



**SEE-GL**  
SKILLS AND EMPLOYMENT  
ENHANCEMENT IN GREEN LOGISTICS



Co-funded by  
the European Union

# ESG SPECIJALIST

*u transportnoj logistici*



# SADRŽAJ

<b><u>1. UVOD</u></b>	3
<b><u>2. OPĆE INFORMACIJE</u></b>	5
<b>2.1. OPĆE INFORMACIJE O OBRAZOVNOM PROGRAMU</b>	6
<b>2.2. KOMPETENCIJE I PREPORUČENE METODE</b>	7
<b>3. MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA</b>	8
<b>3.1. RAZVOJ MODULA I SKUPOVA ISHODA UČENJA</b>	10
<b>Modul 1. UVOD U ESG I ODRŽIVU LOGISTIKU</b>	10
<b>Modul 2. PRINCIPI ESG POSLOVANJA U TRANSPORTU I LOGISTICI</b>	20
<b>Modul 3. PRIMJENA ESG-a U LOKALNOM KONTEKSTU</b>	37





# 1. UVOD



SEE-GL

SKILLS AND EMPLOYMENT  
ENHANCEMENT IN GREEN LOGISTICS

# UVOD

Projekt "Poboljšanje vještina i zapošljavanja u zelenoj logistici" (SEE-GL) regionalna je inicijativa provedena u Sloveniji, Hrvatskoj, Bosni i Hercegovini, Kosovu i Crnoj Gori, s ciljem modernizacije strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (VET) u sektoru prometa i logistike. Ugradnjom načela zaštite okoliša, društva i upravljanja (ESG) u nastavne planove i programe VET-a, SEE-GL se bavi ključnim regionalnim izazovima, uključujući održivost okoliša, prilagodljivost tržištu rada, socijalnu uključenost i dobro upravljanje.

Projekt podržava prijelaz prema zelenoj i održivoj logističkoj industriji osnaživanjem stručnjaka vještinama usmjerenim na budućnost i poticanjem suradnje između javnog i privatnog sektora. Također potiče korištenje digitalnih obrazovnih alata i usklađivanje s Europskim kvalifikacijskim okvirom (EQF) kako bi se olakšala mobilnost i zapošljivost.

Jedan od ključnih ciljeva je razvoj novog profesionalnog profila - ESG specijalist za transportnu logistiku - kao i poboljšanje kapaciteta za osposobljavanje u ustanovama za strukovno obrazovanje kako bi se odgovorilo na promjenjive zahtjeve tržišta rada. Kroz ciljane intervencije, SEE-GL doprinosi širim ciljevima programa Erasmus+, uključujući zelenu tranziciju, digitalizaciju, socijalnu uključenost i regionalnu suradnju na Zapadnom Balkanu.





# 2. OPĆE INFORMACIJE



## 2. OPĆE INFORMACIJE

### 2.1. OPĆE INFORMACIJE O OBRAZOVNOM PROGRAMU

<b>Sektor primjene programa</b>	Prijevoz i logistika
<b>Naziv programa</b>	ESG specijalist u transportnoj logistici
<b>Uvjeti za upis u program</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prethodna kvalifikacija na razini 4.1 EQF-a</li><li>• Najmanje 18 godina</li></ul>
<b>Zahitjevi za stjecanje programa (završetak programa)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uspješan završni usmeni ili pismeni test stečenog znanja</li><li>• Uspješno završena provjera stečenih vještina</li><li>• Završnu provjeru može provesti trener/i s iskustvom u sektoru logistike i transporta te ESG-u.</li></ul>
<b>Trajanje i metode poučavanja</b>	<p>Program obrazovanja može se provoditi kroz redovnu nastavu u trajanju od 100 sati s mogućnošću izvođenja teorijskog dijela programa na daljinu u stvarnom vremenu ili korištenjem ili korištenjem prikladne platforme za učenje koja je usklađena s programom.</p> <p>Ishodi učenja postižu se vođenim procesom učenja u ustanovi u trajanju od 24 sata, učenjem na radnom mjestu u trajanju od 42 sata i samostalnim aktivnostima polaznika u trajanju od 34 sata. Učenje na radnom mjestu uključuje situacijsko učenje i izvršavanje specifičnih radnih zadataka u stvarnim i/ili simuliranim uvjetima. Učenje na radnom mjestu odvija se u skladištima, logističkim centrima ili tvrtkama koje se pretežno bave logistikom.</p> <p>Samostalno učenje uključuje aktivnosti poput istraživanja, izrade projektnih zadataka ili rješavanja studija slučaja, koje dodatno produbljuju znanje polaznika.</p> <p>Ishodi učenja mogu se postići formalnim, neformalnim i informalnim učenjem. Specifična znanja povezana sa skupom ishoda učenja mogu se steći formalnim obrazovanjem te neformalnim i informalnim učenjem. U slučaju stjecanja znanja informalnim putem, program će se prilagoditi polaznicima kako bi se omogućila provjera i priznavanje znanja u skladu s procjenom trenera i pravilima struke.</p>

**Materijalni uvjeti i okruženje za učenje potrebni za provedbu programa**

Za provedbu programa, izvoditelj bi trebao imati standardnu učionicu odgovarajuće veličine s pristupom internetu, projektorom, platnom, računalom za trenera s instaliranim potrebnim softverom, stolovima i stolicama za sudionike.

## 2.2. Kompetencije i preporučene metode

### Kompetencije stečene kroz program

Poznavati propise i pravila ekoloških, društvenih i upravljačkih aspekata poslovanja u logistici i transportu  
Poznavati principe planiranja poslovnih procesa u skladu s ESG principima  
Objasniti uloge menadžera logističkih procesa u implementaciji ESG principa  
Objasniti mogućnosti korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije u primjeni ESG načela u prometu i upravljanju (T&L)  
Obavljati zadatke u skladu s propisima i ESG načelima  
Razviti sustav poboljšanja kvalitete kao trajnu odrednicu logističkih operacija u skladu s održivim ESG načelima

**Preporučene metode za praćenje kvalitete i uspjeha provedbe programa**

U procesu praćenja kvalitete i uspješnosti provedbe obrazovanja mogu se primijeniti sljedeće aktivnosti:

- provoditi anonimne ankete sudionika o provedbi nastave, literaturi i nastavnim resursima, strategijama podrške sudionicima, provedbi i poboljšanju procesa učenja i poučavanja, radnom opterećenju sudionika, testovima znanja i komunikaciji s trenerima
- provesti analizu uspjeha, transparentnosti i objektivnosti testova te postizanja ishoda učenja
- provesti analizu materijalnih i kadrovskih uvjeta potrebnih za provedbu procesa učenja i poučavanja.

Rezultati anketa daju pregled uspješnosti provedbe programa, kao i ocjenu kvalitete nastavnog rada.

Postupci evaluacije usmjereni su na praćenje i provjeru postignuća prema ishodima učenja. Mogu se provoditi putem usmenih i pismenih testova znanja i provjera stečenih vještina na temelju unaprijed određenih kriterija za ocjenjivanje postignuća.



# 3. MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA



# 3. MODULI I SKUPOVI ISHODA UČENJA

Ne.	NAZIV MODULA	SKUP ISHODA UČENJA	Broj sati			
			Vođeno učenje	Učenje na radnom mjestu	Samostalne aktivnosti	UKUPNO
1.	Uvod u ESG i održivu logistiku	Uvod u ESG u logistici i transportu	4	4	6	14
2.		Međunarodne ESG norme i propisi	2	4	4	10
3.	Principi ESG poslovanja u transportu i logistici	Ekološka dimenzija u sektoru logistike i transporta	4	4	4	12
4.		Društvena odgovornost u sektoru logistike i transporta	4	4	4	12
5.		Korporativno upravljanje u sektoru L&T	4	4	4	12
6.		ESG izvještavanje i digitalni alati	2	4	4	10
7.	Primjena ESG-a u lokalnom kontekstu	Primjena pravnih normi u nacionalnom kontekstu	2	10	4	16
8.		Primjena načela održivosti u lokalnom kontekstu	2	8	4	14
<b>UKUPNO</b>			24	42	34	100





### 3.1. RAZVOJ MODULA I SKUPOVA ISHODA UČENJA

#### Modul 1. UVOD U ESG I ODRŽIVU LOGISTIKU

<b>NAZIV MODULA</b>	<b>UVOD U ESG I ODRŽIVU LOGISTIKU</b>
<b>Volumen modula</b>	24 sata
<b>Cilj (opis) modula</b>	<p>Potaknuti sudionike na razumijevanje načela održivog razvoja i koncepta ESG-a (ekoloških, društvenih i upravljačkih) u kontekstu logistike i transporta. Sudionici će steći osnovna znanja o međunarodnim normama, propisima i standardima koji reguliraju područje ESG-a te će razumjeti njihovu primjenu u svakodnevnom poslovanju logističkih i transportnih sustava. Modul omogućuje razvoj svijesti o ekološkim aspektima poslovanja, društvenoj odgovornosti prema zaposlenicima, zajednici i korisnicima usluga te važnosti dobrog upravljanja, etičkih načela i transparentnosti u L&amp;T sektoru.</p> <p>Kroz primjere dobre prakse i analizu stvarnih poslovnih situacija, polaznici će naučiti prepoznati i primijeniti održive postupke koji doprinose smanjenju negativnih utjecaja na okoliš, povećanju učinkovitosti i stvaranju dugoročne društvene i ekonomske vrijednosti.</p>
<b>Ključni pojmovi</b>	Održiva logistika, Kružno gospodarstvo, Učinkovito upravljanje resursima, Ugljični otisak, Zeleni lanci opskrbe, Društvena odgovornost poduzeća (CSR), Međunarodni ESG standardi i propisi (npr. EU taksonomija, CSRD, ISO 14001, ISO 26000), EU zeleni plan, Izvještavanje o održivosti, ESG pokazatelji
<b>Oblici učenja na radnom mjestu</b>	Učenje na radnom mjestu u modulu "Uvod u ESG i održivu logistiku" može se provoditi kroz promatranje i analizu stvarnih poslovnih procesa u logističkim i transportnim sustavima, s naglaskom na primjenu ESG principa u praksi. Polaznici sudjeluju u radionicama, studijama slučaja i projektnim zadacima koji razvijaju sposobnost prepoznavanja i primjene održivih rješenja u poslovanju. Kroz terenski rad ili stručne posjete upoznaju se s primjerima dobre prakse i primjenom međunarodnih ESG standarda. Aktivnosti se provode uz mentorsku podršku stručnjaka iz prakse. To omogućuje povezivanje teorijskog znanja sa stvarnim radnim situacijama i razvoj odgovornog i održivog pristupa poslovanju u logističkom i transportnom sektoru.

**Literatura i specifična  
nastavna sredstva potrebna  
za provedbu modula**

Direktiva o izvještavanju o korporativnoj održivosti (CSRD)

EU taksonomija: Zelena ulaganja i promicanje financiranja održivih projekata

UREDBA (EU) 2024/3005 EUROPSKOG PARLAMENTA I VIJEĆA o transparentnosti i integritetu aktivnosti ocjenjivanja utjecaja na okoliš, društvo i upravljanje (ESG)

Uredba EU o krčenju šuma (EUDR)

**Skup ishoda učenja****Uvod u ESG u logistici i transportu****Ishodi učenja**

1. Objasniti koncept i osnovna načela ESG-a i njegovu važnost za održivi razvoj u sektoru logistike i transporta.
2. Razlikovati ESG komponente i povezati ih s praktičnim primjerima u logistici i transportu.
3. Opisati vezu između ESG pristupa, poslovne učinkovitosti i društvene odgovornosti poduzeća.
4. Prepoznati ulogu zaposlenika i menadžmenta u primjeni ESG načela i razvoju kulture održivosti.

**Dominantni nastavni sustav i opis metode postizanja ishoda učenja**

Dominantni sustav poučavanja u ovom skupu ishoda učenja bit će vođeno učenje, s elementima učenja na radnom mjestu i samostalnog učenja. Takav pristup omogućuje polaznicima aktivno sudjelovanje u učenju kroz rasprave, primjere dobre prakse i analizu stvarnih situacija iz logistike i transporta.

**Vođeno učenje** (4 sata) može se provoditi putem predavanja i interaktivne nastave u učionici ili online okruženju. Trener upoznaje sudionike s osnovnim konceptima ESG-a, održivog razvoja i odgovornog poslovanja u logistici i transportu te potiče raspravu o važnosti ESG pristupa za poslovanje. Kroz grupne aktivnosti i analizu primjera, sudionici razvijaju razumijevanje veze između okolišnih, društvenih i upravljačkih čimbenika te učinkovitosti i ugleda tvrtke.

