ter usposabljanja za odzivanje na spreminjajoče se potrebe trga dela. Z usmerjenimi aktivnostmi SEE-GL prispeva k širšim ciljem programa Erasmus+, vključno z zelenim preходом, digitalizacijo, socialno vključenostjo in regionalnim sodelovanjem na Zahodnem Balkanu.





## 2. SPLOŠNE INFORMACIJE



## 2. SPLOŠNE INFORMACIJE

### 2.1. SPLOŠNE INFORMACIJE O IZOBRAŽEVALNEM PROGRAMU

<b>Področje uporabe programa</b>	Transport in logistika
<b>Naziv programa</b>	ESG specialist v transportni logistiki
<b>Pogoji za vpis v program</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Predhodno pridobljena kvalifikacija na ravni EOK 4.1</li><li>• Starost najmanj 18 let</li></ul>
<b>Pogoji za dokončanje programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uspešno opravljen zaključni ustni ali pisni preizkus pridobljenega znanja</li><li>• Uspešno opravljeno preverjanje pridobljenih spretnosti</li><li>• Zaključno preverjanje lahko izvajata eden ali več izvajalcev usposabljanja z izkušnjami na področju logistike, transporta in ESG</li></ul>
<b>Trajanje in metode poučevanja</b>	<p>Izobraževalni program se lahko izvaja v obliki rednega pouka v obsegu 100 ur, pri čemer obstaja možnost izvedbe teoretičnega dela programa na daljavo v realnem času ali z uporabo ustrezne učne platforme, ki je skladna s programom.</p> <p>Učni izidi se dosegajo z vodenim učnim procesom pri izvajalcu v obsegu 24 ur, z učenjem na delovnem mestu v obsegu 42 ur ter s samostojnimi aktivnostmi udeležencev v obsegu 34 ur.</p> <p>Učenje na delovnem mestu vključuje situacijsko učenje in izvajanje konkretnih delovnih nalog v dejanskih in/ali simuliranih pogojih. Poteka v skladiščih, logističnih centrih ali podjetjih, katerih glavna dejavnost je logistika.</p> <p>Samostojno učenje vključuje dejavnosti, kot so raziskovanje, priprava projektnih nalog ali reševanje študij primerov, ki dodatno poglobljajo znanje udeležencev.</p> <p>Učne izide je mogoče doseči s formalnim, neformalnim in priložnostnim učenjem. Specifična znanja, povezana s posameznimi sklopi učnih izidov, je mogoče pridobiti v okviru formalnega izobraževanja ter neformalnega in priložnostnega učenja. V primeru pridobivanja znanja po neformalni ali priložnostni poti se program prilagodi udeležencem, da se omogoči preverjanje in priznavanje znanja v skladu s presojo izvajalca usposabljanja in pravili stroke.</p>

**Prostorski in opremski pogoji ter učno okolje za izvedbo programa**

Za izvajanje programa mora biti zagotovljena ustrezno velika učilnica z dostopom do interneta, projektorjem, projekcijskim platnom, računalnikom za izvajalca usposabljanja z nameščeno potrebno programsko opremo ter mizami in stoli za udeležence.

## 2.2. KOMPETENCE IN PRIPOROČENE METODE

### Kompetence, pridobljene s programom

1. Poznati predpise in pravila s področja okoljskih, družbenih in upravljaljskih vidikov poslovanja v logistiki in transportu.
2. Poznati načela načrtovanja poslovnih procesov v skladu z načeli ESG.
3. Razložiti vlogo vodij logističnih procesov pri uveljavljanju načel ESG.
4. Razložiti možnosti uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) pri uporabi načel ESG v transportu in logistiki.
5. Izvajati naloge v skladu s predpisi in načeli ESG.
6. Razvijati sistem izboljševanja kakovosti kot trajno usmeritev logističnega poslovanja v skladu s trajnostnimi načeli ESG.

**Priporočene metode spremljanja kakovosti in uspešnosti izvajanja programa**

V postopku spremljanja kakovosti in uspešnosti izvajanja izobraževanja se lahko izvajajo naslednje aktivnosti:

- izvajanje anonimnih anket med udeleženci o izvedbi izobraževanja, literaturi in učnih virih, strategijah podpore udeležencem, izvajanju in izboljševanju učnega procesa, obremenitvi udeležencev, preverjanju znanja ter komunikaciji z izvajalci usposabljanja;
  - izvajanje analize uspešnosti, transparentnosti in objektivnosti preverjanja znanja ter doseganja učnih izidov;
  - izvajanje analize materialnih in kadrovskih pogojev, potrebnih za izvedbo procesa učenja in poučevanja.
- Rezultati anket omogočajo pregled nad uspešnostjo izvedbe programa ter oceno kakovosti pedagoškega dela.

Postopki vrednotenja so usmerjeni v spremljanje in preverjanje dosežkov glede na zastavljene učne izide. Vrednotenje se lahko izvaja z ustnim in pisnim preverjanjem znanja ter s preverjanjem pridobljenih spretnosti na podlagi vnaprej določenih meril za ocenjevanje dosežkov.



# 3. MODULI IN SKLOPI UČNIH IZIDOV



# 3. MODULI IN SKLOPI UČNIH IZIDOV

ŠT.	NAZIV MODULA	SKLOPI UČNIH IZIDOV	ŠTEVILO UR			
			Vodeno učenje	Učenje na delovnem mestu	Samostojno učenje	SKUPAJ
1.	Uvod v ESG in trajnostno logistiko	Uvod v ESG v logistiki in transportu	4	4	6	14
2.		Mednarodne norme ESG in predpisi	2	4	4	10
3.	Načela ESG poslovanja v transportu in logistiki	Okoljska razsežnost v sektorju logistike in transporta (L&T)	4	4	4	12
4.		Družbena odgovornost v sektorju L&T	4	4	4	12
5.		Korporativno upravljanje v sektorju L&T	4	4	4	12
6.		Poročanje ESG in digitalna orodja	2	4	4	10
7.	Uporaba ESG v lokalnem okolju	Uporaba pravnih predpisov v nacionalnem okolju	2	10	4	16
8.		Uporaba načel trajnosti v lokalnem okolju	2	8	4	14
<b>SKUPAJ</b>			24	42	34	100





### 3.1. RAZVOJ MODULOV IN SKLOPOV UČNIH IZIDOV

#### Modul 1: UVOD V ESG IN TRAJNOSTNO LOGISTIKO

<b>NAZIV MODULA</b>	<b>UVOD V ESG IN TRAJNOSTNO LOGISTIKO</b>
<b>Obseg modula</b>	24 ur
<b>Cilj (opis) modula</b>	<p>Udeležence spodbuditi k razumevanju načel trajnostnega razvoja ter koncepta ESG (okoljski, družbeni in upravljavski vidiki) v kontekstu logistike in transporta. Udeleženci bodo pridobili temeljna znanja o mednarodnih normah, predpisih in standardih, ki urejajo področje ESG, ter razumeli njihovo uporabo v vsakodnevnem delovanju logističnih in transportnih sistemov.</p> <p>Modul omogoča razvoj zavedanja o okoljskih vidikih poslovanja, družbeni odgovornosti do zaposlenih, skupnosti in uporabnikov storitev ter o pomenu učinkovitega upravljanja, etičnih načel in transparentnosti v sektorju logistike in transporta.</p> <p>S pomočjo primerov dobrih praks in analize resničnih poslovnih situacij bodo udeleženci razvili sposobnost prepoznavanja in uporabe trajnostnih pristopov, ki prispevajo k zmanjševanju negativnih vplivov na okolje, izboljšanju učinkovitosti poslovanja ter ustvarjanju dolgoročne družbene in ekonomske vrednosti.</p>
<b>Ključni pojmi</b>	Trajnostna logistika, krožno gospodarstvo, učinkovito upravljanje virov, ogljični odtis, zelene dobavne verige, družbena odgovornost podjetij (CSR), mednarodni ESG standardi in predpisi (npr. taksonomija EU, CSRD, ISO 14001, ISO 26000), evropski zeleni dogovor, poročanje o trajnostnosti, ESG kazalniki.
<b>Oblike učenja na delovnem mestu</b>	<p>Učenje na delovnem mestu v okviru modula Uvod v ESG in trajnostno logistiko se izvaja z opazovanjem in analizo dejanskih poslovnih procesov v logističnih in transportnih sistemih, pri čemer je poudarek na praktični uporabi ESG načel. Udeleženci sodelujejo na delavnicah, analizah primerov in projektnih nalogah, ki razvijajo njihovo sposobnost prepoznavanja ter uvajanja trajnostnih rešitev v poslovno prakso.</p> <p>S terenskim delom ali strokovnimi obiski se seznanijo s primeri dobrih praks ter uporabo mednarodnih ESG standardov v realnem delovnem okolju. Aktivnosti potekajo ob mentorski podpori strokovnjakov iz prakse, kar omogoča povezovanje teoretičnega znanja z dejanskimi delovnimi situacijami ter krepitev odgovornega in trajnostno naravnane pristopa k poslovanju v logističnem in transportnem sektorju.</p>

**Literatura in specifični učni  
pripomočki, potrebni za  
izvedbo modula**

Direktiva o poročanju podjetij glede trajnosti (CSRD)

Taksonomija EU: zelene naložbe in spodbujanje financiranja trajnostnih projektov

Uredba (EU) 2024/3005 o preglednosti in integriteti dejavnosti ocenjevanja okoljskih, družbenih in upravljavskih (ESG) vidikov

Uredba EU o proizvodih, ki ne povzročajo krčenja gozdov (EUDR)

**Sklop učnih izidov****Uvod v ESG v logistiki in transportu****Učni izidi**

1. Pojasniti koncept in temeljna načela ESG ter njihov pomen za trajnostni razvoj v logističnem in transportnem sektorju.
2. Razlikovati med posameznimi vidiki ESG ter jih povezati s praktičnimi primeri iz logistike in transporta.
3. Opisati povezavo med pristopi ESG, poslovno učinkovitostjo in družbeno odgovornostjo podjetij.
4. Prepoznati vlogo zaposlenih in vodstva pri uvajanju načel ESG ter razvoju kulture trajnosti.

**Prevladujoči sistem poučevanja in opis metode doseganja učnih izidov**

Prevladujoči sistem poučevanja v tem sklopu učnih izidov bo vodeno učenje z elementi učenja na delovnem mestu in samostojnega učenja. Takšen pristop udeležencem omogoča aktivno vključevanje v učni proces prek razprav, primerov dobrih praks in analize dejanskih situacij iz logistike in transporta.

**Vodeno učenje** (4 ure) se izvaja v obliki predavanj in interaktivnega poučevanja v učilnici ali spletnem okolju. Izvajalec udeležence seznanja s temeljnimi koncepti ESG, trajnostnega razvoja in odgovornega poslovanja v logistiki in transportu ter spodbuja razpravo o pomenu pristopa ESG za poslovanje organizacij. Z aktivnostmi v skupinah in analizo primerov udeleženci razvijajo razumevanje povezave med okoljskimi, družbenimi in upravljavskimi dejavniki ter učinkovitostjo in ugledom podjetja.

**Učenje na delovnem mestu** (4 ure) se izvaja z opazovanjem poslovnih procesov v podjetjih s področja logistike in transporta ali s simulacijami poslovnih situacij, ki ponazarjajo uporabo načel ESG (npr. upravljanje virov, varnost zaposlenih, preglednost poslovanja). Udeleženci prepoznavajo posamezne vidike ESG in načine njihove uporabe v praksi.

**Samostojno učenje** (6 ur) vključuje raziskovanje dostopnih virov, videoposnetkov in strokovnih člankov o konceptih ESG ter trajnostnem poslovanju v logističnem in transportnem sektorju. Udeleženci pripravljajo kratke povzetke ali predstavitev primerov dobrih praks, s čimer poglobljajo razumevanje pristopa ESG in razvijajo kritično presojo njegovega pomena.



<b>Učne enote / teme</b>	Koncept in pomen ESG Temeljne dimenzije ESG ESG in trajnostni razvoj v logistiki in transportu Vloga zaposlenih in vodstva pri izvajanju načel ESG				
<b>Učna enota</b>	<b>Učne teme</b>	<b>Učni izidi</b>	<b>Vodeno učenje</b>	<b>Učenje na delovnem mestu</b>	<b>Samostojno učenje</b>
<b>Koncept in pomen ESG</b>	Opredelitev in pomen ESG (okoljski, družbeni in upravljavski vidiki); povezava med ESG in trajnostnim razvojem; ESG v kontekstu logistike in transporta.	Pojasniti koncept in temeljna načela ESG ter njihov pomen za trajnostni razvoj v logističnem in transportnem sektorju.	Predavanje in razprava o temeljnih ESG ter njegovi vlogi pri trajnostnem razvoju.	Opazovanje uporabe praks ESG v logističnih podjetjih.	Raziskovanje spletnih virov o konceptu ESG in priprava kratkega povzetka.
<b>Temeljne dimenzije ESG</b>	Okoljski, družbeni in upravljavski vidiki ESG; primeri njihove medsebojne povezanosti in vpliva na poslovanje.	Razlikovati med posameznimi vidiki ESG ter jih povezati s praktičnimi primeri iz logistike in transporta.	Analiza primerov in skupinska razprava o vidikih ESG.	Analiza dejanskih delovnih situacij (npr. varnost pri delu, varstvo okolja).	Pregled in primerjava primerov dobrih praks v logističnem in transportnem sektorju.
<b>ESG in trajnostni razvoj v logistiki in transportu</b>	ESG kot del strategije trajnostnega poslovanja; vloga ESG pri ustvarjanju dodane vrednosti; trendi in izzivi v logističnem in transportnem sektorju.	Opisati povezavo med pristopi ESG, poslovno učinkovitostjo in družbeno odgovornostjo podjetij.	Predavanje s predstavitevjo in razpravo o trendih na področju trajnostne logistike.	Opazovanje primerov zelene logistike (energetska učinkovitost, zmanjševanje emisij).	Samostojno raziskovanje aktualnih trendov ESG ter priprava kratke predstavitve.