**Učenje na radnom mjestu** (4 sata) postiže se promatranjem poslovnih procesa u tvrtkama iz područja logistike i transporta ili simulacijama poslovnih situacija koje ilustriraju primjenu ESG principa (npr. upravljanje resursima, sigurnost zaposlenika, transparentnost poslovanja). Sudionici prepoznaju specifične ESG aspekte i načine njihove primjene u praksi.

**Samostalno učenje** (6 sati) uključuje istraživanje dostupnih izvora, videozapisa i članaka o ESG konceptima i održivom poslovanju u L&T sektoru. Sudionici izrađuju kratke sažetke ili prezentacije o primjerima dobre prakse, čime produbljuju svoje razumijevanje ESG pristupa i razvijaju kritičko razmišljanje o njegovoj važnosti.



<b>Nastavne jedinice/ teme</b>	Koncept i značenje ESG-a Osnovne dimenzije ESG-a ESG i održivi razvoj u logistici i transportu Uloga zaposlenika i menadžmenta u provedbi ESG načela				
<b>Nastavna jedinica</b>	<b>Nastavne teme</b>	<b>Ishodi učenja</b>	<b>Vođeno učenje</b>	<b>Učenje na radnom mjestu</b>	<b>Samostalno učenje</b>
<b>Koncept i značenje ESG-a</b>	Definicija i značenje ESG-a (Okolišni, Socijalni, Upravljački) Veza između ESG-a i održivog razvoja ESG u kontekstu logistike i transporta	Objasniti koncept i osnovna načela ESG-a i njegovu važnost za održivi razvoj u sektoru logistike i transporta.	Predavanje i rasprava o osnovama ESG-a i njegovoj ulozi u održivosti.	Promatranje ESG praksi u lokalnim logističkim tvrtkama.	Istražiti online izvore o ESG konceptu i pripremiti kratki sažetak.
<b>Osnovne dimenzije ESG-a</b>	Okolišne, društvene i upravljačke dimenzije ESG-a Primjeri međusobne povezanosti i utjecaja na poslovanje	Razlikovati ESG komponente i povezati ih s praktičnim primjerima u logistici i transportu.	Analiza studije slučaja i grupna rasprava o ESG dimenzijama.	Analiza stvarnih radnih situacija (npr. sigurnost, zaštita okoliša).	Pregled i usporedba primjera dobre prakse u sektoru logistike i transporta.
<b>ESG i održivi razvoj u logistici i transportu</b>	ESG kao dio strategije održivog poslovanja Uloga ESG-a u stvaranju dodane vrijednosti Trendovi i izazovi u sektoru L&T	Opisati vezu između ESG pristupa, poslovne učinkovitosti i društvene odgovornosti poduzeća.	Predavanje s prezentacijom i raspravom o trendovima održive logistike.	Promatranje primjera zelene logistike (energetska učinkovitost, smanjenje emisija).	Samostalno istraživanje trenutnih ESG trendova i priprema kratke prezentacije.



<b>Uloga zaposlenika i menadžmenta u provedbi ESG načela</b>	Odgovornost pojedinaca i organizacija u provedbi ESG-a Etika, transparentnost i suradnja dionika	Prepoznati ulogu zaposlenika i menadžmenta u primjeni ESG načela i razvoju kulture održivosti.	Interaktivna radionica i rasprava o ulozi dionika u provedbi ESG-a.	Promatranje i opis primjera timskog rada i odgovornog poslovnog ponašanja.	Osobna refleksija o vlastitoj ulozi u održivim poslovnim praksama.
--	---	--	---	--	--

## Metode i primjeri validacije skupa ishoda učenja

### Proces evaluacije

Trener može koristiti kratke testove znanja, rasprave, radne listove, mini-projekte ili prezentacije u kojima sudionici pokazuju svoje razumijevanje ESG principa i njihovu primjenu u kontekstu logistike i transporta.

Evaluacija se temelji na aktivnom sudjelovanju polaznika u nastavnim aktivnostima, sposobnosti prepoznavanja ekoloških, društvenih i upravljačkih aspekata poslovanja te primjeni održivih i etičkih načela u predloženim rješenjima.

Polaznicima su dostupni digitalni i tiskani nastavni materijali, a po potrebi mogu zatražiti dodatne konzultacije s trenerom radi pojašnjenja zadataka ili povratnih informacija o napretku.

### Primjer evaluacije kroz problemsku situaciju i radni zadatak

#### Problemska situacija:

Logistička tvrtka planira uvesti ESG principe u svoje poslovanje, ali zaposlenici nisu sigurni što ESG znači ili kako ga primijeniti u svakodnevnim radnim procesima. Uprava traži prijedloge za konkretne mjere koje bi mogle poboljšati održivost poslovanja i imidž tvrtke.

#### Radni zadatak za sudionike:

Na temelju dostupnih informacija objasniti koncept ESG-a i zašto je važan za tvrtku u sektoru logistike i transporta. Navesti i opisati barem jedan okolišni, jedan društveni i jedan upravljački aspekt poslovanja koji bi tvrtka mogla poboljšati.

Predložiti tri specifične mjere (npr. smanjenje potrošnje goriva, osposobljavanje zaposlenika i uvođenje etičkog kodeksa) koje doprinose provedbi ESG načela.

Pripremiti kratki pisani rad ili prezentaciju prijedloga i objasnite ga grupi ili treneru.

Po potrebi, tijekom zadatka, sudionik se može konzultirati s trenerom radi pojašnjenja, a procjena se temelji na jasnoći, relevantnosti i održivosti predloženih rješenja te sposobnosti pružanja argumentiranog obrazloženja.



## Prilagodba iskustava učenja za sudionike/osobe s invaliditetom

Program omogućuje prilagodbu iskustava učenja za sudionike s različitim vrstama invaliditeta kako bi se osigurao jednak pristup obrazovanju i postizanje ishoda učenja:

### 1. Prilagodba nastavnih sadržaja i materijala

- Korištenje digitalnih materijala u pristupačnim formatima (čitljiv PDF, audio ili video sadržaj s titlovima)
- Omogućavanje pristupa sadržaju putem e-učenja i online materijala kako bi polaznici mogli učiti vlastitim tempom

### 2. Prilagodba učenja na radnom mjestu

- Dodjeljivanje zadataka prema funkcionalnim sposobnostima sudionika (npr. rad na računalima, skeniranje i snimanje robe, komunikacija putem digitalnih alata umjesto fizičkog manipuliranja robom)
- Organiziranje rada u parovima ili manjim timovima ako je potrebna pomoć u fizički zahtjevnim dijelovima zadataka

### 3. Prilagodba prostora i opreme

- Osiguravanje pristupačnog radnog prostora kod poslodavca (rampe, stolovi s podešavanjem visine, slobodne površine za kretanje)
- Korištenje asistivne tehnologije (veći zasloni, prilagođene tipkovnice, čitači zaslona)

### 4. Prilagodba metoda procjene

- Mogućnost djelomičnog ili potpunog digitalnog izvršavanja radnog zadatka
- Produženo vrijeme za rješavanje problemskih situacija i radnih zadataka
- Individualne konzultacije s trenerom ili mentorom putem e-učenja ili video poziva

### 5. Podrška i praćenje napretka

- Mentor ili trener dostupan za dodatna pojašnjenja i pomoć
- Redovita povratna informacija s mogućnošću prilagodbe daljnjih aktivnosti prema potrebama sudionika

## Skup ishoda učenja

## Međunarodne ESG norme i propisi

### Ishodi učenja

- Identificirati ključne međunarodne ESG norme, propise i standarde relevantne za logistički i transportni sektor.
- Objasniti svrhu i zahtjeve glavnih ESG regulatornih okvira (npr. EU taksonomija, CSRD, GRI, ISO standardi).
- Prepoznati pravne obveze i obveze usklađenosti koje proizlaze iz ESG propisa u operativnim kontekstima.
- Primijeniti razumijevanje međunarodnih ESG normi u procjeni poslovnih praksi i identificiranje područja za poboljšanje.

### Dominantni nastavni sustav i opis metode postizanja ishoda učenja

Dominantni sustav poučavanja za ovaj skup ishoda učenja kombinira vođeno učenje s elementima učenja na radnom mjestu i samostalnog učenja, omogućujući polaznicima da razumiju složene regulatorne okvire i primijene ih u stvarnim logističkim i transportnim operacijama.



**Vođeno učenje** (2 sata) može se provesti kroz interaktivna predavanja i strukturirane rasprave koje upoznaju glavne međunarodne ESG norme i propise. Trener predstavlja ključne okvire kao što su EU taksonomija, Direktiva o izvještavanju o korporativnoj održivosti (CSRD), Globalna inicijativa za izvještavanje (GRI), ISO 14001 i ISO 26000, objašnjavajući njihovu svrhu, opseg i relevantnost za L&T sektor. Sudionici analiziraju regulatorne zahtjeve i raspravljaju o njihovim implikacijama na poslovne operacije, usklađenost i izvještavanje o održivosti.

**Učenje na radnom mjestu** (4 sata) uključuje praktično promatranje i analizu načina na koji tvrtke u logističkom i transportnom sektoru provode ESG propise. Sudionici pregledavaju stvarne politike tvrtke, dokumentaciju o usklađenosti, izvješća o održivosti ili sudjeluju u simulacijama gdje identificiraju regulatorne zahtjeve primjenjive na specifične operativne scenarije (npr. izvještavanje o emisijama, provjere društvene usklađenosti). To omogućuje polaznicima da povežu teorijsko znanje s praktičnom primjenom u poslovnom okruženju.

**Samostalno učenje** (4 sata) uključuje istraživanje dostupnih online izvora, službenih regulatornih dokumenata i studija slučaja o međunarodnim ESG standardima. Sudionici pripremaju kratke sažetke ili komparativne analize različitih ESG okvira, s naglaskom na njihovu primjenu u logistici i transportu. Ovaj samostalni rad produbljuje razumijevanje regulatornih očekivanja i razvija kritičko razmišljanje o usklađenosti s propisima i održivosti.

Nastavne jedinice/ teme	Uvod u međunarodne ESG norme i propise Regulatorni okviri EU za ESG Globalni ESG standardi Usklađenost i zakonske obveze u sektoru L&T				
Nastavna jedinica	Nastavne teme	Ishodi učenja	Vođeno učenje	Učenje na radnom mjestu	Samostalno učenje
<b>Uvod u međunarodne ESG norme i propise</b>	Taksonomija EU-a za održive aktivnosti; CSRD (Direktiva o korporativnom izvještavanju o održivosti); Direktiva o nefinancijskom izvještavanju (NFRD); Zahtjevi specifični za sektor	Identificirati ključne međunarodne ESG norme, propise i standarde relevantne za logistički i transportni sektor.	Predavanje i rasprava o evoluciji i svrsi ESG propisa.	Promatranje praksi usklađenosti tvrtke ili pregled regulatornih kontrolnih popisa.	Istražiti primjere ESG propisa i njihov utjecaj na poslovne operacije.



<b>Regulatorni okviri EU za ESG</b>	Taksonomija EU-a za održive aktivnosti; CSRD (Direktiva o korporativnom izvještavanju o održivosti); Direktiva o nefinancijskom izvještavanju (NFRD); Zahtjevi specifični za sektor	Objasniti svrhu i zahtjeve glavnih ESG regulatornih okvira relevantnih za L&T.	Prezentacija i analiza taksonomije EU i zahtjeva CSRD-a s primjerima iz prometnog sektora.	Analiza ESG izvješća tvrtki pripremljenih prema EU propisima; pregled obveznih stavki za objavljivanje.	Samostalno proučavanje službenih regulatornih dokumenata i sažetaka EU.
<b>Globalni ESG standardi</b>	GRI (Global Reporting Initiative) standardi; ISO 14001 (Upravljanje okolišem); ISO 26000 (Društvena odgovornost); načela Globalnog sporazuma UN-a	Prepoznati pravne obveze i obveze usklađenosti koje proizlaze iz ESG propisa u operativnim kontekstima.	Interaktivna sesija koja analizira GRI pokazatelje i ISO standarde primjenjive na logističke operacije.	Promatranje ili simulacija procesa certificiranja (npr. postupci revizije ISO 14001).	Usporediti GRI i ISO standarde; pripremiti kratak sažetak ključnih zahtjeva.
<b>Usklađenost i zakonske obveze u sektoru L&amp;T</b>	Pravne posljedice neusklađenosti; Due diligence i procjena rizika; Integracija ESG normi u poslovne procese	Primijenite razumijevanje međunarodnih ESG normi za procjenu poslovnih praksi i identificiranje područja za poboljšanje.	Analiza studije slučaja neuspjeha u usklađivanju i najbolje prakse u provedbi ESG-a.	Pregled dokumentacije tvrtke o usklađenosti; sudjelovanje na sastancima ili simulacijama o usklađenosti.	Razmislite o tome kako ESG norme utječu na donošenje odluka i predložite poboljšanja za određeni scenarij.

### Metode i primjeri validacije skupa ishoda učenja

#### Proces evaluacije

Trener može procijeniti postignuće ishoda učenja kroz:

- Kratki testovi znanja ili kvizovi o ključnim ESG propisima, okvirima i zahtjevima za usklađenost.
- Grupne rasprave i analiza slučaja gdje sudionici identificiraju i objašnjavaju relevantne ESG norme u zadanim poslovnim scenarijima.



- Pregled radnih listova ili sažetaka u kojima sudionici uspoređuju različite regulatorne okvire (npr. standarde EU-a u odnosu na globalne standarde).
- Praktični zadaci poput identificiranja obveza usklađenosti za logističku tvrtku na temelju regulatornih dokumenata.

Kriteriji procjene uključuju:

- Jasnoća i točnost u identificiranju i objašnjavanju ESG normi i propisa.
- Sposobnost povezivanja regulatornih zahtjeva s praktičnim poslovnim operacijama u L&T-u.
- Kritičko razmišljanje u procjeni praksi usklađenosti i održivosti.
- Kvaliteta neovisnog istraživanja i prezentacije rezultata.
- Sudionicima su dostupni digitalni i tiskani nastavni materijali (sažeci propisa, primjeri izvješća, kontrolne liste usklađenosti). Po potrebi, polaznici mogu zatražiti dodatne konzultacije s trenerom radi pojašnjenja složenog regulatornog sadržaja ili povratnih informacija o zadacima.

### Primjer evaluacije kroz problemsku situaciju i radni zadatak

#### Problemaska situacija:

Srednje velika logistička tvrtka koja posluje u EU priprema se za proširenje svog poslovanja i mora osigurati usklađenost s novim zahtjevima za izvještavanje o ESG-u prema Direktivi o izvještavanju o korporativnoj održivosti (CSRD). Upravni tim nije siguran koji se propisi primjenjuju na njihovo poslovanje, koje podatke trebaju prikupljati i kako uskladiti svoje poslovanje s međunarodnim ESG standardima. Potrebne su im smjernice o razumijevanju regulatornog okvira i određivanju prvih koraka prema usklađenosti.

#### Radni zadatak za sudionike:

1. Navesti i uključiti barem tri međunarodne ESG norme ili propisa koji su relevantni za logističku tvrtku koja posluje u EU (npr. CSRD, EU taksonomija, ISO 14001).
2. Objasniti svrhu i ključne zahtjeve jednog odabranog propisa te opisati kako se on primjenjuje na logističke i transportne operacije.
3. Na temelju scenarija tvrtke, odrediti dvije obveze usklađenosti koje tvrtka mora ispuniti (npr. izvještavanje o emisijama, društvena dužna pažnja) i predložite praktične korake za njihovo ispunjenje.
4. Pripremiti kratki pisani sažetak ili prezentaciju (5-7 rečenica ili jednostavnu tablicu) u kojoj ćete navesti regulatorne zahtjeve i svoje preporuke.

Po potrebi, polaznici se mogu konzultirati s trenerom tijekom zadatka radi pojašnjenja regulatornih pojmova ili smjernica o strukturiranju svog odgovora. Procjena se temelji na točnosti regulatorne identifikacije, jasnoći objašnjenja, relevantnosti predloženih koraka usklađenosti i općem razumijevanju međunarodnih ESG normi.

### Prilagodavanje iskustava učenja za sudionike/osobe s invaliditetom

Program osigurava jednak pristup učenju za sve sudionike kroz sljedeće prilagodbe:

1. Prilagodba nastavnih sadržaja i materijala
  - Pružanje digitalnih materijala u pristupačnim formatima (čitljivi PDF, audio sažeci, video sadržaj s titlovima).
  - Korištenje jasnih, strukturiranih dokumenata s vizualnim pomagalima (dijagrami, tablice) za objašnjenje složenih regulatornih okvira.
  - Omogućavanje pristupa sadržaju putem platformi za e-učenje kako bi polaznici mogli učiti vlastitim tempom.



## 2. Prilagodba učenja na radnom mjestu

- Dodjeljivanje zadataka prema funkcionalnim mogućnostima (npr. pregled dokumenata o digitalnoj usklađenosti, analiza izvješća na računalima umjesto fizičkih posjeta lokacijama).
- Organiziranje suradnje u parovima ili malim timovima ako je potrebna pomoć za određene zadatke.

## 3. Prilagodba prostora i opreme

- Osiguravanje pristupačnog radnog prostora (rampe, stolovi s podešavanjem visine, odgovarajuća rasvjeta).
- Korištenje pomoćne tehnologije (čitači zaslona, zasloni većeg formata, prilagođene tipkovnice, alati za glasovni unos).

## 4. Prilagodba metoda procjene

- Omogućavanje polaznicima da zadatke izvršavaju digitalno ili usmeno, ovisno o individualnim potrebama.
- Omogućavanje produženog vremena za dovršavanje problemskih situacija i radnih zadataka.
- Nudjenje individualnih konzultacija s trenerom putem platformi za e-učenje, videopoziva ili osobno.

## 5. Podrška i praćenje napretka

- Osiguravanje stalne dostupnosti mentora ili trenera za dodatna pojašnjenja i pomoć.
- Pružanje redovitih povratnih informacija s mogućnošću prilagodbe aktivnosti i formata procjene prema potrebama sudionika.

Omogućavanje fleksibilnih formata sudjelovanja (osobno, online, hibridno) kako bi se prilagodili raznim zahtjevima pristupačnosti.

## Modul 2. PRINCIPI ESG POSLOVANJA U TRANSPORTU I LOGISTICI



**Modul 2. PRINCIPI ESG POSLOVANJA U TRANSPORTU I LOGISTICI**

NAZIV MODULA	PRINCIPI ESG POSLOVANJA U TRANSPORTU I LOGISTICI
Volumen modula	46 sati
Cilj (opis) modula	Cilj ovog modula je upoznati sudionike s praktičnom primjenom ESG principa u transportnim i logističkim operacijama, s naglaskom na integriranje okolišnih, društvenih i upravljačkih zahtjeva u svakodnevne poslovne procese. Modul omogućuje sudionicima da razumiju kako ESG principi utječu na planiranje, upravljanje resursima, sigurnost, odnose sa zaposlenicima i operativnu transparentnost u transportnom i logističkom sektoru. Kroz praktične primjere sudionici uče kako identificirati ESG rizike i prilike, implementirati održive prakse i doprinijeti dugoročnoj učinkovitosti i odgovornom radu logističkih sustava. Modul također razvija sposobnost donošenja odluka usklađenih s ESG ciljevima, regulatornim zahtjevima i očekivanjima dionika.
Ključni pojmovi	Ekološki otisak, Učinkovitost goriva, Smanjenje emisija, Optimizacija resursa, Zaštita zdravlja i sigurnost na radu, Društveni utjecaj, Etičke poslovne prakse, Usklađenost, Odgovorna nabava, Održive logističke operacije, Procjena ESG rizika, Zeleno operativno planiranje.
Oblici učenja na radnom mjestu	Učenje na radnom mjestu unutar ovog modula uključuje promatranje operativnih procesa u skladištima, transportnim operacijama i distribucijskim centrima, s naglaskom na utjecaje svakodnevnih aktivnosti na okoliš i društvo. Sudionici analiziraju stvarne operativne izazove poput emisija, potrošnje goriva, sigurnosnih praksi, gospodarenja otpadom i komunikacijskih rutina. Kroz praktične zadatke i simulacije primjenjuju ESG principe na tipične logističke scenarije (npr. planiranje ruta, postupci utovara, sigurnosni brifinzi za zaposlenike). Mentorstvo praktičara osigurava vezu između teorijskih koncepata i stvarnih operativnih procesa, podržavajući razvoj odgovornih, sigurnih i učinkovitih praksi usklađenih s ESG očekivanjima.
Literatura i specifična nastavna sredstva potrebna za provedbu modula	Europska komisija – Smjernice za dubinsku analizu korporativne održivosti Standard upravljanja okolišem ISO 14001 Resursi europskog socijalnog dijaloga za prometni sektor Nacionalni propisi o sigurnosti cestovnog prometa i radu Izvešća o ESG-u i održivosti tvrtke (primjeri slučajeva)  Digitalni alati: Excel/Tablice za osnovne izračune, kalkulatori CO <sub>2</sub> , kontrolne liste (primjer: <a href="https://www.google.com/url?q=https://co2calculator.procredit-group.com/xk/main/home&amp;sa=D&amp;source=docs&amp;ust=1770017054152357&amp;usg=A0vVaw3gC9pvftWm6ZgAAeeHhVYp">https://www.google.com/url?q=https://co2calculator.procredit-group.com/xk/main/home&amp;sa=D&amp;source=docs&amp;ust=1770017054152357&amp;usg=A0vVaw3gC9pvftWm6ZgAAeeHhVYp</a> )



Skup ishoda učenja	Ekološka dimenzija u sektoru prometa i logistike				
<b>Ishodi učenja</b>					
<p>Nakon završetka ovog modula, polaznici će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti ključne utjecaje prometa i logistike na okoliš i njihovu relevantnost za ESG performanse</li> <li>2. Identificirati niskouglične tehnologije i strategije za poboljšanje energetske učinkovitosti u logističkim operacijama.</li> <li>3. Primijeniti načela održive logistike kako biste smanjili utjecaj na okoliš duž lanca opskrbe.</li> <li>4. Opisati kako okviri EMS-a podržavaju ekološku učinkovitost u logistici i transportu.</li> <li>5. Preporučiti praktične mjere za smanjenje onečišćenja i poboljšanje učinkovitosti resursa u prometnim operacijama.</li> <li>6. Utvrditi zahtjeve za usklađenost s okolišem i procijeniti klimatske rizike koji utječu na logističke sustave.</li> </ol>					
<b>Dominantni nastavni sustav i opis metoda postizanja ishoda učenja</b>					
<p>Dominantni nastavni sustav kombinirat će vođeno učenje s elementima učenja temeljenog na radu i samostalnog učenja.</p> <p><b>Vođeno učenje</b> (4 sata) Predavanja, rasprave i primjeri slučajeva upoznaju utjecaje prometa i logistike na okoliš, energetska učinkovitost i niskouglične tehnologije, održivu logistiku, principe EMS-a, sprječavanje onečišćenja i usklađenost s klimatskim propisima. Sudionici analiziraju stvarne ili simulirane scenarije poput voznog parka s visokim emisijama, neučinkovitih skladišta, izazova u rukovanju otpadom ili kršenja propisa.</p> <p><b>Učenje na radnom mjestu</b> (4 sata) Promatranje ili simulacija ekoloških praksi u tvrtki – npr. praćenje emisija voznog parka, pregled mjera za učinkovitost goriva, procjena potrošnje energije u skladištu ili gospodarenja otpadom ili istraživanje dokumentacije EMS-a. Digitalne simulacije mogu se koristiti kada promatranje na terenu nije moguće.</p> <p><b>Samostalno učenje</b> (4 sata) Pregled izvješća EU/nacionalnih izvještaja o okolišu, primjera najbolje prakse ili kratkih videozapisa te priprema kratkog promišljanja ili prijedloga o tome kako se poboljšanja u zaštiti okoliša poput ekološke vožnje, zelene nabave ili mjera za smanjenje onečišćenja mogu primijeniti na radnom mjestu ili u sektoru učenika. Ovaj kombinirani pristup omogućuje polaznicima povezivanje ekoloških načela s praktičnim logističkim i transportnim operacijama.</p>					
<b>Nastavne jedinice/ teme</b>	<p>Utjecaj prometa i logistike na okoliš</p> <p>Energetska učinkovitost i promet s niskim udjelom ugljika</p> <p>Održiva logistika i zeleni lanci opskrbe</p> <p>Sustavi upravljanja okolišem (EMS)</p> <p>Sprječavanje onečišćenja i učinkovitost resursa</p> <p>Klimatski rizik i usklađenost s okolišem</p>				
<b>Nastavna jedinica</b>	<b>Nastavne teme</b>	<b>Ishodi učenja</b>	<b>Vođeno učenje</b>	<b>Učenje na radnom mjestu</b>	<b>Samostalno učenje</b>