<b>Vloga zaposlenih in vodstva pri izvajanju načel ESG</b>	Odgovornost posameznikov in organizacij pri izvajanju načel ESG; etika, preglednost in sodelovanje z deležniki.	Prepoznati vlogo zaposlenih in vodstva pri izvajanju načel ESG ter razvoju kulture trajnosti.	Interaktivna delavnica in razprava o vlogi deležnikov pri izvajanju načel ESG.	Opazovanje in opis primerov timskega dela ter odgovornega poslovnega ravnanja.	Osebni razmislek o lastni vlogi pri uresničevanju trajnostnih poslovnih praks.
--	---	---	--	--	--

## Metode in primeri preverjanja učnih izidov

### Postopek preverjanja

Izvajalec lahko za preverjanje učnih izidov uporablja kratke preizkuse znanja, razprave, delovne liste, mini projekte ali predstavitve, s katerimi udeleženci izkazujejo razumevanje načel ESG in njihove uporabe v logističnem in transportnem sektorju.

Preverjanje temelji na aktivnem sodelovanju udeležencev pri učnih aktivnostih, sposobnosti prepoznavanja okoljskih, družbenih in upravljaljskih vidikov poslovanja ter uporabi trajnostnih in etičnih načel pri predlaganih rešitvah.

Udeležencem so na voljo digitalna in tiskana učna gradiva, po potrebi pa lahko zaprosijo tudi za dodatne konzultacije z izvajalcem za pojasnila glede nalog ali povratne informacije o napredku.

### Primer preverjanja s problemsko situacijo in delovno nalogo

#### Problemska situacija:

Logistično podjetje načrtuje uvedbo načel ESG v svoje poslovanje, vendar zaposleni ne poznajo njihovega pomena in ne vedo, kako jih vključiti v vsakodnevne delovne procese. Vodstvo podjetja išče predloge konkretnih ukrepov za izboljšanje trajnosti poslovanja in ugleda podjetja.

#### Delovna naloga za udeležence:

Na podlagi razpoložljivih informacij pojasnite koncept ESG in njegov pomen za podjetje v logističnem in transportnem sektorju. Opredelite in opišite vsaj en okoljski, en družbeni in en upravljaljski vidik poslovanja, ki bi ga podjetje lahko izboljšalo. Predlagajte tri konkretne ukrepe (npr. zmanjšanje porabe goriva, usposabljanje zaposlenih in uvedba etičnega kodeksa), ki prispevajo k izvajanju načel ESG. Pripravite kratek pisni predlog ali predstavitev ter ga predstavite skupini ali izvajalcu.

Po potrebi se lahko udeleženec med izvajanjem naloge posvetuje z izvajalcem. Ocenjevanje temelji na jasnosti, ustreznosti in trajnosti naravnosti predlaganih rešitev ter na sposobnosti njihove utemeljitve.



## Prilagajanje učnih izkušenj za udeležence oziroma osebe z invalidnostmi

Program omogoča prilagajanje učnih izkušenj udeležencem z različnimi vrstami invalidnosti, da se zagotovi enak dostop do izobraževanja in doseganje učnih izidov:

### 1. Prilagajanje učnih vsebin in gradiv

- Uporaba digitalnih gradiv v dostopnih formatih (berljivi PDF-dokumenti, zvočne vsebine ali videovsebine s podnapisi)
- Omogočanje dostopa do vsebin prek e-učenja in spletnih gradiv, da se lahko udeleženci učijo v lastnem tempu

### 2. Prilagajanje učenja na delovnem mestu

- Dodeljevanje nalog glede na funkcionalne zmožnosti udeležencev (npr. delo z računalnikom, skeniranje in evidentiranje blaga, komunikacija prek digitalnih orodij namesto fizičnega rokovanja z blagom)
- Organizacija dela v parih ali manjših skupinah, kadar je potrebna pomoč pri fizično zahtevnejših delih nalog

### 3. Prilagajanje prostora in opreme

- Zagotavljanje dostopnega delovnega okolja pri delodajalcu (klančine, po višini prilagojene delovne površine, prosti prehodi za gibanje)
- Uporaba podporne tehnologije (zaslone večjega formata, prilagojene tipkovnice, bralniki zaslona)

### 4. Prilagajanje načinov preverjanja

- Možnost delne ali celotne izvedbe delovne naloge v digitalni obliki
- Podaljšan čas za reševanje problemskih situacij in delovnih nalog
- Individualne konzultacije z izvajalcem ali mentorjem prek e-učenja ali videoklica

### 5. Podpora in spremljanje napredka

- Mentor ali izvajalec je na voljo za dodatna pojasnila in pomoč
- Redne povratne informacije z možnostjo prilagajanja nadaljnjih aktivnosti glede na potrebe udeležencev

## Sklop učnih izidov

## Mednarodne norme ESG in predpisi

### Učni izidi

- Prepoznati ključne mednarodne norme, predpise in standarde ESG, pomembne za logistični in transportni sektor.
- Pojasniti namen in zahteve ključnih regulativnih okvirov ESG (npr. taksonomija EU, CSRD, GRI, standardi ISO).
- Prepoznati pravne zahteve in zahteve glede skladnosti poslovanja, ki izhajajo iz predpisov ESG v operativnem okolju.
- Uporabiti razumevanje mednarodnih norm ESG za vrednotenje poslovnih praks in prepoznavanje področij za izboljšave.

### Prevladujoči sistem poučevanja in opis metode doseganja učnih izidov

Prevladujoči sistem poučevanja za ta sklop učnih izidov združuje vodeno učenje z elementi učenja na delovnem mestu in samostojnega učenja ter udeležencem omogoča razumevanje kompleksnih regulativnih okvirov in njihovo uporabo v dejanskih procesih logistike in transporta.



**Vodeno učenje** (2 uri) se lahko izvaja v obliki interaktivnih predavanj in strukturiranih razprav, ki predstavljajo ključne mednarodne norme in predpise ESG. Izvajalec predstavi ključne okvire, kot so taksonomija EU, Direktiva o poročanju podjetij glede trajnosti (CSRD), Global Reporting Initiative (GRI), ISO 14001 in ISO 26000, ter pojasni njihov namen, področje uporabe in pomen za logistični in transportni sektor. Udeleženci sodelujejo pri analizi regulativnih zahtev in razpravljajo o njihovem vplivu na poslovanje, skladnost poslovanja in poročanje o trajnosti.

**Učenje na delovnem mestu** (4 ure) vključuje praktično opazovanje in analizo načinov, kako podjetja v logističnem in transportnem sektorju izvajajo predpise ESG. Udeleženci preučujejo dejanske politike podjetij, dokumentacijo o skladnosti poslovanja, poročila o trajnosti ali sodelujejo v simulacijah, v okviru katerih prepoznajo regulativne zahteve, ki se nanašajo na konkretne operativne situacije (npr. poročanje o emisijah ali preverjanje skladnosti na družbenem področju). Takšen pristop omogoča povezovanje teoretičnega znanja z njegovo praktično uporabo v poslovnem okolju.

**Samostojno učenje** (4 ure) vključuje raziskovanje dostopnih spletnih virov, uradnih regulativnih dokumentov in študij primerov s področja mednarodnih standardov ESG. Udeleženci pripravijo kratke povzetke ali primerjalne analize različnih okvirov ESG s poudarkom na njihovi uporabi v logistiki in transportu. Takšno samostojno delo pogloblja razumevanje regulativnih zahtev ter razvija kritično presojo o skladnosti poslovanja in usklajenosti s cilji trajnosti.

Učne enote / teme	Uvod v mednarodne norme in predpise ESG Regulativni okviri ESG v Evropski uniji Globalni standardi ESG Skladnost poslovanja in pravne obveznosti v logističnem in transportnem sektorju				
Učna enota	Učne teme	Učni izidi	Vodeno učenje	Učenje na delovnem mestu	Samostojno učenje
<b>Uvod v mednarodne norme in predpise ESG</b>	Taksonomija EU za trajnostne dejavnosti; Direktiva o poročanju podjetij glede trajnosti (CSRD); Direktiva o nefinančnem poročanju (NFRD); sektorsko specifične zahteve.	Prepoznati ključne mednarodne norme, predpise in standarde ESG, pomembne za logistični in transportni sektor.	Predavanje in razprava o razvoju ter namenu predpisov ESG.	Opazovanje praks zagotavljanja skladnosti poslovanja v podjetjih ali pregled kontrolnih seznamov za izpolnjevanje regulativnih zahtev.	Raziskovanje primerov predpisov ESG in njihovega vpliva na poslovanje organizacij.



<b>Regulativni okviri ESG v Evropski uniji</b>	Taksonomija EU za trajnostne dejavnosti; Direktiva o poročanju podjetij glede trajnostnosti (CSRD); Direktiva o nefinančnem poročanju (NFRD); sektorsko specifične zahteve.	Pojasniti namen in zahteve ključnih regulativnih okvirov ESG, pomembnih za logistiko in transport.	Predstavitev in analiza zahtev taksonomije EU in CSRD s primeri iz transportnega sektorja.	Analiza poročil podjetij o trajnostnosti, pripravljenih v skladu s predpisi EU; pregled obveznih razkritij.	Samostojno preučevanje uradnih regulativnih dokumentov in povzetkov EU.
<b>Globalni standardi ESG</b>	Standardi GRI (Global Reporting Initiative); ISO 14001 (ravnanje z okoljem); ISO 26000 (družbena odgovornost); načela pobude UN Global Compact.	Prepoznati pravne zahteve in zahteve glede skladnosti poslovanja, ki izhajajo iz predpisov ESG v operativnem okolju.	Interaktivno srečanje z analizo kazalnikov GRI in standardov ISO, ki se uporabljajo pri logističnih procesih.	Opazovanje ali simulacija certifikacijskih postopkov (npr. postopki presoje po standardu ISO 14001).	Primerjava standardov GRI in ISO ter priprava kratkega povzetka ključnih zahtev.
<b>Skladnost poslovanja in pravne obveznosti v logističnem in transportnem sektorju</b>	Pravne posledice neskladnosti; skrbni pregled in ocena tveganj; vključevanje norm ESG v poslovne procese.	Uporabiti razumevanje mednarodnih norm ESG za vrednotenje poslovnih praks in prepoznavanje področij za izboljšave.	Analiza primerov neuspešnega zagotavljanja skladnosti in dobrih praks pri izvajanju ESG.	Pregled dokumentacije podjetja o skladnosti poslovanja; sodelovanje na sestankih ali v simulacijah s področja skladnosti.	Razmislek o vplivu norm ESG na sprejemanje odločitev in predlog izboljšav za izbrani scenarij.

### Metode in primeri preverjanja učnih izidov

#### Postopek preverjanja

Izvajalec lahko doseganje učnih izidov preverja s:

- kratkimi preizkusi znanja ali kvizi o ključnih predpisih ESG, regulativnih okvirih in zahtevah glede skladnosti poslovanja;
- skupinskimi razpravami in analizami primerov, pri katerih udeleženci prepoznavajo in pojasnjujejo relevantne norme ESG v podanih poslovnih situacijah;



- pregledom delovnih listov ali povzetkov, v katerih udeleženci primerjajo različne regulativne okvire (npr. predpise EU in globalne standarde);
- praktičnimi nalogami, kot je prepoznavanje obveznosti glede skladnosti poslovanja za logistično podjetje na podlagi regulativnih dokumentov.

Merila za ocenjevanje vključujejo:

- Jasnost in pravilnost pri prepoznavanju ter pojasnjevanju norm in predpisov ESG.
- Sposobnost povezovanja regulativnih zahtev s praktičnimi poslovnimi procesi v logističnem in transportnem sektorju.
- Kritično presojo pri vrednotenju skladnosti poslovanja in praks trajnostnosti.
- Kakovost samostojnega raziskovanja in predstavitve ugotovitev.
- Udeležencem so na voljo digitalna in tiskana učna gradiva (povzetki predpisov, vzorčna poročila, kontrolni sezname za zagotavljanje skladnosti poslovanja). Po potrebi lahko udeleženci zaprosijo za dodatne konzultacije z izvajalcem za pojasnila glede zahtevnejših regulativnih vsebin ali povratne informacije o opravljenih nalogah.

### Primer preverjanja s problemsko situacijo in delovno nalogo

#### Problemska situacija:

Srednje veliko logistično podjetje, ki posluje v Evropski uniji, načrtuje širitev poslovanja in mora zagotoviti skladnost z novimi zahtevami glede poročanja o trajnostnosti v skladu z Direktivo o poročanju podjetij glede trajnostnosti (CSRD). Vodstvo podjetja ni prepričano, kateri predpisi se nanašajo na njihovo poslovanje, katere podatke morajo zbirati in kako svoje poslovanje uskladiti z mednarodnimi standardi ESG. Potrebujejo usmeritve za razumevanje regulativnega okolja in določitev prvih korakov za zagotavljanje skladnosti.