<b>Utjecaj prometa i logistike na okoliš</b>	Ekološki otisak prometa; emisije (CO <sub>2</sub> , NO <sub>x</sub> , PM); buka; prometne gužve; korištenje zemljišta; povezanost s ESG-om i održivom mobilnošću	Objasniti ključne utjecaje prometa i logistike na okoliš i njihovu relevantnost za ESG performanse	Predavanje s primjerima podataka o emisijama iz stvarnog svijeta; Rasprava o načinima prijevoza s velikim utjecajem	Promatranje pokazatelja okoliša u logističkom ili transportnom poslovanju	Pregledati izvješća EU-a i nacionalnih izvješća o okolišu o emisijama iz prometa i pripremiti kratki sažetak
<b>Energetska učinkovitost i promet s niskim udjelom ugljika</b>	Učinkovitost goriva; promjena načina prijevoza; elektrifikacija; alternativna goriva (LNG, biogoriva, vodik); klimatski ciljevi EU-a.	Identificirati niskougljične tehnologije i strategije za poboljšanje energetske učinkovitosti u logističkim operacijama.	Prezentacija o niskougljičnim tehnologijama;  Studija slučaja: usporedba konvencionalnog i energetski učinkovitog voznog parka	Pridržavati se mjera za učinkovitost goriva ili praksi praćenja energije u tvrtki	Istražiti najbolje primjere niskougljičnog teretnog ili javnog prijevoza u regiji
<b>Održiva logistika i zeleni lanci opskrbe</b>	Zelena nabava, povratna logistika, ekodizajn, konsolidacijski centri, zeleno skladištenje, održiva ambalaža.	Primijeniti načela održive logistike kako bi se smanjili utjecaj na okoliš duž lanca opskrbe.	Radionica o dizajniranju zelenog lanca opskrbe; Analiza održivih logističkih praksi u tvrtkama EU	Promatrajte potrošnju energije u skladištu, postupke upravljanja otpadom ili procese pakiranja	Razviti mini-prijedlog za poboljšanje ekoloških praksi u lokalnoj logističkoj/transportnoj tvrtki
<b>Sustavi upravljanja okolišem (EMS)</b>	ISO 14001, upravljanje energijom (ISO 50001), pokazatelji utjecaja na okoliš, audit.	Opišite kako okviri EMS-a podržavaju ekološku učinkovitost u logistici i transportu.	Predavanje o principima hitne medicinske pomoći;  Grupna vježba: mapiranje zahtjeva EMS-a na logističke aktivnosti	Promatranje svih dokumentiranih postupaka ili revizija zaštite okoliša	Pročitajte studiju slučaja hitne medicinske pomoći i sažmite ključne lekcije



<b>Sprječavanje onečišćenja i učinkovitost resursa</b>	Zagađenje zraka i vode, smanjenje buke, minimiziranje otpada, recikliranje, učinkovitost resursa u skladištima i voznom parku.	Preporučite praktične mjere za smanjenje onečišćenja i poboljšanje učinkovitosti resursa u prometnim operacijama.	Demonstracija tehnologija za kontrolu onečišćenja (npr. filteri, barijere za buku); Interaktivna rasprava o operativnim tokovima otpada	Promatrati procese sortiranja otpada, korištenja vode ili recikliranja u tvrtki	Pripremiti kratki rad o tome kako učinkovitost resursa podržava ciljeve održivosti
<b>Klimatski rizik i usklađenost s okolišem</b>	Propisi o zaštiti okoliša (EU Fit for 55, standardi kvalitete vode/zraka), klimatski rizici (vrućina, poplave), obveze usklađenosti za operatere.	Utvrđiti zahtjeve za usklađenost s okolišem i procijeniti klimatske rizike koji utječu na logističke sustave.	Analiza slučaja: kršenja usklađenosti i njihove posljedice; Predavanje o klimatskim rizicima u prometu	Pridržavajte se dokumentacije o usklađenosti ili mjera za klimatske rizike u tvrtki	Pregledati nacionalno/EU zakonodavstvo o obvezama zaštite okoliša i napisati kratku analizu

### Metode i primjeri validacije skupa ishoda učenja

#### Proces evaluacije

Trener može procijeniti postignuće ishoda učenja o okolišu kombinacijom teorijskih, praktičnih i refleksivnih metoda procjene:

- Kratki kvizovi ili testovi znanja o utjecajima na okoliš;
- Analiza studije slučaja s fokusom na izazove održivosti;
- Grupne rasprave i radni listovi koji procjenjuju rizike za okoliš, mogućnosti ekološke učinkovitosti ili ESG odluke u logistici;
- Procjena sudjelovanja u zadacima promatranja;
- Kratke pisane refleksije ili prezentacije;
- Pregled stvarnih izvješća o okolišu ili dokumentacije o sustavu upravljanja okolišem (EMS).

Kriteriji ocjenjivanja uključuju razumijevanje ključnih ekoloških koncepata i njihove relevantnosti za ESG performanse od strane polaznika, kao i sposobnost analize ekoloških rizika i predlaganja praktičnih, realističnih mjera ublažavanja. Evaluacija također uzima u obzir kritičko razmišljanje sudionika i njegovu sposobnost primjene načela održive logistike u stvarnim ili simuliranim operativnim kontekstima. Osim toga, ocjenjuje se jasnoća, koherentnost i izvedivost predloženih akcija, zajedno s razinom sudjelovanja, kvalitetom obrazloženja i učinkovitošću komunikacije demonstriranom tijekom rasprava, zadataka ili prezentacija.

#### Problemska situacija:

Srednje velika transportna i logistička tvrtka u regiji suočava se s rastućim pritiskom na okoliš od strane kupaca, regulatora i lokalnih zajednica, a nedavna interna procjena istaknula je nekoliko značajnih slabosti. Vozni park se uglavnom sastoji od starijih dizelskih vozila Euro 3–4 s visokim emisijama CO<sub>2</sub>, NOx i



emisije čestica, a ne postoji strukturirani sustav za praćenje učinkovitosti goriva ili obuka vozača o ekološki prihvatljivim praksama vožnje. Skladište se oslanja na zastarjele sustave rasvjete i grijanja, što dovodi do prekomjerne potrošnje energije, dok je gospodarenje otpadom loše organizirano, a kartonske, plastične i drvene palete odlaze se zajedno u nesortirane spremnike. Tvrtka ne prati pokazatelje okoliša i nedostaje joj sustav upravljanja okolišem kao što je ISO 14001, a lokalni stanovnici izrazili su zabrinutost zbog buke, prašine i gustog prometa oko terminala tvrtke. Osim toga, menadžeri nisu upoznati s ključnim regulatornim zahtjevima, uključujući paket EU Fit for 55, nacionalne standarde kvalitete zraka i obveze vezane uz klimatske rizike. Iako je tvrtka motivirana za poboljšanje svojih ekoloških performansi, trenutno joj nedostaje jasan smjer i praktične strategije za provedbu učinkovitih promjena.

#### Radni zadatak za sudionike:

1. Utvrditi ključne ekološke probleme koji utječu na tvrtku (npr. emisije, energetska neučinkovitost, loše gospodarenje otpadom, nedostatak sustava zaštite okoliša, nepravilna komunikacija o okolišu).
2. Objasniti zašto je ekološka učinkovitost ključna za ESG ciljeve u prometnom i logističkom sektoru te kako utječe na konkurentnost, odnose s zajednicom, usklađenost i održivost.
3. Predložiti tri do pet konkretnih mjera za poboljšanje
4. Pripremiti kratku pisanu ili usmenu prezentaciju u kojoj će sažeti predložene akcije, očekivane koristi i kako te mjere smanjuju rizike za okoliš i podržavaju ESG performanse.

#### Kriteriji ocjenjivanja:

- Razumijevanje utjecaja transporta i logistike na okoliš.
- Sposobnost prepoznavanja ključnih okolišnih rizika, neučinkovitosti i nedostataka u usklađenosti.
- Kvaliteta i izvedivost predloženih okolišnih rješenja, uključujući tehnička, operativna ili politička poboljšanja.
- Usklađenost s ESG načelima, održivom mobilnošću i dobrim praksama zaštite okoliša.
- Jasnoća i učinkovitost prezentacije, uključujući logično zaključivanje i korištenje primjera.
- Sposobnost povezivanja ekoloških performansi sa stvarnim transportnim/logističkim operacijama.

### Prilagođavanje iskustava učenja za sudionike/osobe s invaliditetom

Program osigurava uključivo sudjelovanje prilagođavanjem aktivnosti učenja o okolišu, materijala i procjena individualnim potrebama, a istovremeno osigurava ostvarivost svih ishoda učenja.

1. Prilagodba nastavnih sadržaja i materijala
  - Pružanje pristupačnih digitalnih materijala (čitljivi PDF-ovi, audiozapisi, titlovi, pojednostavljeni grafikoni).
  - Omogućavanje učenja individualnim tempom putem platforme za e-učenje.
2. Prilagodba učenja na radnom mjestu
  - Dodjeljivanje odgovarajućih zadataka zaštite okoliša (npr. analiza podataka o emisijama, pregled dokumenata o otpadu).
  - Prilagodba digitalnih simulacija za polaznike koji ne mogu obavljati fizičke terenske zadatke.
  - Poticanje timskog rada radi podrške sudjelovanju u aktivnostima praćenja okoliša.
3. Prilagodba prostora i opreme
  - Osiguravanje pristupačnih učionica i radnih prostora te pružanje pomoćnih tehnologija gdje je to potrebno.
  - Pružanje sigurnog ili alternativnog (digitalnog) pristupa alatima i opremi za zaštitu okoliša.
4. Prilagođavanje metoda procjene
  - Omogućavanje alternativnih formata (digitalna izvješća, snimljene prezentacije).
  - Pružanje produženog vremena i individualnih konzultacija.
5. Podrška i praćenje napretka
  - Pružanje kontinuiranog mentorstva i povratnih informacija.
  - Prilagodba zadataka ili radnog opterećenja prema potrebi kako bi se osiguralo da svi polaznici mogu ostvariti ishode učenja o okolišu.



## Skup ishoda učenja

## Društvena odgovornost u sektoru transporta i logistike

## Ishodi učenja

Polaznici će steći znanja i vještine za razumijevanje i primjenu načela društvene odgovornosti u sektoru logistike i transporta (L&T), promicanje etičkog ponašanja, poštenih radnih praksi i angažmana zajednice.

Specifični ishodi učenja:

Objasniti koncept i važnost društvene odgovornosti i održivosti unutar logističkog i transportnog sektora.

Utvrditi glavna radnička prava i predložiti mjere za poboljšanje uvjeta rada u L&T operacijama.

Prepoznati jednakost, raznolikost i nediskriminaciju na radnom mjestu u području transporta i logistike.

Procijeniti doprinos L&T tvrtki lokalnim zajednicama u smislu ESG-a

## Dominantni nastavni sustav i opis metoda postizanja ishoda učenja

Ovaj dio se izvodi kombinacijom vođenog učenja, učenja na radnom mjestu i samostalnih aktivnosti polaznika, u ukupnom trajanju od 12 sati. Cilj je pružiti teorijsko razumijevanje društvene odgovornosti u prometnom i logističkom sektoru, uz aktivnu primjenu stečenog znanja u stvarnim ili simuliranim radnim zadacima.

**Vođeno učenje** (4 sata) uključuje interaktivna predavanja i strukturirane rasprave, s naglaskom na osnovne koncepte društvene odgovornosti, ESG standarde i relevantne propise (npr. ISO 26000, EU direktive). Sudionici se upoznaju s ulogom društvene komponente ESG-a u sektoru prometa i logistike te analiziraju specifične izazove u kontekstu radnog okruženja.

**Učenje na radnom mjestu** (4 sata) uključuje sudionike u aktivnosti koje uključuju praktične zadatke vezane uz radni kontekst, kao što su identificiranje rizika za zdravlje i sigurnost radnika, analiza utjecaja logističkih procesa na lokalnu zajednicu i procjena društvenih kriterija u lancu opskrbe. Aktivnosti se provode u suradnji s mentorima ili u stvarnom ili simuliranom radnom okruženju.

**Samostalne aktivnosti sudionika** (4 sata) potiču sudionike na samostalno proučavanje primjera dobre prakse (studija slučaja) društvene odgovornosti iz europskog i lokalnog konteksta, analizirajući mogućnosti primjene u vlastitom profesionalnom okruženju. Kao završni zadatak, izrađuju kratki osobni ili timski mini-akcijski plan za poboljšanje društvene odgovornosti unutar konkretne radne situacije, s promišljanjem o ulozi pojedinca i organizacije u održivom poslovanju.

Nastavne  
jedinice/  
teme

Uvod u društvenu odgovornost u transportu i logistici

Radni uvjeti i radna prava

Raznolikost, uključivost i rodna ravnopravnost

Odnosi s zajednicom i društveni utjecaj

Studije slučaja i praktični primjeri

Nastavna  
jedinicaTeme za  
nastavu

## Ishodi učenja

## Vođeno učenje

Učenje na  
radnom  
mjestuSamostalno  
učenje



<b>Nastavna jedinica</b>	<b>Nastavne teme</b>	<b>Ishodi učenja</b>	<b>Vođeno učenje</b>	<b>Učenje na radnom mjestu</b>	<b>Samostalno učenje</b>
<b>Uvod u društvenu odgovornost u transportu i logistici</b>	Koncept i načela društvene odgovornosti; Ciljevi održivog razvoja (SDG) i njihov odnos prema L&T; Međunarodni standardi: ISO 26000, UN Global Compact	Objasniti koncept i važnost društvene odgovornosti i održivosti unutar logističkog i transportnog sektora.	Predavanje i rasprava o osnovama ESG-a i njegovoj ulozi u održivosti.	Promatranje ESG praksi u lokalnim logističkim tvrtkama.	Istražiti online izvore o ESG konceptu i pripremiti kratki sažetak.
<b>Radni uvjeti i radna prava</b>	Politike poštenog zapošljavanja i jednakih mogućnosti  Standardi zaštite na radu (OHS)  Pravni okviri i prava radnika	Utvrđiti glavna radnička prava i predložiti mjere za poboljšanje uvjeta rada u L&T operacijama.	Vođeno predavanje o radnom pravu i načelima zaštite na radu	Pridržavajte se sigurnosnih postupaka i politika ljudskih resursa unutar tvrtki.	Pregledajte konvencije MOR-a i sažmite ključne točke.
<b>Raznolikost, uključivost i rodna ravnopravnost</b>	Razumijevanje raznolikosti i jednakih mogućnosti  Ravnoteža spolova u prometnom sektoru  Inkluzivne strategije na radnom mjestu	Prepoznati jednakost, raznolikost i nediskriminacij u na radnom mjestu u području transporta i logistike.	Interaktivno predavanje i rasprava o slučajevima inkluzije	Analizirati politike tvrtke koje podržavaju raznolikost i rodnu ravnopravnost.	Pripremiti kratko razmišljanje o inkluzivnom vodstvu.



<b>Odnosi s zajednicom i društveni utjecaj</b>	Izgradnja partnerstava s lokalnim zajednicama  Korporativno volontiranje i filantropija  Mjerenje društvenog utjecaja	Procijeniti doprinos L&T tvrtki lokalnim zajednicama u smislu ESG-a	Vođena rasprava o strategijama utjecaja na zajednicu.	Utvrditi mogućnosti sudjelovanja tvrtke L&T u lokalnom projektu društvene odgovornosti ili volonterskom projektu.	Izraditi prijedlog za uključivanje zajednice.
--	---	---	---	---	---

### Metode i primjeri validacije skupa ishoda učenja

Trener može procijeniti postignuće ishoda učenja o društvenoj odgovornosti koristeći kombinaciju teorijskih, praktičnih i refleksivnih metoda procjene, uključujući:

- Kratki kvizovi ili testovi znanja o načelima i okvirima društvene odgovornosti (npr. ISO 26000, konvencije ILO-a)
- Analiza studije slučaja vezane uz radna prava, uključivanje i angažman zajednice
- Grupne rasprave i radni listovi usmjereni na identificiranje nejednakosti na radnom mjestu ili planiranje akcija društvene odgovornosti
- Promatranje i sudjelovanje u igranju uloga ili terenskim zadacima (npr. procjena politika na radnom mjestu ili strategija angažmana dionika)

Kratke pisane refleksije o uključivosti, jednakosti ili društvenom utjecaju. Izrada i predstavljanje mini akcijskog plana za društvenu odgovornost poduzeća na temelju realne situacije.

#### Kriteriji procjene uključuju:

- Razumijevanje ključnih koncepata društvene odgovornosti i njihove relevantnosti za ESG u logistici i transportu
- Sposobnost prepoznavanja društvenih rizika (npr. nesigurni radni uvjeti, nedostatak raznolikosti) i procjene praksi tvrtke
- Kvaliteta i izvedivost predloženih akcija društvene odgovornosti
- Kritičko razmišljanje i etičko rasuđivanje u identificiranju strategija pravednog rada i uključivog radnog mjesta
- Komunikacija i suradnja tijekom grupnih zadataka i prezentacija
- Sposobnost povezivanja društvene odgovornosti s poboljšanim ugledom tvrtke, usklađenošću sa zakonima i angažmanom zajednice

#### Problemska situacija:

Logistička tvrtka koja posluje u cestovnom prijevozu tereta i skladištenju zapošljava preko 150 radnika, no nedavne interne povratne informacije otkrile su zabrinutost zaposlenika i dionika zajednice. Radnici su prijavili nedosljednu primjenu zdravstvenih i sigurnosnih postupaka, nedostatak zaštitne opreme, duge smjene bez odgovarajućih pauza i nejasne komunikacijske kanale s upravom. Osim toga, ne postoji formalna politika o rodnoj ravnopravnosti ili raznolikosti, a među osobljem su neformalno prijavljeni slučajevi diskriminirajućih komentara.

Unatoč rastućoj ulozi tvrtke u lokalnom gospodarstvu, ona nema strukturiranu politiku društvene odgovornosti, rijetko sudjeluje u projektima u zajednici i ne izvještava o društvenim utjecajima ili radnim standardima. Novi natječajni većih klijenata sada zahtijevaju ESG dokumentaciju, koju tvrtka teško osigurava. Viši menadžment otvoren je za promjene, ali mu nedostaje stručnosti u dizajniranju i provedbi društveno odgovornih praksi.

#### Radni zadatak za sudionike:

1. Identificirati i navesti glavne probleme društvene odgovornosti u tvrtki (npr. loši standardi zaštite na radu, nedostatak politika raznolikosti, slab angažman zajednice, nedostatak transparentnosti).



3. Predložiti tri do pet konkretnih i izvedivih mjera koje bi tvrtka mogla provesti kako bi poboljšala svoje prakse društvene odgovornosti (npr. nove politike, osposobljavanje, inicijative u zajednici).
4. Pripremiti kratku pisanu ili usmenu prezentaciju u kojoj ćete opisati svoj predloženi akcijski plan društvene odgovornosti, njegove očekivane koristi i kako on rješava identificirane probleme, a istovremeno podržava ukupne ESG ciljeve.

### Prilagođavanje iskustava učenja za sudionike/osobe s invaliditetom

Program osigurava inkluzivan pristup i jednako sudjelovanje prilagođavanjem nastavnog sadržaja, učenja na radnom mjestu, ocjenjivanja i mehanizama podrške na način koji prilagođava individualnim potrebama, a istovremeno održava integritet svih ishoda učenja.

#### 1. Prilagodba nastavnih sadržaja i materijala

- Pružanje nastavnih materijala u pristupačnim formatima (npr. PDF-ovi prilagođeni čitaču zaslona, pojednostavljeni tekstovi, audio verzije i videozapisi s titlovima).
- Korištenje vizualnih pomagala i inkluzivnih primjera koji odražavaju različite društvene kontekste.
- Omogućavanje učenja vlastitim tempom putem pristupačnih modula e-učenja i interaktivnog digitalnog sadržaja.

#### 2. Prilagodba učenja na radnom mjestu

- Dodjeljivanje društveno odgovornih zadataka koji odgovaraju individualnim sposobnostima (npr. izrada politika jednakosti, pregled internih HR praksi, analiza studija slučaja).
- Omogućavanje sudjelovanja putem digitalnih alata (npr. online intervjui s osobljem za društvenu odgovornost tvrtki umjesto posjeta lokacijama).
- Poticanje suradnje u timu gdje članovi tima mogu dijeliti zadatke i podržavati međusobne snage.

#### 3. Prilagodba prostora i opreme

- Osiguravanje pristupačnosti prostora za obuku, prostora za sastanke i radnog okruženja (rampe, dizala, odgovarajuća signalizacija, pristupačni toaleti).
- Pružanje pomoćnih tehnologija kao što su alati za pretvaranje govora u tekst, povećala zaslona ili komunikacijska pomagala.
- Omogućavanje sudjelovanja u terenskim zadacima putem virtualnih obilazaka ili hibridnih modela kada je to potrebno.

#### 4. Prilagodba metoda procjene

- Ponuda alternativnih formata procjene (npr. snimljene usmene refleksije umjesto pisanih eseja; vizualne prezentacije ili mentalne mape umjesto tradicionalnih izvješća).
- Omogućavanje duljeg vremena za dovršetak zadatka i mogućnost individualnih sesija procjene.
- Korištenje adaptivnih evaluacijskih rubrika koje uzimaju u obzir način isporuke uz održavanje dosljedne kvalitete ishoda.

#### 5. Podrška i praćenje napretka

- Pružanje kontinuiranog mentorstva, podrške u učenju i strukturiranih povratnih informacija.
- Provođenje redovitih provjera radi prilagodbe složenosti zadataka ili radnog opterećenja na temelju individualnog napretka i potreba.
- Poticanje mreža vršnjačke podrške i inkluzivne komunikacije radi izgradnje samopouzdanja polaznika.



<b>Skup ishoda učenja</b>	<b>Korporativno upravljanje u sektoru prometa i logistike</b>
<b>Ishodi učenja</b>	
<p>Nakon završetka ovog modula, polaznici će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti koncept i načela korporativnog upravljanja i njihovu relevantnost za ESG u transportu i logistici.</li> <li>2. Utvrditi rizike upravljanja i zahtjeve za usklađenost koji utječu na logističke i transportne operacije.</li> <li>3. Primjenjivati etičko i transparentno donošenje odluka usklađeno s pravnim, organizacijskim i ESG standardima.</li> <li>4. Pokazati razumijevanje angažmana dionika i interne odgovornosti u održivom upravljanju poslovanjem.</li> </ol>	
<b>Dominantni nastavni sustav i opis metode postizanja ishoda učenja</b>	
<p>Dominantni nastavni sustav kombinirat će vođeno učenje s elementima učenja temeljenog na radu i samostalnog učenja.</p> <p><b>Vođeno učenje (4 sata)</b> Predavanja, rasprave i primjeri slučajeva koji uvode osnove upravljanja i njegovu vezu s ESG-om i održivošću. Sudionici će analizirati stvarne ili simulirane scenarije upravljanja T&amp;L-om kao što su propusti u usklađivanju, problemi s transparentnošću ili etičke dileme.</p> <p><b>Učenje na radnom mjestu (4 sata)</b> Promatranje ili simulacija praksi tvrtke povezanih s upravljanjem – npr. praćenje postupaka interne revizije, sudjelovanje na sastanku o sigurnosti ili pregled dokumentacije koja se koristi u skladu s propisima ili izvještavanju.</p> <p><b>Samostalno učenje (4 sata)</b> Istraživanje članaka, kratkih videozapisa i organizacijskih etičkih kodeksa; priprema kratke refleksije ili sažetka o tome kako načela upravljanja mogu poboljšati poslovanje na radnom mjestu ili u sektoru učenika.</p> <p>Ovaj kombinirani pristup omogućuje polaznicima da povežu etička i upravljačka načela s vlastitim radnim okruženjem i odgovornostima.</p>	

<b>Nastavne jedinice/ teme</b>	<p>Načela korporativnog upravljanja</p> <p>Usklađenost i upravljanje rizicima</p> <p>Etičko donošenje odluka i odgovornost</p> <p>Uključivanje dionika i odgovornost vodstva</p>				
<b>Nastavna jedinica</b>	<b>Teme za nastavu</b>	<b>Ishodi učenja</b>	<b>Vođeno učenje</b>	<b>Učenje na radnom mjestu</b>	<b>Samostalno učenje</b>