#### Delovna naloga za udeležence:

1. Prepoznajte in navedite vsaj tri mednarodne norme ali predpise ESG, ki so pomembni za logistično podjetje, ki posluje v Evropski uniji (npr. CSRD, taksonomija EU, ISO 14001).
2. Pojasnite namen in ključne zahteve enega izbranega predpisa ter opišite njegovo uporabo v logistiki in transportu.
3. Na podlagi opisanega primera podjetja prepoznajte dve obveznosti glede skladnosti poslovanja, ki ju mora podjetje izpolnjevati (npr. poročanje o emisijah, skrbni pregled na družbenem področju), ter predlagajte praktične korake za njuno izpolnjevanje.
4. Pripravite kratek pisni povzetek ali predstavitev (5–7 povedi ali preprosta preglednica), v kateri predstavite regulativne zahteve in svoja priporočila.

Po potrebi se lahko udeleženci med izvajanjem naloge posvetujejo z izvajalcem glede pomena regulativnih izrazov ali oblikovanja odgovora. Ocenjevanje temelji na pravilnosti prepoznavanja predpisov, jasnosti pojasnil, ustreznosti predlaganih ukrepov za zagotavljanje skladnosti ter celovitem razumevanju mednarodnih norm ESG.

### Prilagajanje učnih izkušenj za udeležence/osebe z invalidnostmi

Program zagotavlja enak dostop do učenja za vse udeležence z naslednjimi prilagoditvami:

#### 1. Prilagajanje učnih vsebin in gradiv

- Zagotavljanje digitalnih gradiv v dostopnih formatih (berljivi PDF-dokumenti, zvočni povzetki, videovsebine s podnapisi).
- Uporaba jasnih in strukturiranih dokumentov z vizualnimi pripomočki (diagrami, preglednice) za razlago kompleksnih regulativnih okvirov.
- Omogočanje dostopa do vsebin prek platform za e-učenje, da se lahko udeleženci učijo v lastnem tempu.

**2. Prilagajanje učenja na delovnem mestu**

- Dodeljevanje nalog glede na funkcionalne zmožnosti udeležencev (npr. pregled digitalne dokumentacije o skladnosti poslovanja, analiza poročil na računalniku namesto fizičnih obiskov lokacij).
- Organizacija sodelovalnega dela v parih ali manjših skupinah, kadar je pri posameznih nalogah potrebna pomoč.

**3. Prilagajanje prostora in opreme**

- Zagotavljanje dostopnega delovnega okolja (klančine, po višini prilagojene delovne površine, ustrezna osvetlitev).
- Uporaba podporne tehnologije (bralniki zaslona, zasloni večjega formata, prilagojene tipkovnice, orodja za glasovni vnos).

**4. Prilagajanje načinov preverjanja**

- Omogočanje izvedbe nalog v digitalni ali ustni obliki, glede na individualne potrebe udeležencev.
- Podaljšan čas za reševanje problemskih situacij in delovnih nalog.
- Individualne konzultacije z izvajalcem prek platform za e-učenje, videoklica ali osebno.

**5. Podpora in spremljanje napredka**

- Zagotavljanje stalne dostopnosti mentorja ali izvajalca za dodatna pojasnila in pomoč.
- Redne povratne informacije z možnostjo prilagajanja aktivnosti in načinov preverjanja glede na potrebe udeležencev.

Omogočanje prilagodljivih oblik sodelovanja (v živo, na daljavo ali v hibridni obliki) za izpolnjevanje različnih zahtev glede dostopnosti.

---

## **Modul 2: NAČELA ESG POSLOVANJA V TRANSPORTU IN LOGISTIKI**



**Modul 2: NAČELA ESG POSLOVANJA V TRANSPORTU IN LOGISTIKI**

<b>NAZIV MODULA</b>	<b>NAČELA ESG POSLOVANJA V TRANSPORTU IN LOGISTIKI</b>
<b>Obseg modula</b>	46 ur
<b>Cilj (opis) modula</b>	<p>Cilj modula je seznaniti udeležence s praktično uporabo načel ESG v transportnih in logističnih procesih s poudarkom na vključevanju okoljskih, družbenih in upravljaljskih zahtev v vsakodnevne poslovne procese. Modul udeležencem omogoča razumevanje vpliva načel ESG na načrtovanje, upravljanje virov, varnost, odnose z zaposlenimi in preglednost poslovanja v logističnem in transportnem sektorju. S pomočjo praktičnih primerov se udeleženci naučijo prepoznavati tveganja in priložnosti ESG, uvajati trajnostne prakse ter prispevati k dolgoročni učinkovitosti in odgovornemu delovanju logističnih sistemov. Modul razvija tudi sposobnost sprejemanja odločitev, ki so usklajene s cilji ESG, regulativnimi zahtevami in pričakovanji deležnikov.</p>
<b>Ključni pojmi</b>	<p>Okoljski odtis, učinkovita poraba goriva, zmanjševanje emisij, optimizacija virov, varnost in zdravje pri delu (VZD), družbeni vpliv, etične poslovne prakse, skladnost poslovanja, odgovorno naročanje, trajnostno logistično poslovanje, ocena tveganj ESG, zeleno operativno načrtovanje.</p>
<b>Oblike učenja na delovnem mestu</b>	<p>Učenje na delovnem mestu v okviru tega modula vključuje opazovanje operativnih procesov v skladiščih, transportnih dejavnostih in distribucijskih centrih s poudarkom na okoljskih in družbenih vplivih vsakodnevnih aktivnosti. Udeleženci analizirajo dejanske operativne izzive, kot so emisije, poraba goriva, varnostne prakse, ravnanje z odpadki in komunikacijski procesi. S praktičnimi nalogami in simulacijami uporabljajo načela ESG v tipičnih logističnih situacijah (npr. načrtovanje poti, postopki nakladanja, usposabljanje zaposlenih s področja varnosti pri delu). Mentorska podpora strokovnjakov iz prakse omogoča povezovanje teoretičnih konceptov z dejanskimi operativnimi procesi ter spodbuja razvoj odgovornih, varnih in učinkovitih praks, usklajenih s pričakovanji ESG.</p>
<b>Literatura in specifični učni pripomočki, potrebni za izvedbo modula</b>	<p>Smernice Evropske komisije za skrbni pregled podjetij na področju trajnostnosti</p> <p>Standard ISO 14001 za ravnanje z okoljem</p> <p>Viri evropskega socialnega dialoga za transportni sektor</p> <p>Nacionalni predpisi s področja varnosti v cestnem prometu in delovne zakonodaje</p> <p>ESG poročila in poročila o trajnostnosti podjetij (študije primerov)</p> <p>Digitalna orodja: Excel/Sheets za osnovne izračune, kalkulatorji CO<sub>2</sub>, kontrolni sezname (primer: <a href="https://www.google.com/url?q=https://co2calculator.procredit-group.com/xk/main/home&amp;sa=D&amp;source=docs&amp;ust=1770017054152357&amp;usg=AOvVaw3gC9pvftWm6ZgAAeeHhVYp">https://www.google.com/url?q=https://co2calculator.procredit-group.com/xk/main/home&amp;sa=D&amp;source=docs&amp;ust=1770017054152357&amp;usg=AOvVaw3gC9pvftWm6ZgAAeeHhVYp</a>)</p>



Sklop učnih izidov		Okoljska razsežnost v sektorju logistike in transporta (L&T)			
<b>Učni izidi</b>					
<p>Po zaključku tega modula bodo udeleženci zmožni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojasniti ključne okoljske vplive transporta in logistike ter njihov pomen za uspešnost na področju ESG.</li> <li>2. Prepoznati nizkoogljične tehnologije in strategije za izboljšanje energetske učinkovitosti logističnih procesov.</li> <li>3. Uporabiti načela trajnostne logistike za zmanjševanje okoljskih vplivov vzdolž dobavne verige.</li> <li>4. Pojasniti, kako sistemi ravnanja z okoljem (EMS) podpirajo okoljsko uspešnost v logistiki in transportu.</li> <li>5. Predlagati praktične ukrepe za zmanjševanje onesnaževanja in izboljšanje učinkovitosti rabe virov v transportnih procesih.</li> <li>6. Prepoznati zahteve glede okoljske skladnosti poslovanja ter oceniti podnebna tveganja, ki vplivajo na logistične sisteme.</li> </ol>					
<b>Prevladujoči sistem poučevanja in opis metode doseganja učnih izidov</b>					
<p>Prevladujoči sistem poučevanja združuje vodeno učenje z elementi učenja na delovnem mestu in samostojnega učenja.</p> <p><b>Vodeno učenje</b> (4 ure): predavanja, razprave in analize primerov udeleženca seznanijo z okoljskimi vplivi transporta in logistike, energetske učinkovitostjo in nizkoogljičnimi tehnologijami, trajnostno logistiko, načeli sistemov ravnanja z okoljem (EMS), preprečevanjem onesnaževanja ter zahtevami glede podnebne in okoljske skladnosti poslovanja. Udeleženci analizirajo dejanske ali simulirane primere, kot so vozni parki z visokimi emisijami, energetske neučinkovita skladišča, izzivi pri ravnanju z odpadki ali kršitve regulativnih zahtev.</p> <p><b>Učenje na delovnem mestu</b> (4 ure): opazovanje ali simulacija okoljskih praks v podjetju, na primer spremljanje emisij voznega parka, pregled ukrepov za učinkovito porabo goriva, ocenjevanje porabe energije v skladiščih ali ravnanja z odpadki ter pregled dokumentacije sistemov ravnanja z okoljem (EMS). Kadar opazovanje v realnem okolju ni mogoče, se lahko uporabijo digitalne simulacije.</p> <p><b>Samostojno učenje</b> (4 ure): pregled okoljskih poročil EU in nacionalnih poročil, primerov dobrih praks ali kratkih videovsebin ter priprava kratkega razmisleka ali predloga o tem, kako je mogoče okoljske izboljšave, kot so ekološka vožnja, zeleno naročanje ali ukrepi za zmanjševanje onesnaževanja, uporabiti v delovnem okolju oziroma sektorju udeleženca.</p> <p>Takšen kombiniran pristop udeležencem omogoča povezovanje okoljskih načel s praktičnimi procesi v logistiki in transportu.</p>					
<b>Učne enote / teme</b>	<p>Okoljski vplivi transporta in logistike</p> <p>Energetska učinkovitost in nizkoogljični transport</p> <p>Trajnostna logistika in zelene dobavne verige</p> <p>Sistemi ravnanja z okoljem (EMS)</p> <p>Preprečevanje onesnaževanja in učinkovita raba virov</p> <p>Podnebna tveganja in okoljska skladnost poslovanja</p>				
<b>Učna enota</b>	<b>Učne teme</b>	<b>Učni izidi</b>	<b>Vodeno učenje</b>	<b>Učenje na delovnem mestu</b>	<b>Samostojno učenje</b>



<b>Okoljski vplivi transporta in logistike</b>	Okoljski odtis transporta; emisije (CO <sub>2</sub> , NOx, PM); hrup; zastoji; raba zemljišč; povezava z ESG in trajnostno mobilnostjo.	Pojasniti ključne okoljske vplive transporta in logistike ter njihov pomen za uspešnost na področju ESG.	Predavanje s primeri dejanskih podatkov o emisijah; razprava o načinih transporta z velikim vplivom na okolje.	Opazovanje okoljskih kazalnikov v logističnem ali transportnem procesu.	Pregled okoljskih poročil EU in nacionalnih okoljskih poročil o emisijah v transportu ter priprava kratkega povzetka.
<b>Energetska učinkovitost in nizkoogljični transport</b>	Učinkovita poraba goriva; prehod na druge načine prevoza; elektrifikacija; alternativna goriva (LNG, biogoriva, vodik); podnebni cilji EU.	Prepoznati nizkoogljične tehnologije in strategije za izboljšanje energetske učinkovitosti logističnih procesov.	Predstavitvev nizkoogljičnih tehnologij; analiza primera: primerjava običajnega in energetske učinkovitega voznega parka.	Opazovanje ukrepov za učinkovito porabo goriva ali praks spremljanja porabe energije v podjetju.	Raziskovanje najboljših primerov nizkoogljičnega a tovornega ali javnega prevoza v regiji.
<b>Trajnostna logistika in zelene dobavne verige</b>	Zelena naročanje, povratna logistika, okoljsko primerna zasnova, konsolidacijski centri, zelena skladišča, trajnostna embalaža.	Uporabiti načela trajnostne logistike za zmanjševanje okoljskih vplivov vzdolž dobavne verige.	Delavnica o oblikovanju zelene dobavne verige; analiza praks trajnostne logistike v podjetjih EU.	Opazovanje porabe energije v skladišču, praks ravnanja z odpadki ali postopkov pakiranja.	Priprava mini predloga za izboljšanje okoljskih praks v lokalnem logističnem ali transportnem podjetju.
<b>Sistemi ravnanja z okoljem (EMS)</b>	ISO 14001, upravljanje energije (ISO 50001), kazalniki okoljske uspešnosti, presoje.	Opisati, kako okviru sistemov ravnanja z okoljem (EMS) podpirajo okoljsko uspešnost v logistiki in transportu.	Predavanje o načelih sistemov ravnanja z okoljem (EMS); skupinska vaja: povezovanje zahtev EMS z logističnimi dejavnostmi.	Opazovanje dokumentiranih okoljskih postopkov ali presoje.	Branje študije primera s področja EMS in priprava povzetka ključnih ugotovitev.