<b>Načela korporativnog upravljanja</b>	Definicija, svrha i stupovi korporativnog upravljanja; povezanost s ESG-om i održivošću	Objasniti koncept i načela korporativnog upravljanja i njihovu relevantnost za ESG u T&L-u	Predavanje i grupna rasprava o osnovama upravljanja i primjerima	Promatranje sastanaka tvrtke ili politika koje pokazuju prakse upravljanja	Istražiti primjere upravljanja tvrtkama i sažeti nalaze
<b>Usklađenost i upravljanje rizicima</b>	Regulatorni okviri, interna kontrola, etičke i pravne obveze	Utvrđiti rizike upravljanja i zahtjeve za usklađenost koji utječu na logističke i transportne operacije	Prezentacija i analiza slučaja o usklađenosti i riziku	Promatranje procedura usklađenosti ili sigurnosnih postupaka u logističkoj tvrtki	Pregledati nacionalne i EU izvore o obvezama upravljanja
<b>Etičko donošenje odluka i odgovornost</b>	Kodeks ponašanja, transparentnost, borba protiv korupcije, interno izvještavanje, strukture odgovornosti	Primijeniti etičko i transparentno donošenje odluka usklađeno s ESG standardima	Interaktivna radionica o etičkim dilemama u logističkim operacijama	Simulacija procesa izvještavanja ili donošenja odluka	Razmisliti o tome kako etičko ponašanje podržava ugled tvrtke
<b>Uključivanje dionika i odgovornost vodstva</b>	Unutarnji i vanjski dionici, komunikacija, izvještavanje, integritet vodstva	Pokazati razumijevanje angažmana dionika i odgovornosti u upravljanju	Rasprava i mini-projekt o komunikaciji sa zainteresiranim stranama	Promatranje ili simulacija timskih sastanaka i izvještavanja	Istražiti lokalni ili regionalni primjer dobre prakse suradnje dionika



## Metode i primjeri validacije skupa ishoda učenja

### Proces evaluacije

Trener može procijeniti postizanje rezultata kroz:

- Kratki testovi znanja ili kvizovi o konceptima upravljanja.
- Grupne rasprave ili radni listovi koji analiziraju etičke scenarije i scenarije usklađenosti.
- Evaluacija sudjelovanja u simulacijama ili zadacima promatranja.
- Kratke pisane refleksije ili prezentacije koje sažimaju kako upravljanje podržava ESG ciljeve.

Kriteriji procjene uključuju jasnoću razumijevanja, sposobnost povezivanja upravljanja s dnevnim logističkim operacijama te demonstraciju etičkog razmišljanja i odgovornosti u predloženim akcijama.

### Primjer evaluacije kroz problemsku situaciju i radni zadatak

#### Problemska situacija:

Regionalna logistička tvrtka nedavno se obvezala poboljšati svoje ESG rezultate, ali interna revizija otkrila je nekoliko slabosti u upravljanju: nepotpuno izvještavanje upravi, ograničenu komunikaciju s vozačima i skladišnim timovima te nejasnu odgovornost za etičko ponašanje. Zaposlenici nisu sigurni kako prijaviti probleme ili predložiti poboljšanja, a neki menadžeri nisu svjesni zahtjeva za usklađenost povezanih s novim propisima o održivosti.

#### Radni zadatak za sudionike:

1. Na temelju opisane situacije, identificirati glavne probleme upravljanja koji utječu na tvrtku.
2. Objasniti zašto je dobro upravljanje ključno za postizanje ESG ciljeva u sektoru prometa i logistike.
3. Predložiti tri konkretne mjere ili prakse upravljanja koje bi mogle pomoći u poboljšanju transparentnosti, odgovornosti i komunikacije (npr. uvođenje etičkog kodeksa, uspostavljanje internih kanala za prijavljivanje ili organiziranje redovitih sastanaka o usklađenosti).
4. Pripremiti kratku pisanu ili usmenu prezentaciju u kojoj sažimate predložene akcije i objašnjavate kako one doprinose etičnijem, učinkovitijem i održivijem poslovanju.

#### Kriteriji ocjenjivanja:

- Razumijevanje koncepta upravljanja i njihove ESG relevantnosti.
- Sposobnost prepoznavanja praktičnih upravljačkih rizika i rješenja.
- Jasnoća, izvedivost i etička utemeljenost predloženih mjera.
- Sudjelovanje, obrazloženje i komunikacija tijekom rasprave ili prezentacije.

## Prilagođavanje iskustava učenja za sudionike/osobe s invaliditetom

Program osigurava jednak pristup i prilike svim sudionicima kroz:

1. Prilagodba nastavnih sadržaja i materijala
  - Pružanje digitalnih materijala u pristupačnim formatima (čitljiv PDF, audio, video s titlovima).
  - Omogućavanje pristupa putem platformi za e-učenje kako bi polaznici mogli učiti vlastitim tempom.
2. Prilagodba učenja na radnom mjestu
  - Dodjeljivanje zadataka vezanih uz upravljanje prilagođenih individualnim sposobnostima (npr. pregled dokumentacije, praćenje digitalne usklađenosti).
  - Omogućavanje timskog rada ili aktivnosti u paru za fizički zahtjevne zadatke.
3. Prilagodba prostora i opreme
  - Osiguravanje pristupačnih učionica i radnih prostora (rampe, podesive klupe, pomoćna tehnologija).



#### 4. Prilagodba metoda procjene

- Dopuštanje digitalnog ili pisanog slanja zadataka
- Omogućavanje duljeg vremena ili individualnih konzultacija za procjene.

#### 5. Podrška i praćenje napretka

- Pružanje kontinuiranog mentorstva i mogućnosti povratnih informacija.
- Prilagođavanje aktivnosti učenja prema potrebi kako bi se osiguralo da svi sudionici mogu postići definirane ishode učenja.

### Skup ishoda učenja

### ESG izvještavanje i digitalni alati

#### Ishodi učenja

Objasniti osnovne zahtjeve ESG izvještavanja i regulatorni okvir (CSRD, EU taksonomija, GRI) relevantne za sektor logistike i transporta.

Prikupljati i strukturirati ESG podatke pomoću digitalnih alata i formata proračunskih tablica (npr. Excel, Google tablice).

Izraditi jednostavno ESG izvješće ili nadzornu ploču koja uključuje okolišne, društvene i upravljačke pokazatelje.

Procijeniti važnost transparentnog izvještavanja za ugled tvrtke i komunikaciju sa zainteresiranim stranama (investitorima, kupcima, zajednicom).

#### Dominantni nastavni sustav i opis metode postizanja ishoda učenja

Dominantni sustav poučavanja za ovaj skup ishoda učenja je učenje temeljeno na radu, uz potporu vođene nastave i samostalne digitalne prakse, ukupnog trajanja od 10 sati.

**Vođeno učenje** (2 sata) provodi se kroz kratka interaktivna predavanja i demonstracije, gdje se polaznici upoznaju s osnovama ESG izvještavanja, relevantnim standardima (npr. GRI, CSRD, EU taksonomija) i uobičajeno korištenim digitalnim alatima. Stvarni primjeri iz transportnog i logističkog sektora koriste se za objašnjenje ESG pokazatelja i strukture osnovnih izvješća. Ova sesija pruža konceptualnu i tehničku osnovu za praktičnu primjenu.

**Učenje na radnom mjestu** (4 sata) fokusira se na praktične zadatke koji simuliraju stvarne aktivnosti izvještavanja o ESG-u. Sudionici prikupljaju, strukturiraju i analiziraju uzorke skupova ESG podataka relevantnih za logistiku i transport (npr. potrošnja goriva, stope nesreća, rodna ravnoteža u timovima). Koristeći alate poput Excela, Google tablica ili osnovnih BI nadzornih ploča, uče unositi, transformirati i vizualizirati podatke. Praktične vježbe uključuju izradu jednostavnih tablica i grafova, primjenu formula i pripremu probnih segmenata ESG izvješća pod vodstvom mentora ili instruktora.

**Samostalno učenje** (4 sata) potiče sudionike da nastave učenje kroz digitalnu praksu i samostalne zadatke, kao što su:

- Pregled primjera objavljenih ESG izvješća u logističkom sektoru
- Vježbanje čišćenja i transformacije podataka pomoću predložaka
- Izrada kratkog individualnog zadatka: priprema osnovnog ESG sažetka (npr. u obliku tablice ili infografike)



<b>Nastavne jedinice/ teme</b>	Uvod u ESG izvještavanje Regulatorni okviri i standardi za ESG izvještavanje Prikupljanje i obrada ESG podataka Digitalni alati i prezentacija izvješća				
<b>Nastavna jedinica</b>	<b>Nastavna tema</b>	<b>Ishodi učenja</b>	<b>Vođeno učenje</b>	<b>Učenje na radnom mjestu</b>	<b>Samostalno učenje</b>
<b>Uvod u ESG izvještavanje</b>	Svrha i važnost ESG izvješća Razlika između financijskog i nefinancijskog izvještavanja Primjeri izvješća u logistici i prometu	Objasniti osnovne zahtjeve ESG izvještavanja i regulatorni okvir (CSRD, EU taksonomija, GRI) relevantne za sektor logistike i transporta.	Predavanje i rasprava o svrsi ESG izvješća i povezanosti s održivim poslovanjem.	Promatranje primjera ESG izvješća tvrtki iz sektora transporta i logistike.	Neovisno istraživanje primjera ESG izvješća dostupnih na internetu (npr. DHL, Maersk).
<b>Regulatorni okviri i standardi za ESG izvještavanje</b>	CSRD (Direktiva o izvještavanju o korporativnoj održivosti) Taksonomija EU i GRI standardi Obvezni i dobrovoljni pokazatelji (KPI)	Prikupiti i strukturirati ESG podatke pomoću digitalnih alata i formata proračunskih tablica (npr. Excel, Google tablice).	Prezentacija o EU i GRI standardima, analiza obveznih elemenata izvješća.	Analiza stvarnih pokazatelja (npr. emisije CO <sub>2</sub> , broj ozljeda, transparentnost upravljanja).	Neovisno istraživanje GRI pokazatelja za vlastiti sektor interesa.



<b>Prikupljanje i obrada ESG podataka</b>	Izvori podataka (operativni, okolišni, društveni)  Digitalni alati za evidenciju i analizu (Excel, Tablice)  Osiguravanje točnosti i sljedivosti podataka	Izraditi jednostavno ESG izvješće ili nadzornu ploču koja uključuje okolišne, društvene i upravljačke pokazatelje.	Demonstracija unosa i obrade podataka u Excelu ili Google tablicama.	Vježba: prikupljanje i unos ESG podataka u predloženu tablicu.	Samostalan rad na analizi i filtriranju ESG podataka iz zadanog primjera.
<b>Digitalni alati i prezentacija izvješća</b>	Izrada jednostavne ESG nadzorne ploče  Vizualizacija i interpretacija ESG podataka  Komunikacija sa zainteresiranim stranama	Procijeniti važnost transparentnog izvještavanja za ugled tvrtke i komunikaciju sa zainteresiranim stranama (investitorima, kupcima, zajednicom).	Interaktivna radionica – izrada tabličnog ili grafičkog prikaza ESG podataka.	Izrada mini-nadzorne ploče u digitalnom alatu (Excel, Power BI, Sheets).	Neovisno promišljanje o važnosti transparentnosti i komunikacije ESG podataka.

### Metode i primjeri validacije skupa ishoda učenja

#### Proces procjene

Procjena ishoda učenja može se provesti kombinacijom pisanih testova, praktičnih zadataka, problemskih situacija i izrade kratkih ESG izvješća ili digitalnih prikaza podataka.

Trener odabire najprikladniji oblik procjene, uključujući analizu podataka, izradu tablica, vizualizaciju, usmenu prezentaciju ili rješavanje problemske situacije vezane uz ESG izvještavanje.

Poseban naglasak stavlja se na sposobnost sudionika da:

- prikuplja, obrađuje i strukturira ESG podatke,
- pravilno primjenjuje digitalne alate (Excel, Tablice, osnovne nadzorne ploče),
- interpretira ESG pokazatelje u kontekstu logistike i transporta,
- jasno i transparentno komunicira rezultate izvještavanja.

Sudionicima su dostupni digitalni materijali, predlošci tablica i primjer izvješća, a po potrebi mogu zatražiti dodatnu podršku i konzultacije s trenerom.



### Primjer procjene kroz problemsku situaciju i radni zadatak

#### Problemska situacija:

Logistička tvrtka mora pripremiti kratko ESG izvješće za svoje godišnje izvješće. Podaci su djelomično prikupljeni, ali nisu strukturirani, neki pokazatelji nedostaju, a uprava traži jasan i vizualno razumljiv prikaz ključnih okolišnih, društvenih i upravljačkih pokazatelja.