<b>Preprečevanje onesnaževanja in učinkovita raba virov</b>	Onesnaževanje zraka in voda, zmanjševanje hrupa, zmanjševanje količine odpadkov, recikliranje, učinkovita raba virov v skladiščih in voznih parkih.	Predlagati praktične ukrepe za zmanjševanje onesnaževanja in izboljšanje učinkovitosti rabe virov v transportnih procesih.	Prikaz tehnologij za nadzor nad onesnaževanjem (npr. filtri, protihrupne zaščite); interaktivna razprava o tokovih odpadkov v operativnih procesih.	Opazovanje postopkov ločevanja odpadkov, rabe vode ali recikliranja v podjetju.	Priprava kratkega razmisleka o tem, kako učinkovita raba virov prispeva k doseganju ciljev trajnosti.
<b>Podnebna tveganja in okoljska skladnost poslovanja</b>	Okoljski predpisi (Pripravljeni na 55, standardi kakovosti zraka in voda), podnebna tveganja (vročinski valovi, poplave), obveznosti glede skladnosti poslovanja za izvajalce dejavnosti.	Prepoznati zahteve glede okoljske skladnosti poslovanja ter oceniti podnebna tveganja, ki vplivajo na logistične sisteme.	Analiza primerov neskladnosti s predpisi in njihovih posledic; predavanje o podnebnih tveganjih v transportu.	Opazovanje dokumentacije o skladnosti poslovanja ali ukrepov za obvladovanje podnebnih tveganj v podjetju.	Pregled nacionalne zakonodaje in zakonodaje EU s področja okoljskih obveznosti ter priprava kratke analize.

### Metode in primeri preverjanja učnih izidov

#### Postopek preverjanja

Izvajalec lahko doseganje okoljskih učnih izidov preverja s kombinacijo teoretičnih, praktičnih in reflektivnih metod preverjanja:

- Kratki kvizi ali preizkusi znanja o okoljskih vplivih.
- Analiza študij primerov, osredotočenih na izzive trajnosti.
- Skupinske razprave in delovni listi za vrednotenje okoljskih tveganj, priložnosti za ekološko učinkovitost ali odločitev, povezanih z ESG v logistiki.
- Vrednotenje sodelovanja pri opazovalnih nalogah.
- Kratki pisni razmisleki ali predstavitve.
- Pregled dejanskih okoljskih poročil ali dokumentacije sistemov ravnanja z okoljem (EMS).

Merila za ocenjevanje vključujejo razumevanje ključnih okoljskih konceptov in njihovega pomena za uspešnost na področju ESG ter sposobnost analize okoljskih tveganj in predlaganja praktičnih ter izvedljivih ukrepov za njihovo zmanjševanje. Pri ocenjevanju se upoštevata tudi kritična presoja udeleženca in njegova sposobnost uporabe načel trajnostne logistike v dejanskih ali simuliranih operativnih okoliščinah. Poleg tega se ocenjuje jasnost, smiselnost in izvedljivost predlaganih ukrepov ter stopnja sodelovanja, kakovost argumentacije in učinkovitost komunikacije, izkazane v razpravah, nalogah ali predstavitev.

#### Problemska situacija:

Srednje veliko transportno in logistično podjetje v regiji se sooča z vse večjimi okoljskimi pritiski s strani strank, regulatorjev in lokalnih skupnosti. Nedavna interna presoja je pokazala več pomembnih pomanjkljivosti. Vozni park je v veliki meri sestavljen iz starejših dizelskih vozil standardov Euro 3 in Euro 4 z visokimi emisijami CO<sub>2</sub>, NOx in



emisijami trdnih delcev, poleg tega pa podjetje nima vzpostavljenega sistematičnega spremljanja učinkovitosti porabe goriva niti usposabljanja voznikov za ekološko vožnjo. Skladišče uporablja zastarele sisteme razsvetljave in ogrevanja, kar povzroča prekomerno porabo energije, ravnanje z odpadki pa je slabo organizirano, saj se karton, plastika in lesene palete odlagajo skupaj v neločene zabojnike. Podjetje ne spremlja okoljskih kazalnikov in nima vzpostavljenega sistema ravnanja z okoljem, kot je ISO 14001. Lokalni prebivalci so izrazili zaskrbljenost zaradi hrupa, prahu in gostega tovornega prometa v okolici terminala podjetja. Poleg tega vodstvo ne pozna ključnih regulativnih zahtev, vključno s svežnjem EU Pripravljeni na 55, nacionalnimi standardi kakovosti zraka in obveznostmi glede podnebnih tveganj. Čeprav je podjetje motivirano za izboljšanje svoje okoljske uspešnosti, trenutno nima jasnih usmeritev in praktičnih strategij za uvajanje učinkovitih sprememb.

#### **Delovna naloga za udeležence:**

1. Prepoznajte ključne okoljske probleme, ki vplivajo na podjetje (npr. emisije, energetska neučinkovitost, neustrezno ravnanje z odpadki, odsotnost sistema ravnanja z okoljem, neustrezna komunikacija glede okoljskih vprašanj).
2. Pojasnite, zakaj je okoljska uspešnost ključna za doseganje ciljev ESG v transportnem in logističnem sektorju ter kako vpliva na konkurenčnost, odnose s skupnostjo, skladnost poslovanja in trajnostnost.
3. Predlagajte tri do pet konkretnih ukrepov za izboljšanje.
4. Pripravite kratko pisno ali ustno predstavitev, v kateri povzamete predlagane ukrepe, pričakovane koristi ter pojasnite, kako ti ukrepi zmanjšujejo okoljska tveganja in prispevajo k uspešnosti na področju ESG.

#### **Merila za ocenjevanje:**

- Razumevanje okoljskih vplivov transporta in logistike.
- Sposobnost prepoznavanja ključnih okoljskih tveganj, neučinkovitosti in vrzeli na področju skladnosti poslovanja.
- Kakovost in izvedljivost predlaganih okoljskih rešitev, vključno s tehničnimi, operativnimi ali organizacijskimi izboljšavami.
- Usklajenost z načeli ESG, trajnostno mobilnostjo in primeri dobrih okoljskih praks.
- Jasnost in učinkovitost predstavitve, vključno z logično argumentacijo in uporabo primerov.
- Sposobnost povezovanja okoljske uspešnosti z dejanskimi procesi v transportu in logistiki.

### **Prilagajanje učnih izkušenj za udeležence/osebe z invalidnostmi**

Program zagotavlja vključujoče sodelovanje z prilagajanjem okoljskih učnih aktivnosti, gradiv in načinov preverjanja individualnim potrebam, pri čemer ostajajo vsi učni izidi dosegljivi.

#### **1. Prilagajanje učnih vsebin in gradiv**

- Zagotavljanje dostopnih digitalnih gradiv (berljivi PDF-dokumenti, zvočne vsebine, podnapisi, poenostavljeni prikazi in preglednice).
- Omogočanje učenja v lastnem tempu prek platforme za e-učenje.

#### **2. Prilagajanje učenja na delovnem mestu**

- Dodeljevanje ustreznih okoljskih nalog (npr. analiza podatkov o emisijah, pregled dokumentacije o ravnanju z odpadki).
- Omogočanje digitalnih simulacij za udeležence, ki ne morejo izvajati terenskih nalog v fizičnem okolju.
- Spodbujanje timskega dela za podporo sodelovanju pri dejavnostih spremljanja okoljskih kazalnikov.

#### **3. Prilagajanje prostora in opreme**

- Zagotavljanje dostopnih učilnic in delovnih prostorov ter uporaba podporne tehnologije po potrebi.
- Omogočanje varnega ali alternativnega (digitalnega) dostopa do okoljskih orodij in opreme.

#### **4. Prilagajanje načinov preverjanja**

- Omogočanje alternativnih oblik preverjanja (digitalna poročila, posnete predstavitve).
- Podaljšan čas za izvedbo nalog in možnost individualnih konzultacij.

#### **5. Podpora in spremljanje napredka**

- Zagotavljanje stalne mentorske podpore in povratnih informacij.
- Prilagajanje nalog ali obsega dela po potrebi, da lahko vsi udeleženci dosežejo okoljske učne izide.



## Sklop učnih izidov

## Družbena odgovornost v sektorju L&amp;T

## Učni izidi

Kandidati bodo pridobili znanja in spretnosti za razumevanje in uporabo načel družbene odgovornosti v logističnem in transportnem sektorju, s poudarkom na spodbujanju etičnega ravnanja, poštenih delovnih praks in vključevanja lokalne skupnosti.

**Specifični učni izidi:**

Pojasniti koncept in pomen družbene odgovornosti ter trajnostnosti v logističnem in transportnem sektorju.

Prepoznati temeljne pravice delavcev ter predlagati ukrepe za izboljšanje delovnih pogojev v logističnih in transportnih procesih.

Prepoznati pomen enakosti, raznolikosti in nediskriminacije v delovnem okolju logističnega in transportnega sektorja.

Ovrednotiti prispevek podjetij v logističnem in transportnem sektorju k lokalnim skupnostim z vidika ESG.

## Prevladujoči sistem poučevanja in opis metode doseganja učnih izidov

Ta sklop se izvaja s kombinacijo vodenega učenja, učenja na delovnem mestu in samostojnih aktivnosti udeležencev v skupnem obsegu 12 ur. Namen je zagotoviti teoretično razumevanje družbene odgovornosti v logističnem in transportnem sektorju ter aktivno uporabo pridobljenega znanja v dejanskih ali simuliranih delovnih nalogah.

**Vodeno učenje** (4 ure) vključuje interaktivna predavanja in strukturirane razprave s poudarkom na temeljnih konceptih družbene odgovornosti, standardih ESG in relevantnih predpisih (npr. ISO 26000, direktive EU). Udeleženci se seznanijo z vlogo družbene razsežnosti ESG v logističnem in transportnem sektorju ter analizirajo konkretne izzive v delovnem okolju.

**Učenje na delovnem mestu** (4 ure) vključuje aktivnosti, povezane s praktičnimi nalogami v delovnem okolju, kot so prepoznavanje tveganj za varnost in zdravje pri delu, analiza vpliva logističnih procesov na lokalno skupnost ter vrednotenje družbenih meril v dobavni verigi. Aktivnosti se izvajajo v sodelovanju z mentorji oziroma v dejanskem ali simuliranem delovnem okolju.

**Samostojne aktivnosti udeležencev** (4 ure) spodbujajo samostojno preučevanje primerov dobrih praks (študije primerov) družbene odgovornosti iz evropskega in lokalnega okolja ter analizo možnosti njihove uporabe v lastnem poklicnem okolju. Kot zaključno nalogo udeleženci pripravijo kratek osebni ali skupinski akcijski načrt za izboljšanje družbene odgovornosti v izbrani delovni situaciji ter razmislek o vlogi posameznika in organizacije pri trajnostnem poslovanju.

Učne enote /  
teme

Uvod v družbeno odgovornost v transportu in logistiki

Delovni pogoji in pravice delavcev

Raznolikost, vključevanje in enakost spolov

Odnosi z lokalno skupnostjo in družbeni vpliv

Študije primerov in praktični primeri

## Učna enota

## Učne teme

## Učni izidi

## Vodeno učenje

Učenje na  
delovnem  
mestuSamostojno  
učenje



Učna enota	Učne teme	Učni izidi	Vodeno učenje	Učenje na delovnem mestu	Samostojno učenje
<b>Uvod v družbeno odgovornost v transportu in logistiki</b>	Koncept in načela družbene odgovornosti; cilji trajnostnega razvoja (SDG) in njihova povezava z logističnim in transportnim sektorjem; mednarodni standardi: ISO 26000, UN Global Compact.	Pojasniti koncept in pomen družbene odgovornosti ter trajnostnosti v logističnem in transportnem sektorju.	Predavanje in razprava o temeljih ESG ter njegovi vlogi pri trajnostnosti.	Opazovanje praks ESG v lokalnih logističnih podjetjih.	Raziskovanje spletnih virov o konceptu ESG in priprava kratkega povzetka.
<b>Delovni pogoji in pravice delavcev</b>	Poštene zaposlitvene prakse in politike enakih možnosti; standardi varnosti in zdravja pri delu (VZD); pravni okvir in pravice delavcev.	Prepoznati temeljne pravice delavcev ter predlagati ukrepe za izboljšanje delovnih pogojev v logističnih in transportnih procesih.	Vodeno predavanje o delovnopравни zakonodaji ter načelih varnosti in zdravja pri delu.	Opazovanje varnostnih postopkov in kadrovske politike v podjetjih.	Pregled konvencij Mednarodne organizacije dela (ILO) in priprava povzetka ključnih vsebin.
<b>Raznolikost, vključevanje in enakost spolov</b>	Razumevanje raznolikosti in enakih možnosti; uravnotežena zastopanost spolov v transportnem sektorju; strategije vključujočega delovnega okolja.	Prepoznati pomen enakosti, raznolikosti in nediskriminacije v delovnem okolju logističnega in transportnega sektorja.	Interaktivno predavanje in razprava o primerih vključevanja.	Analiza politik podjetij, ki podpirajo raznolikost in enakost spolov.	Priprava kratkega razmisleka o vključujočem vodenju.



<b>Odnosi z lokalno skupnostjo in družbeni vpliv</b>	Vzpostavljane partnerstev z lokalnimi skupnostmi; prostovoljstvo in filantropija podjetij; merjenje družbenega vpliva.	Ovrednotiti prispevek podjetij v logističnem in transportnem sektorju k lokalnim skupnostim z vidika ESG.	Vodena razprava o strategijah družbenega vpliva na skupnost.	Prepoznavanje možnosti za vključevanje logističnega ali transportnega podjetja v lokalni projekt družbene odgovornosti podjetij (CSR) ali prostovoljski projekt.	Priprava predloga za vključevanje v lokalno skupnost.
--	--	---	--	--	---

### Metode in primeri preverjanja učnih izidov

Izvajalec lahko doseganje učnih izidov s področja družbene odgovornosti preverja s kombinacijo **teoretičnih, praktičnih in reflektivnih metod preverjanja**, vključno s:

- kratkimi kvizi ali preizkusi znanja o načelih in okvirih družbene odgovornosti (npr. ISO 26000, konvencije ILO);
- analizo študij primerov, povezanih s pravicami delavcev, vključevanjem in sodelovanjem z lokalno skupnostjo;
- skupinskimi razpravami in delovnimi listi, osredotočenimi na prepoznavanje neenakosti na delovnem mestu ali načrtovanje aktivnosti družbene odgovornosti podjetij (CSR);
- opazovanjem in sodelovanjem pri igri vlog ali praktičnih nalogah (npr. vrednotenje politik delovnega okolja ali strategij vključevanja deležnikov);
- kratkimi pisnimi razmisleki o vključevanju, enakosti ali družbenem vplivu;
- pripravo in predstavitvijo kratkega akcijskega načrta družbene odgovornosti podjetij (CSR) na podlagi realistične situacije.

#### Merila za ocenjevanje vključujejo:

- Razumevanje ključnih konceptov družbene odgovornosti in njihovega pomena za ESG v logističnem in transportnem sektorju.
- Sposobnost prepoznavanja družbenih tveganj (npr. neustrezni delovni pogoji, pomanjkanje raznolikosti) in vrednotenja praks podjetja.
- Kakovost in izvedljivost predlaganih ukrepov družbene odgovornosti.
- Kritično razmišljanje in etično presojo pri prepoznavanju poštenih delovnih praks ter strategij za vključujoče delovno okolje.
- Komunikacijo in sodelovanje pri skupinskih nalogah ter predstavitev.
- Sposobnost povezovanja družbene odgovornosti z izboljšanjem ugleda podjetja, skladnostjo poslovanja in sodelovanjem z lokalno skupnostjo.

#### Problemska situacija:

Logistično podjetje, ki deluje na področju cestnega tovornega prometa in skladiščenja, zaposluje več kot 150 delavcev, vendar so nedavne interne povratne informacije zaposlenih in deležnikov iz lokalne skupnosti pokazale več razlogov za zaskrbljenost. Zaposleni poročajo o nedoslednem izvajanju postopkov varnosti in zdravja pri delu, pomanjkanju zaščitne opreme, dolgih delovnih izmenah brez ustreznih odmorov ter nejasnih komunikacijskih kanalov z vodstvom. Poleg tega podjetje nima formalne politike enakosti spolov ali raznolikosti, med zaposlenimi pa so bila neuradno prijavljena tudi diskriminatorna ravnanja in komentarji.

Kljub vse pomembnejši vlogi podjetja v lokalnem gospodarstvu to **nima vzpostavljene strukturirane politike družbene odgovornosti podjetij (CSR)**, redko sodeluje v projektih lokalne skupnosti in ne poroča o družbenih vplivih ali delovnih standardih. Novi razpisi večjih naročnikov zahtevajo dokumentacijo, povezano z ESG, ki je podjetje ne zna ustrezno pripraviti. Višje vodstvo je sicer odprto za spremembe, vendar nima dovolj znanja za oblikovanje in izvajanje družbeno odgovornih praks.

#### Delovna naloga za udeležence:

1. Prepoznajte in navedite glavne probleme družbene odgovornosti v podjetju (npr. neustrezni standardi varnosti in zdravja pri delu, odsotnost politik raznolikosti, šibko sodelovanje z lokalno skupnostjo, pomanjkanje preglednosti).



2. Predlagajte tri do pet konkretnih in izvedljivih ukrepov, ki bi jih podjetje lahko uvedlo za izboljšanje svojih praks družbene odgovornosti (npr. nove politike, usposabljanja, pobude za sodelovanje z lokalno skupnostjo).
3. Pripravite kratko pisno ali ustno predstavitev, v kateri predstavite predlagani akcijski načrt družbene odgovornosti podjetij (CSR), njegove pričakovane koristi ter pojasnite, kako predlagani ukrepi naslavljajo prepoznane izzive in prispevajo k doseganju širših ciljev ESG.

## Prilagajanje učnih izkušenj za udeležence/osebe z invalidnostmi

Program zagotavlja vključujoč dostop in enakopravno sodelovanje s prilagajanjem učnih vsebin, učenja na delovnem mestu, načinov preverjanja ter podpornih mehanizmov individualnim potrebam udeležencev, pri čemer ostajajo vsi učni izidi nespremenjeni in dosegljivi.

### 1. Prilagajanje učnih vsebin in gradiv

- Zagotavljanje učnih gradiv v dostopnih formatih (npr. PDF-dokumenti, prilagojeni za bralnike zaslona, poenostavljena besedila, zvočne različice in videovsebine s podnapisi).
- Uporaba vizualnih pripomočkov in vključujočih primerov, ki odražajo raznolika družbena okolja.
- Omogočanje učenja v lastnem tempu prek dostopnih modulov e-učenja in interaktivnih digitalnih vsebin.

### 2. Prilagajanje učenja na delovnem mestu

- Dodeljevanje nalog s področja družbene odgovornosti, ki so prilagojene posameznikovim zmožnostim (npr. priprava politik enakih možnosti, pregled internih kadrovskih praks, analiza študij primerov).
- Omogočanje sodelovanja z uporabo digitalnih orodij (npr. spletni intervjuji s strokovnjaki za družbeno odgovornost podjetij namesto obiskov na lokaciji).
- Spodbujanje sodelovalnega dela, pri katerem si člani skupine razdelijo naloge in medsebojno podpirajo svoje prednosti.

### 3. Prilagajanje prostora in opreme

- Zagotavljanje dostopnosti učilnic, prostorov za srečanja in delovnega okolja (klančine, dvigala, ustrezne oznake, dostopne sanitarije).
- Uporaba podporne tehnologije, kot so orodja za pretvorbo govora v besedilo, povečevalniki zaslona ali komunikacijski pripomočki.
- Omogočanje sodelovanja pri terenskih aktivnostih prek virtualnih ogledov ali hibridnih oblik izvedbe, kadar je to potrebno.

### 4. Prilagajanje načinov preverjanja

- Omogočanje alternativnih oblik preverjanja (npr. posneti ustni razmisleki namesto pisnih nalog, vizualne predstavitve ali miselni vzorci namesto klasičnih poročil).
- Podaljšan čas za izvedbo nalog ter možnost individualnega preverjanja.
- Uporaba prilagodljivih meril za vrednotenje, ki upoštevajo način izvedbe, pri čemer kakovost doseženih učnih izidov ostaja enaka.

### 5. Podpora in spremljanje napredka

- Zagotavljanje stalnega mentorstva, učne podpore in strukturiranih povratnih informacij.
- Redno spremljanje napredka z možnostjo prilagajanja zahtevnosti nalog ali obsega dela glede na posameznikov napredek in potrebe.
- Spodbujanje medsebojne podpore med udeleženci ter vključujoče komunikacije za krepitev samozavesti in aktivnega sodelovanja pri učenju.



<b>Sklop učnih izidov</b>		<b>Korporativno upravljanje v sektorju L&amp;T</b>			
<b>Učni izidi</b>					
<p>Po zaključku tega modula bodo udeleženci zmožni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojasniti koncept in načela korporativnega upravljanja ter njihov pomen za ESG v logističnem in transportnem sektorju.</li> <li>2. Prepoznati upravljavska tveganja in zahteve glede skladnosti poslovanja, ki vplivajo na logistične in transportne procese.</li> <li>3. Uporabiti etično in pregledno odločanje, usklajeno s pravnimi, organizacijskimi in ESG standardi.</li> <li>4. Pojasniti pomen vključevanja deležnikov in notranje odgovornosti pri trajnostnem upravljanju poslovanja.</li> </ol>					
<b>Prevladujoči sistem poučevanja in opis metode doseganja učnih izidov</b>					
<p>Prevladujoči sistem poučevanja združuje vodeno učenje z elementi učenja na delovnem mestu in samostojnega učenja.</p> <p><b>Vodeno učenje</b> (4 ure): predavanja, razprave in analize primerov udeležence seznanijo s temelji korporativnega upravljanja ter njegovo povezavo z ESG in trajnostnostjo. Udeleženci analizirajo dejanske ali simulirane situacije iz logističnega in transportnega sektorja, povezane z upravljanjem, kot so neskladnost poslovanja, vprašanja preglednosti ali etične dileme.</p> <p><b>Učenje na delovnem mestu</b> (4 ure): opazovanje ali simulacija praks podjetja, povezanih s korporativnim upravljanjem, na primer spremljanje postopkov notranje presoje, sodelovanje na sestanku s področja varnosti ali pregled dokumentacije, ki se uporablja za zagotavljanje skladnosti poslovanja ali poročanje.</p> <p><b>Samostojno učenje</b> (4 ure): raziskovanje strokovnih člankov, kratkih videovsebin in etičnih kodeksov organizacij ter priprava kratkega razmisleka ali povzetka o tem, kako lahko načela korporativnega upravljanja izboljšajo poslovanje v delovnem okolju ali sektorju udeleženca.</p> <p>Takšen kombiniran pristop udeležencem omogoča povezovanje etičnih in upravljavskih načel z njihovim delovnim okoljem in odgovornostmi.</p>					
<b>Učne enote / teme</b>		<p>Načela korporativnega upravljanja</p> <p>Skladnost poslovanja in upravljanje tveganj</p> <p>Etično odločanje in odgovornost</p> <p>Vključevanje deležnikov in odgovornost vodstva</p>			
<b>Učna enota</b>	<b>Učne teme</b>	<b>Učni izidi</b>	<b>Vodeno učenje</b>	<b>Učenje na delovnem mestu</b>	<b>Samostojno učenje</b>



<b>Načela korporativnega upravljanja</b>	Opredelitev, namen in stebri korporativnega upravljanja; povezava z ESG in trajnostnostjo.	Pojasniti koncept in načela korporativnega upravljanja ter njihov pomen za ESG v logističnem in transportnem sektorju.	Predavanje in skupinska razprava o temeljnih korporativnega upravljanja ter primerih iz prakse.	Opazovanje sestankov v podjetju ali politik, ki odražajo prakse korporativnega upravljanja.	Raziskovanje primerov korporativnega upravljanja v podjetjih in priprava povzetka ugotovitev.
<b>Skladnost poslovanja in upravljanje tveganj</b>	Regulativni okviri, notranje kontrole, etične in pravne obveznosti.	Prepoznati upravljalvska tveganja in zahteve glede skladnosti poslovanja, ki vplivajo na logistične in transportne procese.	Predstavitev in analiza primerov s področja skladnosti poslovanja in upravljanja tveganj.	Opazovanje postopkov zagotavljanja skladnosti poslovanja ali varnostnih postopkov v logističnem podjetju.	Pregled nacionalnih virov in virov EU s področja obveznosti korporativnega upravljanja.
<b>Etično odločanje in odgovornost</b>	Kodeks ravnanja, preglednost, preprečevanje korupcije, notranje poročanje, strukture odgovornosti.	Uporabiti etično in pregledno odločanje, usklajeno z ESG standardi.	Interaktivna delavnica o etičnih dilemah v logističnih procesih.	Simulacija postopkov poročanja ali sprejemanja odločitev.	Razmislek o tem, kako etično ravnanje prispeva k ugledu podjetja.
<b>Vključevanje deležnikov in odgovornost vodstva</b>	Notranji in zunanji deležniki, komuniciranje, poročanje, integriteta vodstva.	Pojasniti pomen vključevanja deležnikov in notranje odgovornosti pri trajnostnem upravljanju poslovanja.	Razprava in mini projekt s področja komuniciranja z deležniki.	Opazovanje ali simulacija timskih sestankov in procesov poročanja.	Raziskovanje lokalnega ali regionalnega primera dobre prakse sodelovanja z deležniki.



## Metode in primeri preverjanja učnih izidov

### Postopek preverjanja

Izvajalec lahko doseganje učnih izidov preverja s:

- Kratkimi preizkusi znanja ali kvizi o konceptih korporativnega upravljanja.
- Skupinskimi razpravami ali delovnimi listi za analizo etičnih situacij in primerov s področja skladnosti poslovanja.
- Vrednotenjem sodelovanja pri simulacijah ali opazovalnih nalogah.
- Kratkimi pisnimi razmisleki ali predstavitevami, v katerih udeleženci pojasnijo, kako korporativno upravljanje podpira doseganje ciljev ESG.

Merila za ocenjevanje vključujejo jasno razumevanje obravnavanih vsebin, sposobnost povezovanja korporativnega upravljanja z vsakodnevnimi logističnimi procesi ter izkazovanje etične presoje in odgovornosti pri predlaganih ukrepih.

### Primer preverjanja s problemsko situacijo in delovno nalogo

#### Problemska situacija:

Regionalno logistično podjetje se je nedavno zavezalo k izboljšanju svoje uspešnosti na področju ESG, vendar je notranja presoja pokazala več pomanjkljivosti na področju korporativnega upravljanja: nepopolno poročanje vodstvu, omejeno komunikacijo z vozniki in skladiščnim osebjem ter nejasno opredeljeno odgovornost za etično ravnanje. Zaposleni ne vedo, kako prijaviti težave ali podati predloge za izboljšave, nekateri vodje pa niso seznanjeni z zahtevami glede skladnosti poslovanja, ki izhajajo iz novih predpisov s področja trajnosti.