#### Radni zadatak za sudionike:

1. Prikupiti i organizirati ESG podatke iz priložene tablice (npr. emisije CO<sub>2</sub>, broj ozljeda, postotak recikliranog otpada, udio žena u upravljanju).
  2. Unijeti i obraditi podatke u digitalnom alatu (Excel ili Google tablice) koristeći osnovne funkcije (sortiranje, filtriranje, izračun pokazatelja).
  3. Izraditi jednostavnu ESG tablicu i grafički prikaz, npr. stupčasti grafikon, linijski grafikon ili KPI kartice.
  4. Napisati kratko objašnjenje (5–7 rečenica) u kojem se tumače rezultati ESG pokazatelja i navesti koja su područja poslovanja najkritičnija.
  5. Poslati digitalni dokument ili nadzornu ploču treneru putem dogovorenog alata (e-pošta, LMS platforma).
- Po potrebi, polaznik se može tijekom rada konzultirati s trenerom za tehničku pomoć ili pojašnjenje ESG pokazatelja. Evaluacija se temelji na točnosti obrade podataka, jasnoći prezentacije, primjeni digitalnih alata i razumijevanju ESG pokazatelja.

### Prilagođavanje iskustava učenja za sudionike/osobe s invaliditetom

Za polaznike s teškoćama u učenju ili invaliditetom, sadržaj modula može se prilagoditi korištenjem digitalnih materijala u više formata (veliki font, visoki kontrast, audio materijali) i omogućavanjem rada prilagođenim tempom uz dodatno vrijeme za obradu podataka i izradu tablica.

Polaznicima s oštećenjem vida mogu se osigurati čitači zaslona i verbalni opisi grafova, dok se osobama s motoričkim poteškoćama omogućuje korištenje pomoćnih tipkovnica ili glasovnog unosa.

Za polaznike s poteškoćama u pažnji i koncentraciji, učenje se može organizirati kroz kraće, strukturirane korake s jasnim vizualnim uputama za rad u digitalnim alatima.

Po potrebi, evaluacija se može provesti usmeno ili putem jednostavnijih vizualnih prikaza umjesto složenih nadzornih ploča, uz zadržavanje istih ishoda učenja.

U svim slučajevima naglasak je na dostupnosti digitalnih alata, fleksibilnosti zadataka i individualnoj podršci tijekom izrade ESG izvješća.

## **Modul 3. PRIMJENA ESG-a U LOKALNOM KONTEKSTU**



**Modul 3. PRIMJENA ESG-a U LOKALNOM KONTEKSTU**

NAZIV MODULA	PRIMJENA ESG-a U LOKALNOM KONTEKSTU
Volumen modula	30 sati
Cilj (opis) modula	<p>Cilj modula Primjena ESG-a u lokalnom kontekstu je omogućiti polaznicima da razumiju i primjenjuju ESG principe u skladu s nacionalnim pravnim okvirima i lokalnim prioritetima održivosti u različitim regulatornim okruženjima. Modul je osmišljen unutar transnacionalnog projektnog konteksta koji uključuje države članice EU-a (Sloveniju i Hrvatsku), gdje se provode ESG direktive EU-a, kao i zemlje izvan EU-a (Bosnu i Hercegovinu, Kosovo i Crnu Goru), gdje se ESG principi primjenjuju putem nacionalnog zakonodavstva, strategija ili sektorskih propisa.</p> <p>Sudionici će razviti sposobnost identificiranja i tumačenja relevantnih pravnih normi, politika i standarda koji se primjenjuju u njihovoj zemlji te prevođenja ESG zahtjeva u praktične akcije prilagođene lokalnim uvjetima. Modul stavlja poseban naglasak na prepoznavanje regulatornih razlika, usklađivanje poslovnih praksi s nacionalnim ciljevima održivosti i osiguravanje usklađenosti bez obzira na razinu formalne integracije s EU.</p> <p>Kroz praktične primjere, studije slučaja i primijenjene zadatke, sudionici će naučiti kako implementirati načela održivosti u lokalnim prometnim i logističkim operacijama, uzimajući u obzir ekološke, društvene i upravljačke prioritete, lokalne rizike i očekivanja dionika. Modul jača sposobnost sudionika da djeluju odgovorno unutar svog lokalnog konteksta, istovremeno se usklađujući sa širim ESG načelima i najboljim međunarodnim praksama.</p>
Ključni pojmovi	<i>ESG načela, nacionalni pravni okviri i propisi, ESG direktive i propisi EU, nacionalni zakoni i politike održivosti, usklađenost s propisima, usklađivanje i usklađivanje zakona, lokalno upravljanje i institucionalni okviri, angažman dionika, lokalne strategije održivosti, provedba načela održivosti, procjena rizika u lokalnom kontekstu</i>
Oblici učenja na radnom mjestu	<p>Učenje na radnom mjestu u modulu Primjena ESG-a u lokalnom kontekstu može se provesti kroz analizu stvarnih poslovnih praksi u transportnim i logističkim tvrtkama, s naglaskom na primjenu ESG načela u skladu s nacionalnim pravnim okvirima i lokalnim zahtjevima održivosti. Sudionici sudjeluju u radionicama, studijama slučaja i praktičnim zadacima koji podržavaju identifikaciju primjenjivih pravnih normi i mjera održivosti relevantnih za njihovu zemlju ili regiju.</p> <p>Kroz terenski rad, stručne posjete ili simulacije stvarnih poslovnih situacija, sudionici se upoznaju s primjerima dobre prakse prilagođenima različitim regulatornim okruženjima, uključujući kontekste EU i izvan EU.</p>



	<p>Aktivnosti se provode uz mentorsku podršku praktičara, što omogućuje sudionicima usporedbu regulatornih pristupa i prevođenje ESG principa u lokalno primjenjiva rješenja. Ovaj pristup podržava integraciju teorijskog znanja sa stvarnim radnim uvjetima i jača sposobnost sudionika da odgovorno i učinkovito primjenjuju ESG principe u svom lokalnom kontekstu.</p>
<p><b>Literatura i specifična nastavna sredstva potrebna za provedbu modula</b></p>	<p><b>Bosna i Hercegovina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Izgradnja održive budućnosti: Poslovni priručnik za ESG standarde</li><li>✓ Europska komisija, Izvješće o Bosni i Hercegovini za 2024.</li><li>✓ Ministarstvo vanjskih poslova SAD-a, Izjave o investicijskoj klimi za 2024.: Bosna i Hercegovina</li><li>✓ Delova-Jolevska, E., Ilievski, A., Jolevski, L., Csiszárík-Kocsir, Á. i Varga, J. (2024). Utjecaj ESG rizika na gospodarski rast u zemljama zapadnog Balkana. Održivost, 16(19), 8487.</li><li>✓ UNDP, Izgradnja održive budućnosti: Poslovni vodič za ESG standarde (Izgradnja održive budućnosti: Poslovni vodič za ESG standarde)</li><li>✓ Zakon o računovodstvu i reviziji Bosne i Hercegovine</li><li>✓ Zakon o zaštiti osoba koje prijavljuju korupciju u institucijama BiH</li><li>✓ Zakon o sprječavanju pranja novca i financiranja terorističkih aktivnosti</li><li>✓ Zakon o zaštiti okoliša</li><li>✓ Kodeksi korporativnog upravljanja (npr. Kodeks korporativnog upravljanja za tvrtke kotirane na Sarajevskoj burzi (SASE))</li><li>✓ Uredba o registrima postrojenja i onečišćenja, Službene novine Federacije BiH, br. 82/07</li></ul> <p><b>Hrvatska:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ESG vodič - HGK - Hrvatska gospodarska komora</li><li>✓ ESG te obveze i prilike u izvještavanju o održivosti, Ministarstvo zaštite okoliša / Ministarstvo financija</li><li>✓ ESG zahtjevi – izazovi i prilike za hrvatsko gospodarstvo, monografija, Sveučilište u Rijeci</li><li>✓ Smjernice za pripremu i objavu ESG relevantnih informacija od strane izdavatelja, HANFA</li><li>✓ Zakon o provedbi Uredbe (EU) 2019/2088 o objavljivanju informacija u vezi s održivošću u sektoru financijskih usluga i Uredbe (EU) 2020/852 o uspostavljanju okvira za olakšavanje održivih ulaganja i izmjeni Uredbe (EU) 2019/2088</li><li>✓ Zakon o računovodstvu</li><li>✓ Zakon o reviziji</li></ul> <p><b>Kosovo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ESG na albanskom jeziku od KAA</li><li>✓ MULTIMODALNA_TRANSPORTNA_STRATEGIJA_2030.</li><li>✓ Nacionalna strategija i plan razvoja 2030.</li><li>✓ Presentacije Tempulli Colledgea o kružnom gospodarstvu, ESG-u i održivosti te propisima o energetskej učinkovitosti na lokalnom natjecanju 2025.</li><li>✓ Logistički menadžment – Udžbenik/Dispanzer, Prof.Dr.Illir Doqi Priština, 2018</li><li>✓ Tehnička logistika – Prof.Dr.Illir Doqi, Priština, 2017</li></ul>

**Literatura i specifična  
nastavna sredstva potrebna  
za provedbu modula****Slovenija:**

- ✓ Bohinc, R. (2016). Društvena odgovornost. Ljubljana: Fakultet društvenih znanosti
- ✓ Bratina, B., Jovanovič, D. (ur.) i dr. (2018). Pravo društava i pravo trgovačkih ugovora. Maribor: De Vesta
- ✓ Jovanovič, D. (2020). Statusno pravo trgovačkih društava i pravo preuzimanja. Maribor: Založba WD
- ✓ Jovanovič, D., Bratina, B. (2019). Novosti i povezanost instituta s izmijenjenim Zakonom o reviziji i Zakonom o trgovačkim društvima. Podjetje i delo, br. 6-7
- ✓ Kunšek, M. (2021). Izvještavanje o održivosti - uskoro obvezni element godišnjeg izvještavanja. FinD-INFO
- ✓ Čertanec, A. (2015). Osiguravanje poštivanja ljudskih prava u poslovanju gospodarskih subjekata sklapanjem ugovora. Podjetje i delo, br. 1
- ✓ Unukić, I. (2025). Premošćivanje tradicionalne i digitalne industrijske simbioze: Komparativni uvidi iz Hrvatske i Slovenije u eri ESG-a i digitalne transformacije
- ✓ Obrecht, M. i dr. (2024). Lanci opskrbe znanjem: Smjernice za zelenu i digitalnu tranziciju. Sveučilište u Mariboru

**Crna Gora:**

- ✓ ESG standardi u Crnoj Gori - integracija ciljeva održivog razvoja (Središnja banka)
- ✓ Istraživanje Središnje banke Crne Gore o praksama kreditnih institucija vezanim uz klimatske i okolišne rizike, tj. ESG čimbenike
- ✓ Karta CBCG-a o integraciji ESG kriterija u financijski sektor Crne Gore (Središnja banka Crne Gore)
- ✓ OECD (2024.), Izgledi konkurentnosti Zapadnog Balkana 2024.: Crna Gora, konkurentnost i razvoj privatnog sektora, OECD Publishing, Pariz

**Skup ishoda učenja****Primjena pravnih normi u nacionalnom kontekstu****Ishodi učenja**

1. Objasniti nacionalni pravni okvir relevantan za primjenu ESG-a u sektoru prometa i logistike, uključujući propise vezane uz okoliš, društvo i upravljanje.
2. Utvrditi primjenjive nacionalne zakone, politike i regulatorne zahtjeve koji utječu na ESG aktivnosti u transportnim i logističkim operacijama.
3. Primijeniti nacionalne pravne norme na stvarne ili simulirane poslovne situacije, osiguravajući usklađenost s ESG obvezama u svakodnevnim operativnim procesima.
4. Procijeniti utjecaj nacionalnih zakonskih zahtjeva na održive poslovne prakse i organizacijsku odgovornost u lokalnom kontekstu.

**Dominantni nastavni sustav i opis metode postizanja ishoda učenja**

Dominantni sustav poučavanja za ovaj skup ishoda učenja je učenje na radnom mjestu, uz potporu vođenog učenja i aktivnosti samostalnog učenja. Ovaj pristup omogućuje polaznicima da izravno primjenjuju nacionalne pravne norme vezane uz ESG unutar stvarnih ili simuliranih transportnih i logističkih operacija, uzimajući u obzir razlike između regulatornih okruženja EU i onih izvan EU.