#### Delovna naloga za udeležence:

1. Na podlagi opisane situacije prepoznajte glavne težave na področju korporativnega upravljanja, ki vplivajo na podjetje.
2. Pojasnite, zakaj je dobro korporativno upravljanje ključno za doseganje ciljev ESG v logističnem in transportnem sektorju.
3. Predlagajte tri konkretne ukrepe ali prakse korporativnega upravljanja, ki bi lahko izboljšali preglednost, odgovornost in komunikacijo (npr. uvedba etičnega kodeksa, vzpostavitev notranjih kanalov za poročanje ali organizacija rednih usposabljanj s področja skladnosti poslovanja).
4. Pripravite kratko pisno ali ustno predstavitev, v kateri povzamete predlagane ukrepe in pojasnite, kako prispevajo k bolj etičnemu, učinkovitemu in trajnostnemu poslovanju.

#### Merila za ocenjevanje:

- Razumevanje konceptov korporativnega upravljanja in njihovega pomena za ESG.
- Sposobnost prepoznavanja praktičnih upravljaljskih tveganj in ustreznih rešitev.
- Jasnost, izvedljivost in etična utemeljenost predlaganih ukrepov.
- Sodelovanje, argumentacija in komunikacija med razpravo ali predstavitvijo.

## Prilagajanje učnih izkušenj za udeležence/osebe z invalidnostmi

Program zagotavlja enak dostop in enake možnosti za vse udeležence z naslednjimi prilagoditvami:

### 1. Prilagajanje učnih vsebin in gradiv

- Zagotavljanje digitalnih gradiv v dostopnih formatih (berljivi PDF-dokumenti, zvočne vsebine, videovsebine s podnapisi).
- Omogočanje dostopa do vsebin prek platform za e-učenje, da se lahko udeleženci učijo v lastnem tempu.

### 2. Prilagajanje učenja na delovnem mestu

- Dodeljevanje nalog s področja korporativnega upravljanja, prilagojenih posameznikovim zmožnostim (npr. pregled dokumentacije, digitalno spremljanje skladnosti poslovanja).
- Omogočanje timskega dela ali dela v parih pri fizično zahtevnejših nalogah.

### 3. Prilagajanje prostora in opreme

- Zagotavljanje dostopnih učilnic in delovnih prostorov (klančine, po višini prilagodljive delovne površine, podporna tehnologija).



#### 4. Prilagajanje načinov preverjanja

- Omogočanje oddaje nalog v digitalni ali pisni obliki.
- Podaljšan čas za opravljanje preverjanj znanja ter možnost individualnih konzultacij.

#### 5. Podpora in spremljanje napredka

- Zagotavljanje stalnega mentorstva in možnosti za pridobivanje povratnih informacij.
- Prilagajanje učnih aktivnosti po potrebi, da lahko vsi udeleženci dosežejo opredeljene učne izide.

### Sklop učnih izidov

### Poročanje ESG in digitalna orodja

#### Učni izidi

Pojasniti osnovne zahteve poročanja ESG ter regulativni okvir (CSRD, taksonomija EU, GRI), pomemben za logistični in transportni sektor.

Zbirati in strukturirati podatke ESG z uporabo digitalnih orodij in preglednic (npr. Excel, Google Preglednice).

Pripraviti preprosto poročilo ESG ali nadzorno ploščo, ki vključuje okoljske, družbene in upravljalvske kazalnike.

Ovrednotiti pomen preglednega poročanja za ugled podjetja in komunikacijo z deležniki (vlagatelji, strankami, lokalno skupnostjo).

#### Prevladujoči sistem poučevanja in opis metode doseganja učnih izidov

Prevladujoči sistem poučevanja za ta sklop učnih izidov je učenje na delovnem mestu, podprto z vodenim učenjem in samostojnim digitalnim učenjem, v skupnem obsegu 10 ur.

**Vodeno učenje** (2 uri) poteka v obliki kratkih interaktivnih predavanj in prikazov, pri katerih se udeleženci seznanijo s temelji poročanja ESG, relevantnimi standardi (npr. GRI, CSRD, taksonomija EU) ter najpogosteje uporabljenimi digitalnimi orodji. Na primerih iz logističnega in transportnega sektorja spoznajo kazalnike ESG in strukturo osnovnih poročil. Ta del zagotavlja konceptualne in tehnične temelje za praktično uporabo pridobljenega znanja.

**Učenje na delovnem mestu** (4 ure) je osredotočeno na praktične naloge, ki simulirajo dejanske aktivnosti poročanja ESG. Udeleženci zbirajo, strukturirajo in analizirajo vzorčne nabore podatkov ESG, pomembne za logistični in transportni sektor (npr. poraba goriva, stopnja nezgod pri delu, zastopanost spolov v delovnih skupinah). Z uporabo orodij, kot so Excel, Google Preglednice ali osnovne nadzorne plošče poslovne analitike (BI), se naučijo vnašati, obdelovati in vizualizirati podatke. Praktične vaje vključujejo pripravo enostavnih preglednic in grafov, uporabo formul ter pripravo vzorčnih delov poročila ESG pod vodstvom mentorja ali izvajalca.

**Samostojno učenje** (4 ure) spodbuja nadaljnje učenje z digitalnimi vajami in samostojnimi nalogami, kot so:

- pregled primerov objavljenih poročil ESG v logističnem sektorju;
- vaja čiščenja in preoblikovanja podatkov z uporabo pripravljenih predlog;
- izdelava kratke individualne naloge: priprava osnovnega povzetka ESG (npr. v obliki preglednice ali infografike).



Učne enote / teme	Uvod v poročanje ESG Regulativni okviri in standardi za poročanje ESG Zbiranje in obdelava podatkov ESG Digitalna orodja in predstavitev poročil				
Učna enota	Učne teme	Učni izidi	Vodeno učenje	Učenje na delovnem mestu	Samostojno učenje
<b>Uvod v poročanje ESG</b>	Namen in pomen poročil ESG; razlika med finančnim in nefinančnim poročanjem; primeri poročil v logistiki in transportu.	Pojasniti osnovne zahteve poročanja ESG ter regulativni okvir (CSRD, taksonomija EU, GRI), pomemben za logistični in transportni sektor.	Predavanje in razprava o namenu poročil ESG ter njihovi povezavi s trajnostnim poslovanjem.	Opazovanje primerov poročil ESG podjetij iz logističnega in transportnega sektorja.	Samostojno raziskovanje primerov poročil ESG, dostopnih na spletu (npr. DHL, Maersk).
<b>Regulativni okviri in standardi za poročanje ESG</b>	Direktiva o poročanju podjetij glede trajnosti (CSRD); taksonomija EU in standardi GRI; obvezni in prostovoljni kazalniki (KPI).	Zbirati in strukturirati podatke ESG z uporabo digitalnih orodij in preglednic (npr. Excel, Google preglednice).	Predstavitve standardov EU in GRI ter analiza obveznih elementov poročanja.	Analiza dejanskih kazalnikov (npr. emisije CO <sub>2</sub> , število poškodb pri delu, preglednost upravljanja).	Samostojno raziskovanje kazalnikov GRI za izbrani sektor.



<b>Zbiranje in obdelava podatkov ESG</b>	Viri podatkov (operativni, okoljski, družbeni); digitalna orodja za evidentiranje in analizo podatkov (Excel, Google Preglednice); zagotavljanje točnosti in sledljivosti podatkov.	Pripraviti preprosto poročilo ESG ali nadzorno ploščo, ki vključuje okoljske, družbene in upravljske kazalnike.	Prikaz vnosa in obdelave podatkov v Excelu ali Google preglednicah.	Vaja zbiranja in vnosa podatkov ESG v pripravljeno preglednico.	Samostojno delo pri analizi in filtriranju podatkov ESG na podlagi podanega primera.
<b>Digitalna orodja in predstavitev poročil</b>	Priprava preproste nadzorne plošče ESG; vizualizacija in interpretacija podatkov ESG; komunikacija z deležniki.	Ovrednotiti pomen preglednega poročanja za ugled podjetja in komunikacijo z deležniki (vlagatelji, strankami, lokalno skupnostjo).	Interaktivna delavnica – priprava preglednične ali grafične predstavitve podatkov ESG.	Priprava mini nadzorne plošče v digitalnem orodju (Excel, Power BI, Google preglednice).	Samostojen razmislek o pomenu preglednosti in komuniciranja podatkov ESG.

## Metode in primeri preverjanja učnih izidov

### Postopek preverjanja

Preverjanje učnih izidov se lahko izvaja s kombinacijo pisnih preizkusov, praktičnih nalog, problemskih situacij ter priprave kratkih poročil ESG ali digitalnih prikazov podatkov.

Izvajalec izbere najprimernejšo obliko preverjanja, ki lahko vključuje analizo podatkov, pripravo preglednic, vizualizacijo podatkov, ustno predstavitev ali reševanje problemske situacije, povezane s poročanjem ESG.

Poseben poudarek je namenjen sposobnosti udeležencev, da:

- zbirajo, obdelujejo in strukturirajo podatke ESG,
- pravilno uporabljajo digitalna orodja (Excel, Google Preglednice, osnovne nadzorne plošče),
- interpretirajo kazalnike ESG v kontekstu logističnega in transportnega sektorja,
- jasno in pregledno komunicirajo rezultate poročanja.

Udeležencem so na voljo digitalna gradiva, predloge preglednic in vzorčno poročilo, po potrebi pa lahko zaprosijo tudi za dodatno podporo in konzultacije z izvajalcem.



## Primer preverjanja s problemsko situacijo in delovno nalogo

### Problemska situacija:

Logistično podjetje mora za letno poročilo pripraviti kratko poročilo ESG. Podatki so delno že zbrani, vendar niso ustrezno strukturirani, nekateri kazalniki manjkajo, vodstvo pa želi jasno in vizualno razumljivo predstavitev ključnih okoljskih, družbenih in upravljavskih kazalnikov.

### Delovna naloga za udeležence:

1. Zberite in uredite podatke ESG iz pripravljene preglednice (npr. emisije CO<sub>2</sub>, število poškodb pri delu, delež recikliranih odpadkov, delež žensk na vodstvenih položajih).
2. Vnesite in obdelajte podatke v digitalnem orodju (Excel ali Google Preglednice) z uporabo osnovnih funkcij (razvrščanje, filtriranje, izračun kazalnikov).
3. Pripravite preprosto preglednico ESG in grafični prikaz podatkov, npr. stolpčni graf, črtni graf ali kartice KPI.
4. Napišite kratko pojasnilo (5–7 povedi), v katerem interpretirate rezultate kazalnikov ESG in navedete, katera področja poslovanja so najbolj kritična.
5. Digitalni dokument ali nadzorno ploščo oddajte izvajalcu prek dogovorjenega orodja (e-pošta, LMS-platforma).

Po potrebi se lahko udeleženec med izvajanjem naloge posvetuje z izvajalcem glede tehnične podpore ali pojasnila kazalnikov ESG.

Ocenjevanje temelji na pravilnosti obdelave podatkov, jasnosti predstavitve, uporabi digitalnih orodij ter razumevanju kazalnikov ESG.

## Prilaganje učnih izkušenj za udeležence/osebe z invalidnostmi

Za udeležence z učnimi težavami ali invalidnostmi se lahko vsebine modula prilagodijo z uporabo digitalnih gradiv v različnih dostopnih oblikah (večja pisava, visok kontrast, zvočna gradiva) ter z omogočanjem dela v prilagojenem tempu in dodatnim časom za obdelavo podatkov ter pripravo preglednic. Udeležencem z okvaro vida se lahko zagotovijo bralniki zaslona in besedni opisi grafov, osebam z gibalnimi oviranostmi pa uporaba prilagojenih tipkovnic ali glasovnega vnosa.

Za udeležence s težavami na področju pozornosti in koncentracije se lahko učenje organizira v krajših, strukturiranih korakih z jasnimi vizualnimi navodili za delo v digitalnih orodjih. Po potrebi se lahko preverjanje izvaja ustno ali s preprostejšimi vizualnimi prikazi namesto zahtevnejših nadzornih plošč, pri čemer ostajajo učni izidi enaki.

V vseh primerih je poudarek na dostopnosti digitalnih orodij, prilagodljivosti nalog in individualni podpori pri pripravi poročila ESG.

# Modul 3: UPORABA ESG V LOKALNEM OKOLJU







	<p>Aktivnosti se izvajajo ob mentorski podpori strokovnjakov iz prakse, kar udeležencem omogoča primerjavo različnih regulativnih pristopov ter prenos načel ESG v rešitve, uporabne v lokalnem okolju. Takšen pristop spodbuja povezovanje teoretičnega znanja z dejanskimi delovnimi razmerami ter krepi sposobnost udeležencev za odgovorno in učinkovito uporabo načel ESG v njihovem lokalnem okolju.</p>
<p><b>Literatura in specifični učni pripomočki, potrebni za izvedbo modula</b></p>	<p><b>Bosna in Hercegovina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Building a Sustainable Future: A Business Handbook for ESG Standards</li><li>✓ Evropska komisija, Poročilo o Bosni in Hercegovini za leto 2024</li><li>✓ Ministrstvo za zunanje zadeve ZDA, 2024 Investment Climate Statements: Bosnia and Herzegovina</li><li>✓ Delova-Jolevska, E., Ilievski, A., Jolevski, L., Csiszárík-Kocsir, Á., &amp; Varga, J. (2024). The Impact of ESG Risks on the Economic Growth in the Western Balkan Countries. <i>Sustainability</i>, 16(19), 8487.</li><li>✓ UNDP, Izgradnja održive budućnosti: Poslovni priručnik za ESG standarde</li><li>✓ Zakon o računovodstvu in reviziji Bosne in Hercegovine</li><li>✓ Zakon o zaščiti oseb, ki prijavijo korupcijo v institucijah Bosne in Hercegovine</li><li>✓ Zakon o preprečevanju pranja denarja in financiranja terorističnih dejavnosti</li><li>✓ Zakon o varstvu okolja</li><li>✓ Kodeksi korporativnega upravljanja (npr. Kodeks korporativnega upravljanja za družbe, ki kotirajo na Sarajevski borzi (SASE))</li><li>✓ Pravilnik o registrih naprav in onesnaževanj, Službene novine Federacije BiH, št. 82/07</li></ul> <p><b>Hrvaška:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ESG vodič – HGK (Hrvaška gospodarska zbornica)</li><li>✓ ESG ter obveznosti in priložnosti na področju poročanja o trajnostnosti, Ministrstvo za varstvo okolja / Ministrstvo za finance</li><li>✓ ESG zahteve – izzivi in priložnosti za hrvaško gospodarstvo, monografija, Univerza na Reki</li><li>✓ Smernice za pripravo in objavo informacij, pomembnih za ESG, za izdajatelje, HANFA</li><li>✓ Zakon o izvajanju Uredbe (EU) 2019/2088 o razkritjih, povezanih s trajnostnostjo v sektorju finančnih storitev, in Uredbe (EU) 2020/852 o vzpostavitvi okvira za spodbujanje trajnostnih naložb ter spremembi Uredbe (EU) 2019/2088</li><li>✓ Zakon o računovodstvu</li><li>✓ Zakon o reviziji</li></ul> <p><b>Kosovo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ESG in Albanian (KAA)</li><li>✓ Strategija multimodalnega prometa Kosova do leta 2030</li><li>✓ Nacionalna razvojna strategija in načrt 2030</li><li>✓ Predstavitve Tempulli College o krožnem gospodarstvu, ESG, trajnostnosti in regulativi EU v lokalnem kontekstu (2025)</li><li>✓ Menaxhimi i logjistikës – učbenik/skripta, prof. dr. Ilir Doqi, Priština, 2018</li><li>✓ Logjistika teknike – prof. dr. Ilir Doqi, Priština, 2017</li></ul>

**Literatura in specifični učni  
pripomočki, potrebni za  
izvedbo modula****Slovenija:**

- ✓ Bohinc, R. (2016). *Družbena odgovornost*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede
- ✓ Bratina, B., Jovanovič, D. (ur.) et al. (2018). *Pravo družb in gospodarsko pogodbeno pravo*. Maribor: De Vesta
- ✓ Jovanovič, D. (2020). *Gospodarsko statusno pravo in prevzemno pravo*. Maribor: Založba WD
- ✓ Jovanovič, D., Bratina, B. (2019). *Novosti in povezanost institutov z noveliranim Zakonom o revidiranju in Zakonom o gospodarskih družbah*. Podjetje in delo, št. 6-7
- ✓ Kunšek, M. (2021). *Trajnostno poročanje – kmalu obvezni element letnega poročanja*. FinD-INFO
- ✓ Čertanec, A. (2015). *Zagotavljanje spoštovanja človekovih pravic pri delovanju gospodarskih subjektov s sklenitvijo pogodbe*. Podjetje in delo, št. 1
- ✓ Unukić, I. (2025). *Bridging Traditional and Digital Industrial Symbiosis: Comparative Insights From Croatia and Slovenia in the ESG and Digital Transformation Era*
- ✓ Obrecht, M. et al. (2024). *Oskrbovalne verige znanja: Smernice za zeleni in digitalni prehod*. Univerza v Mariboru

**Črna gora:**

- ✓ ESG Standards in Montenegro – Integration of Sustainable Development Goals (Centralna banka Črne gore).
- ✓ Raziskava Centralne banke Črne gore o praksah kreditnih institucij v zvezi s podnebnimi in okoljskimi tveganji oziroma dejavniki ESG.
- ✓ Načrt Centralne banke Črne gore za vključevanje meril ESG v finančni sektor Črne gore.
- ✓ OECD (2024). *Western Balkans Competitiveness Outlook 2024: Montenegro, Competitiveness and Private Sector Development*. Pariz: OECD Publishing.

**Sklop učnih izidov****Uporaba pravnih predpisov v nacionalnem okolju****Učni izidi**

1. Pojasniti nacionalni pravni okvir, pomemben za uporabo načel ESG v logističnem in transportnem sektorju, vključno s predpisi s področja okolja, družbene odgovornosti in upravljanja.
2. Prepoznati veljavne nacionalne zakone, politike in regulativne zahteve, ki vplivajo na dejavnosti, povezane z ESG, v logističnih in transportnih procesih.
3. Uporabiti nacionalne pravne norme v dejanskih ali simuliranih poslovnih situacijah ter zagotavljati skladnost poslovanja z obveznostmi, povezanimi z ESG, v vsakodnevnih operativnih procesih.
4. Ovrednotiti vpliv nacionalnih pravnih zahtev na trajnostne poslovne prakse in organizacijsko odgovornost v lokalnem okolju.

**Prevladujoči sistem poučevanja in opis metode doseganja učnih izidov**

Prevladujoči sistem poučevanja za ta sklop učnih izidov je učenje na delovnem mestu, podprto z vodenim učenjem in samostojnimi učnimi aktivnostmi. Takšen pristop udeležencem omogoča neposredno uporabo nacionalnih pravnih norm, povezanih z ESG, v dejanskih ali simuliranih logističnih in transportnih procesih, ob upoštevanju razlik med regulativnimi okolji držav članic EU in držav zunaj EU.

**Vodeno učenje** (2 uri) poteka v obliki usmerjenih predavanj in interaktivnih razprav, v okviru katerih se udeleženci seznanijo z nacionalnim pravnim okvirom, pomembnim za ESG, vključno s predpisi s področja varstva okolja, delovnopravno in socialno zakonodajo, zahtevami glede varnosti in zdravja pri delu ter obveznostmi s področja upravljanja. Posebna pozornost je namenjena primerjavi zakonodaje, usklajene z zakonodajo EU, ter nacionalnih zakonov in sektorskih predpisov v državah zunaj EU.

**Učenje na delovnem mestu** (10 ur) se lahko izvaja prek praktičnih aktivnosti v podjetjih ali simuliranih delovnih okoljih, kjer udeleženci analizirajo dejanske operativne procese, prepoznavajo relevantne pravne zahteve ter presojujejo skladnost poslovanja z nacionalnimi normami, povezanimi z ESG. Pod mentorskim vodstvom pregledujejo interne postopke, opazujejo prakse zagotavljanja skladnosti poslovanja ter predlagajo izboljšave, usklajene z nacionalno zakonodajo in načeli ESG.

**Samostojno učenje** (4 ure) vključuje raziskovanje nacionalnih zakonov, strategij in smernic, povezanih z ESG v državi udeleženca, ter pripravo kratkih povzetkov ali razmislekov o tem, kako pravne zahteve vplivajo na trajnostne prakse v logističnem in transportnem sektorju. S takšnim kombiniranim pristopom udeleženci razvijejo sposobnost razumevanja, uporabe in zagotavljanja skladnosti z nacionalnimi pravnimi normami v svojem lokalnem ESG okolju.

**Učne enote /  
teme**

Okoljski vplivi transporta in logistike  
Energetska učinkovitost in nizkoogljični transport  
Trajnostna logistika in zelene dobavne verige  
Sistemi ravnanja z okoljem (EMS)  
Preprečevanje onesnaževanja in učinkovita raba virov  
Podnebna tveganja in okoljska skladnost poslovanja



Učna enota	Učne teme	Učni izidi	Vodeno učenje	Učenje na delovnem mestu	Samostojno učenje
<b>Nacionalni pravni okviri, povezani z ESG</b>	Pregled nacionalne okoljske, družbene in upravljalvske zakonodaje; regulativni pristopi v državah EU in zunaj EU; vloga nacionalnih institucij.	Pojasniti nacionalni pravni okvir, pomemben za uporabo načel ESG v logističnem in transportnem sektorju.	Uvodno predavanje in razprava o nacionalni zakonodaji, povezani z ESG, ter regulativnih strukturah.	Opazovanje, kako se nacionalni predpisi odražajo v politikah in postopkih podjetja.	Raziskovanje nacionalne zakonodaje, povezane z ESG, in priprava kratkega pisnega povzetka.
<b>Okoljske pravne zahteve v logističnem in transportnem sektorju</b>	Zakonodaja s področja varstva okolja (emisije, odpadki, energija); obveznosti, povezane s transportom; spremljanje in nadzor.	Prepoznati veljavne nacionalne zakone in regulativne zahteve, ki vplivajo na okoljske vidike logističnih in transportnih procesov.	Vodena razlaga ključnih okoljskih pravnih obveznosti s primeri iz prakse.	Analiza operativnih procesov (transport, skladišče) za prepoznavanje zahtev glede skladnosti z zakonodajo.	Pregled nacionalnih okoljskih predpisov, pomembnih za delovno okolje ali državo udeleženca.
<b>Socialna in delovnopravna zakonodaja</b>	Delovnopravna zakonodaja, pravice delavcev, zahteve glede varnosti in zdravja pri delu, enakost in socialna zaščita.	Prepoznati veljavne nacionalne zakone, ki vplivajo na družbeno odgovornost in delovne pogoje v logističnem in transportnem sektorju.	Predavanje o delovnopravni zakonodaji, varnosti in zdravju pri delu ter odgovornostih delodajalcev in zaposlenih.	Opazovanje ali simulacija delovnih praks, povezanih z varnostjo, delovnimi pogoji in pravicami zaposlenih.	Samostojni pregled nacionalne delovnopravne zakonodaje ali predpisov s področja varnosti in zdravja pri delu ter priprava kratkega razmisleka.
<b>Upravljanje, skladnost poslovanja in pravna odgovornost</b>	Obveznosti glede preglednosti, notranje kontrole, dokumentacija, pravna tveganja	Uporabiti nacionalne pravne norme v dejanskih ali simuliranih poslovnih situacijah ter zagotavljati skladnost poslovanja z obveznostmi, povezanimi z ESG.	Razprava o obveznostih s področja upravljanja ter pravnih posledicah neskladnosti poslovanja.	Pregled internih postopkov, dokumentacije za zagotavljanje skladnosti poslovanja ali simuliranih scenarijev presoje.	Priprava kratkega kontrolnega seznama za zagotavljanje skladnosti poslovanja na podlagi nacionalnih pravnih zahtev.



<b>Praktična uporaba nacionalnih pravnih norm</b>	Analiza primerov; povezovanje pravnih norm z načeli ESG; ukrepi za izboljšanje skladnosti poslovanja	Ovrednotiti vpliv nacionalnih pravnih zahtev na trajnostne poslovne prakse in organizacijsko odgovornost v lokalnem okolju.	Vodena razprava o primerih, ki povezujejo pravne norme z načeli ESG.	Prepoznavanje vrzeli ter predlaganje ukrepov za izboljšanje v dejanskih ali simuliranih operativnih procesih.	Priprava kratkega pisnega razmisleka ali predloga za izboljšanje skladnosti poslovanja in trajnostnosti.
---	--	---	--	---	--

### Metode in primeri preverjanja učnih izidov

#### Postopek preverjanja

Preverjanje učnih izidov se lahko izvaja s kombinacijo pisnih in ustnih preverjanj, praktičnih nalog, problemskih situacij ter opazovanja uspešnosti udeležencev med aktivnostmi učenja na delovnem mestu. Izvajalec izbere ustrezne metode preverjanja glede na posamezni učni izid, pri čemer lahko uporabi kratke preizkuse znanja, analize primerov, izvedbo nalog s področja skladnosti poslovanja ter strukturirane razprave.

Poseben poudarek je namenjen sposobnosti udeležencev, da prepoznajo relevantne nacionalne pravne norme, razumejo regulativne zahteve in jih pravilno uporabijo v dejanskih ali simuliranih logističnih in transportnih procesih. Pri preverjanju se upoštevajo tudi aktivno sodelovanje pri učenju na delovnem mestu, natančnost pri prepoznavanju zahtev glede skladnosti poslovanja ter izvedljivost predlaganih rešitev, usklajenih z nacionalno zakonodajo in načeli ESG.

Udeleženci imajo skozi celoten modul dostop do učnih gradiv in pravnih virov, po potrebi pa lahko zaprosijo za dodatna pojasnila ali konzultacije z izvajalcem.

#### Primer preverjanja s problemsko situacijo in delovno nalogo

##### Problemska situacija:

Transportno in logistično podjetje posluje v nacionalnem okolju, kjer so obveznosti, povezane z ESG, opredeljene z nacionalno okoljsko in delovnopravno zakonodajo. Notranji pregled je pokazal nejasnosti glede skladnosti s predpisi o ravnanju z odpadki, zahtevami s področja varnosti in zdravja pri delu ter odgovornostmi zaposlenih. Vodstvo želi pridobiti analizo relevantnih pravnih obveznosti in priporočila za izboljšanje skladnosti poslovanja.

##### Delovna naloga za udeležence:

1. Prepoznajte ključne nacionalne pravne norme, ki se nanašajo na opisano poslovno situacijo (okoljske, družbene in upravljavske).
2. Pojasnite, kako te pravne zahteve vplivajo na vsakodnevne logistične in transportne procese.
3. Presodite, ali opisane prakse izpolnjujejo zahteve nacionalne zakonodaje in obveznosti, povezane z ESG.
4. Predlagajte najmanj tri konkretne ukrepe za izboljšanje skladnosti poslovanja in podporo trajnostnim poslovnim praksam.
5. Analizo predstavite v obliki kratkega pisnega poročila ali ustne predstavitve izvajalcu oziroma skupini.

Po potrebi se lahko udeleženci med izvajanjem naloge posvetujejo z izvajalcem. Preverjanje temelji na pravilnosti pravne razlage, ustreznosti in praktični uporabnosti predlaganih ukrepov ter sposobnosti jasne razlage povezave med nacionalnimi pravnimi normami in načeli ESG.



## Prilaganje učnih izkušenj za udeležence/osebe z invalidnostmi

Učne izkušnje v okviru tega sklopa učnih izidov so prilagojene tako, da zagotavljajo enak dostop do izobraževanja in doseganje učnih izidov za udeležence oziroma osebe z invalidnostmi.

Učna gradiva se lahko zagotovijo v dostopnih digitalnih formatih (npr. berljivi PDF-dokumenti, gradiva z večjo pisavo, različice z visokim kontrastom ali zvočna gradiva), kar udeležencem omogoča učenje v lastnem tempu.

Naloge v okviru učenja na delovnem mestu se lahko prilagodijo posameznikovim funkcionalnim zmožnostim, pri čemer je poudarek na analitičnih, digitalnih ali opazovalnih aktivnostih namesto na fizično zahtevnih nalogah.

Načini preverjanja se lahko prilagodijo z omogočanjem ustnih predstavitev, oddaje nalog v digitalni obliki ali podaljšanim časom za izvedbo nalog.

Za zagotavljanje uspešnega doseganja učnih izidov in uporabe nacionalnih pravnih norm v kontekstu ESG sta lahko zagotovljeni tudi stalna podpora ter možnost individualnih konzultacij z izvajalcem ali mentorjem.

### Sklop učnih izidov

### Uporaba načel trajnostnosti v lokalnem okolju

#### Učni izidi

- Pojasniti temeljna načela trajnostnosti, pomembna za logistični in transportni sektor, ter njihov pomen za lokalne skupnosti in poslovanje.
- Prepoznati enostavne trajnostne ukrepe, ki jih je mogoče uporabiti v lokalnih logističnih in transportnih procesih (npr. učinkovita raba virov, zmanjševanje količine odpadkov, varnost, vpliv na lokalno skupnost).
- Uporabiti izbrana načela trajnostnosti v dejanskem ali simuliranem lokalnem delovnem okolju v skladu z navodili in obstoječimi postopki.
- Ovrednotiti učinke uporabljenih trajnostnih ukrepov na poslovanje, zaposlene in lokalno okolje.

## Prevladujoči sistem poučevanja in opis metode doseganja učnih izidov

Prevladujoči sistem poučevanja za ta sklop učnih izidov je učenje na delovnem mestu, podprto z vodenim učenjem in samostojnimi učnimi aktivnostmi. Takšen pristop udeležencem omogoča neposredno uporabo temeljnih načel trajnostnosti v lokalnih logističnih in transportnih procesih ob upoštevanju lokalnih razmer, razpoložljivih virov in potreb skupnosti.

**Vodeno učenje** (2 uri) poteka v obliki kratkih predavanj in interaktivnih razprav, v okviru katerih se udeleženci seznanijo s temeljnimi načeli trajnostnosti ter njihovim pomenom za lokalne logistične in transportne dejavnosti. Izvajalec predstavi jasne primere preprostih in praktičnih trajnostnih ukrepov, ki jih je mogoče izvajati na lokalni ravni.

**Učenje na delovnem mestu** (8 ur) je osredotočeno na praktično uporabo v dejanskem ali simuliranem delovnem okolju. Udeleženci opazujejo lokalne operativne procese, prepoznavajo možnosti za osnovne trajnostne izboljšave (npr. zmanjševanje količine odpadkov, izboljšanje varnosti, učinkovita raba virov) ter pod mentorskim vodstvom izvajajo izbrane ukrepe. Poudarek je na realnih, manjših ukrepih, ki jih je mogoče vključiti v vsakodnevne delovne procese.

**Samostojno učenje** (4 ure) vključuje razmislek o izvedenih trajnostnih ukrepih, pregled preprostih primerov dobrih lokalnih praks ter pripravo kratkih povzetkov ali razmislekov o vplivu teh ukrepov na poslovanje, zaposlene in lokalno okolje. S takšnim kombiniranim pristopom udeleženci postopno razvijajo praktične kompetence in samozavest pri uporabi načel trajnostnosti v svojem lokalnem okolju.



<b>Učne enote / teme</b>	Temeljna načela trajnosti v lokalnem okolju Prepoznavanje priložnosti za trajnostne izboljšave v lokalnem okolju Uporaba trajnostnih ukrepov v praksi Razmislek o vplivih trajnostnih ukrepov na lokalno okolje				
<b>Učna enota</b>	<b>Učne teme</b>	<b>Učni izidi</b>	<b>Vodeno učenje</b>	<b>Učenje na delovnem mestu</b>	<b>Samostojno učenje</b>
<b>Temeljna načela trajnosti v lokalnem okolju</b>	Temeljna načela trajnosti; pomen za lokalne logistične in transportne dejavnosti; povezava z ESG.	Pojasniti temeljna načela trajnosti, pomembna za logistični in transportni sektor, ter njihov pomen za lokalno okolje.	Kratko predavanje in vodena razprava o temeljnih načelih trajnosti s preprostimi lokalnimi primeri.	Opazovanje vsakodnevnih delovnih procesov z namenom prepoznavanja primerov, kjer se načela trajnosti že uporabljajo.	Pregled kratkih gradiv ali primerov lokalnih trajnostnih praks ter priprava kratkega povzetka.
<b>Prepoznavanje priložnosti za trajnostne izboljšave v lokalnem okolju</b>	Učinkovita raba virov, zmanjševanje količine odpadkov, varnost, družbeni vpliv na lokalni ravni.	Prepoznati enostavne trajnostne ukrepe, ki jih je mogoče uporabiti v lokalnih logističnih in transportnih procesih.	Razlaga izvajalca o tipičnih trajnostnih ukrepih, ki jih je mogoče uvesti z majhnim vložkom.	Prepoznavanje priložnosti za trajnostne izboljšave v dejanskem ali simuliranem delovnem okolju (npr. ravnanje z odpadki, raba energije, varnostne prakse).	Priprava kratkega seznama možnih trajnostnih izboljšav za lokalno delovno okolje.
<b>Uporaba trajnostnih ukrepov v praksi</b>	Izvajanje osnovnih trajnostnih ukrepov; upoštevanje obstoječih postopkov.	Uporabiti izbrana načela trajnosti v dejanskem ali simuliranem lokalnem delovnem okolju.	Kratka navodila za varno in realistično izvajanje izbranih ukrepov.	Praktična izvedba izbranih trajnostnih ukrepov pod mentorskim vodstvom.	Razmislek o izvedenih ukrepih ter beleženje opaženih učinkov na delovne procese ali delovne navade.



<b>Razmislek o vplivih trajnostnih ukrepov na lokalno okolje</b>	Vplivi na poslovanje, zaposlene in lokalno okolje.	Ovrednotiti učinke uporabljenih trajnostnih ukrepov na poslovanje, zaposlene in lokalno okolje.	Vodena razprava s povzetkom opaženih učinkov in pridobljenih spoznanj.	Opazovanje rezultatov in razprava o učinkih v okviru aktivnosti učenja na delovnem mestu.	Priprava kratkega razmisleka o koristih in omejitvah uporabljenih trajnostnih ukrepov.
--	--	---	--	---	--

### Metode in primeri preverjanja učnih izidov

#### Postopek preverjanja

Preverjanje učnih izidov se lahko izvaja z opazovanjem uspešnosti udeležencev med aktivnostmi učenja na delovnem mestu, s kratkimi pisnimi ali ustnimi razmisleki ter s praktičnimi nalogami, povezanimi z lokalnimi trajnostnimi praksami. Izvajalec izbere ustrezne metode preverjanja glede na posamezno aktivnost, pri čemer je poudarek predvsem na praktični uporabi znanja in ne na teoretičnem poznavanju vsebin.

Posebna pozornost je namenjena sposobnosti udeležencev, da prepoznajo preproste trajnostne ukrepe, jih pravilno uporabijo v dejanskih ali simuliranih delovnih situacijah ter ovrednotijo njihove učinke na vsakodnevne delovne procese in lokalno okolje. Ključna merila za ocenjevanje so aktivno sodelovanje pri učenju na delovnem mestu, pripravljenost za upoštevanje navodil ter osnovno razumevanje načel trajnostnosti.

Udeležencem so skozi celoten modul na voljo učna gradiva in primeri dobrih lokalnih praks, po potrebi pa lahko zaprosijo za dodatno podporo ali pojasnila izvajalca oziroma mentorja.

#### Primer preverjanja s problemsko situacijo in delovno nalogo

##### Problemska situacija:

Lokalno transportno ali logistično podjetje želi izboljšati svoje trajnostne prakse, vendar ima omejene vire in nima formalno opredeljene trajnostne strategije. Vodstvo zaposlene pozove, naj prepoznajo preproste in izvedljive ukrepe, ki bi jih bilo mogoče takoj uvesti na lokalni ravni.

##### Delovna naloga za udeležence:

1. Prepoznajte najmanj dva preprosta trajnostna ukrepa, primerna za lokalno delovno okolje (npr. zmanjševanje količine odpadkov, varnejše delovne prakse, učinkovita raba virov).
2. Izvedite en izbran ukrep v dejanskem ali simuliranem delovnem okolju v skladu z obstoječimi postopki in varnostnimi pravili.
3. Opazujte in opišite učinke izvedenega ukrepa na vsakodnevne delovne procese, zaposlene ali lokalno okolje.
4. Pripravite kratko pisno zabeležko ali ustno predstavitev, v kateri povzamete izvedeni ukrep in njegove opažene učinke.

Po potrebi se lahko udeleženci med izvajanjem naloge posvetujejo z izvajalcem ali mentorjem. Preverjanje temelji na ustreznosti izbranih ukrepov, pravilnosti njihove izvedbe ter sposobnosti razmisleka o praktičnih rezultatih, ne pa na zahtevni teoretični analizi.

##### Merila in opis ocenjevanja:

Ustreznost: izbrani ukrep je primeren za delovno okolje in usklajen z načeli ESG.

Izvedba: udeleženec je ukrep pravilno izvedel v skladu z varnostnimi in operativnimi smernicami.

Opazovanje in analiza: učinki ukrepa so natančno opaženi in opisani ter izkazujejo razumevanje njegovega vpliva.



Razmislek in poročanje: povzetek je jasen, strukturiran ter vključuje osebna spoznanja ali ugotovitve, povezane z delovnimi procesi.

Praktična uporabnost: izvedeni ukrep je izvedljiv v praksi in izkazuje potencial za širšo uporabo v delovnem okolju.

Na podlagi dosežene ravni pri posameznih merilih izvajalec vsakemu udeležencu poda individualno povratno informacijo, pri čemer izpostavi njegove prednosti, opredeli področja za izboljšave ter poda priporočila za nadaljnji razvoj kompetenc s področja ESG.

### **Prilagajanje učnih izkušenj za udeležence/osebe z invalidnostmi**

Učne izkušnje v okviru tega sklopa učnih izidov so prilagojene tako, da zagotavljajo enak dostop in uspešno sodelovanje udeležencev oziroma oseb z invalidnostmi.

Učne vsebine se lahko zagotovijo v dostopnih digitalnih formatih ter predstavijo z jasnimi in preprostimi navodili, prilagojenimi različnim učnim potrebam.

Naloge v okviru učenja na delovnem mestu se lahko prilagodijo posameznikovim zmožnostim, pri čemer je poudarek na opazovanju, izvajanju osnovnih ukrepov ali digitalnem dokumentiranju namesto na fizično zahtevnih aktivnostih.

Načini preverjanja se lahko prilagodijo z omogočanjem ustnih predstavitev, poenostavljenih pisnih razmislekov ali podaljšanim časom za izvedbo nalog.

Za zagotavljanje uspešnega doseganja učnih izidov in uporabe temeljnih načel trajnosti v lokalnem okolju je treba udeležencem zagotoviti stalno podporo izvajalca ali mentorja.



**SEE-GL**  
SKILLS AND EMPLOYMENT  
ENHANCEMENT IN GREEN LOGISTICS

# ESG SPECIALIST

v transportni logistiki



**POU AMC · Nova Gradiška, Hrvatska**

\*Opomba:

Vsi izrazi, uporabljeni v tem dokumentu (vključno z imeni kvalifikacij, strokovnih nazivov in poklicev), se enakovredno nanašajo na oba spola (moški in ženski) ter na ednino in množino, ne glede na to, ali so zapisani v moški ali ženski slovnični obliki oziroma v ednini ali množini.



**Co-funded by  
the European Union**

*Financira Evropska unija. Izražena stališča in mnenja so izključno stališča avtorja(-ev) in ne odražajo nujno stališč Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Niti Evropska unija niti EACEA ne moreta biti odgovorni zanje.*