**Vođeno učenje** (2 sata) provodi se kroz usmjerena predavanja i interaktivne rasprave u kojima se predstavlja nacionalni pravni okvir relevantan za ESG, uključujući propise o zaštiti okoliša, radno i socijalno zakonodavstvo, zahtjeve zaštite na radu i sigurnosti te obveze vezane uz upravljanje. Posebna se pozornost posvećuje usporedbi zakonodavstva usklađenog s EU s nacionalnim zakonima i sektorskim propisima u zemljama izvan EU.

**Učenje na radnom mjestu** (10 sati) može se provoditi kroz praktične aktivnosti u tvrtkama ili simuliranim radnim okruženjima, gdje sudionici analiziraju stvarne operativne procese, identificiraju primjenjive zakonske zahtjeve i procjenjuju usklađenost s nacionalnim ESG normama. Pod nadzorom mentora, sudionici pregledavaju interne postupke, promatraju prakse usklađenosti i predlažu poboljšanja usklađena s nacionalnim zakonodavstvom i ESG načelima.

**Samostalno učenje** (4 sata) uključuje istraživanje nacionalnih zakona, strategija i smjernica relevantnih za ESG u zemlji sudionika, kao i pripremu kratkih sažetaka ili promišljanja o tome kako zakonski zahtjevi utječu na održive prakse u transportu i logistici. Kroz ovaj kombinirani pristup, sudionici razvijaju sposobnost tumačenja, primjene i poštivanja nacionalnih pravnih normi unutar svog lokalnog ESG konteksta.

**Nastavne jedinice/  
teme**

- Utjecaji prometa i logistike na okoliš
- Energetska učinkovitost i promet s niskim udjelom ugljika
- Održiva logistika i zeleni lanci opskrbe
- Sustavi upravljanja okolišem (EMS)
- Sprječavanje onečišćenja i učinkovitost resursa
- Klimatski rizik i usklađenost s okolišem



Nastavna jedinica	Nastavne teme	Ishodi učenja	Vođeno učenje	Učenje na radnom mjestu	Samostalno učenje
<b>Nacionalni pravni okviri vezani uz ESG</b>	Pregled nacionalnog zakonodavstva o okolišu, socijalnim pitanjima i upravljanju; regulatorni pristupi EU u odnosu na one izvan EU; uloga nacionalnih institucija	Objasniti nacionalni pravni okvir relevantan za primjenu ESG-a u sektoru prometa i logistike	Uvodno predavanje i rasprava o nacionalnim zakonima i regulatornim strukturama vezanim uz ESG.	Promatranje kako se nacionalni propisi odražavaju u politikama i postupcima tvrtke.	Istražiti nacionalne zakone vezane uz ESG i pripremiti kratki pisani sažetak
<b>Zakonski zahtjevi zaštite okoliša u T&amp;L-u</b>	Zakoni o zaštiti okoliša (emisije, otpad, energija); obveze specifične za promet; praćenje i provedba	Utvrđiti primjenjive nacionalne zakone i regulatorne zahtjeve koji utječu na ekološke aspekte T&L operacija.	Vođeno objašnjavanje ključnih obveza zaštite okoliša s primjerima.	Analiza operativnih procesa (transport, skladište) radi utvrđivanja zahtjeva za usklađenost sa zakonskom regulativom.	Pregled nacionalnih propisa o zaštiti okoliša relevantnih za radno mjesto ili zemlju sudionika.
<b>Socijalno i radno zakonodavstvo</b>	Radno pravo, prava radnika, zahtjevi zaštite na radu, jednakost i socijalna zaštita	Navesti primjenjive nacionalne zakone koji utječu na društvenu odgovornost i uvjete rada u prijevozu i liječenju.	Predavanje o radnim i sigurnosnim propisima te odgovornostima poslodavca/za poslenika.	Promatranje ili simulacija radnih praksi vezanih uz sigurnost, uvjete rada i prava zaposlenika.	Samostalno proučavanje nacionalnih propisa o radu ili zaštiti na radu i kratka refleksija.
<b>Upravljanje, usklađenost i pravna odgovornost</b>	Obveze transparentnosti, interne kontrole, dokumentacija, pravni rizici	Primijeniti nacionalne pravne norme na stvarne ili simulirane poslovne situacije osiguravajući usklađenost s ESG-om.	Rasprava o obvezama upravljanja i pravnim posljedicama neispunjavanja obveza.	Pregled internih postupaka, dokumentacije o usklađenosti ili simuliranih scenarija revizije.	Priprema kratke kontrolne liste za usklađenost na temelju nacionalnih zakonskih zahtjeva.



<b>Praktična primjena nacionalnih pravnih normi</b>	Analiza slučaja; povezivanje pravnih normi s ESG načelima; mjere za poboljšanje usklađenosti	Procijeniti utjecaj nacionalnih zakonskih zahtjeva na održive poslovne prakse u lokalnom kontekstu.	Vođena rasprava o slučaju koji povezuje pravne norme s ESG načelima.	Identifikacija nedostataka i predlaganje mjera za poboljšanje u stvarnim ili simuliranim operacijama.	Izrada kratke pisane refleksije ili prijedloga o poboljšanju pravne usklađenosti i održivosti.
---	--	---	--	---	--

### Metode i primjeri validacije skupa ishoda učenja

#### Proces evaluacije

Validacija ishoda učenja može se provesti kombinacijom pisanih i usmenih procjena, praktičnih zadataka, problemskih situacija i promatranja učinka sudionika tijekom aktivnosti učenja temeljenih na radu. Trener odabire odgovarajuće metode procjene ovisno o ishodu učenja, uključujući kratke testove znanja, analizu slučaja, dovršavanje zadataka povezanih s usklađenošću i strukturirane rasprave.

Poseban naglasak stavlja se na sposobnost sudionika da identificira relevantne nacionalne pravne norme, interpretira regulatorne zahtjeve i ispravno ih primijeni u stvarnim ili simuliranim transportnim i logističkim operacijama. Evaluacija također uzima u obzir aktivno sudjelovanje u učenju na radnom mjestu, točnost u identificiranju zahtjeva za usklađenost i izvedivost predloženih rješenja usklađenih s nacionalnim zakonodavstvom i ESG načelima.

Sudionici imaju pristup nastavnim materijalima i pravnim referencama tijekom cijelog modula te mogu zatražiti dodatne smjernice ili konzultacije s trenerom ako im je potrebno pojašnjenje.

#### Primjer validacije kroz problemsku situaciju i radni zadatak

##### Problemska situacija:

Tvrtka za prijevoz i logistiku posluje u nacionalnom kontekstu gdje su obveze vezane uz ESG definirane nacionalnim zakonodavstvom o zaštiti okoliša i radu. Internim pregledom utvrđene su nesigurnosti u vezi s usklađenošću s pravilima gospodarenja otpadom, zahtjevima zaštite zdravlja i sigurnosti na radu te odgovornostima zaposlenika. Uprava traži analizu primjenjivih zakonskih obveza i preporuke za poboljšanje usklađenosti.

##### Radni zadatak za sudionike:

1. Navesti ključne nacionalne pravne norme primjenjive na opisanu poslovnu situaciju (okolišne, društvene i upravljačke).
2. Objasniti kako ovi zakonski zahtjevi utječu na svakodnevne transportne i logističke operacije.
3. Procijeniti jesu li opisane prakse u skladu s nacionalnim propisima i obvezama vezanim uz ESG.
4. Predložiti barem tri konkretne mjere za poboljšanje usklađenosti s propisima i podršku održivim poslovnim praksama.
5. Analizu predstaviti u kratkom pisanom izvješću ili usmenoj prezentaciji treneru ili grupi.

Po potrebi, polaznici se mogu konzultirati s trenerom tijekom zadatka radi pojašnjenja. Validacija se temelji na ispravnosti pravnog tumačenja, relevantnosti i praktičnosti predloženih mjera te sposobnosti jasnog objašnjenja veze između nacionalnih pravnih normi i ESG načela.



## Prilagodavanje iskustava učenja za sudionike/osobe s invaliditetom

Iskustva učenja unutar ovog skupa ishoda učenja prilagođena su kako bi se osigurao jednak pristup i postizanje ishoda učenja za sudionike/osobe s invaliditetom.

Nastavni materijali mogu se pružiti u pristupačnim digitalnim formatima (npr. čitljivi PDF-ovi, veliki font, verzije visokog kontrasta ili audio materijali), što omogućuje učenicima učenje vlastitim tempom.

Zadaci učenja temeljeni na radu mogu se prilagoditi individualnim funkcionalnim sposobnostima, s naglaskom na analitičke, digitalne ili aktivnosti temeljene na promatranju, a ne na fizički zahtjevne zadatke.

Metode ocjenjivanja mogu se prilagoditi dopuštanjem usmenih prezentacija, digitalnih predaja ili produženog vremena za dovršetak zadataka. Može se pružiti kontinuirana podrška i individualne konzultacije s trenerom ili mentorom kako bi se osiguralo da svi sudionici mogu uspješno primijeniti nacionalne pravne norme u ESG kontekstu.

### Skup ishoda učenja

### Primjena načela održivosti u lokalnom kontekstu

#### Ishodi učenja

- Objasniti osnovne principe održivosti relevantne za transport i logistiku te njihovu važnost za lokalne zajednice i poslovne operacije.
- Odrediti jednostavne mjere održivosti koje se mogu primijeniti u lokalnim prometnim i logističkim aktivnostima (npr. učinkovitost resursa, smanjenje otpada, sigurnost, utjecaj na zajednicu).
- Primijeniti odabrana načela održivosti u stvarnom ili simuliranom lokalnom radnom kontekstu, slijedeći smjernice i postojeće postupke.
- Razmisliti o učincima primijenjenih mjera održivosti na poslovne operacije, zaposlenike i lokalni okoliš.

## Dominantni nastavni sustav i opis metode postizanja ishoda učenja

Dominantni sustav poučavanja za ovaj skup ishoda učenja je učenje temeljeno na radu, uz potporu vođenog učenja i aktivnosti samostalnog učenja. Ovaj pristup omogućuje polaznicima da izravno primjenjuju osnovna načela održivosti u lokalnim prometnim i logističkim operacijama, uzimajući u obzir lokalne uvjete, resurse i potrebe zajednice.

**Vođeno učenje** (2 sata) provodi se kroz kratka predavanja i interaktivne rasprave u kojima se predstavljaju temeljna načela održivosti i njihova relevantnost za lokalne prometne i logističke aktivnosti. Trener pruža jasne primjere jednostavnih, praktičnih mjera održivosti koje se mogu provesti na lokalnoj razini.

**Učenje na radnom mjestu** (8 sati) usmjereno je na praktičnu primjenu u stvarnim ili simuliranim radnim okruženjima. Sudionici promatraju lokalne operativne procese, identificiraju mogućnosti za osnovna poboljšanja održivosti (npr. smanjenje otpada, poboljšanje sigurnosti, učinkovito korištenje resursa) i primjenjuju odabrane mjere pod nadzorom mentora. Naglasak je na realnim, malim akcijama koje su ostvarive unutar svakodnevnih radnih rutina.

**Samostalno učenje** (4 sata) uključuje promišljanje o primijenjenim mjerama održivosti, pregled jednostavnih primjera dobre lokalne prakse i pripremu kratkih sažetaka ili promišljanja o utjecaju tih akcija na poslovanje, zaposlenike i lokalni okoliš. Kroz ovaj kombinirani pristup, sudionici postupno razvijaju praktičnu kompetenciju i samopouzdanje u primjeni načela održivosti unutar svog lokalnog konteksta.



<b>Nastavne jedinice/  teme</b>	Osnovni principi održivosti u lokalnom kontekstu Identificiranje lokalnih prilika za održivost Primjena mjera održivosti u praksi Refleksija i lokalni utjecaj akcija održivosti				
<b>Nastavna jedinica</b>	<b>Nastavne teme</b>	<b>Ishodi učenja</b>	<b>Vođeno učenje</b>	<b>Učenje na radnom mjestu</b>	<b>Samostalno učenje</b>
<b>Osnovni principi održivosti u lokalnom kontekstu</b>	Temeljna načela održivosti; relevantnost za lokalni promet i logistiku; veza s ESG-om	Objasniti osnovne principe održivosti relevantne za promet i logistiku te njihovu važnost za lokalni kontekst.	Kratko predavanje i vođena rasprava uvode osnovne principe održivosti s jednostavnim lokalnim primjerima.	Promatranje svakodnevnih radnih procesa kako bi se utvrdilo gdje se već primjenjuju principi održivosti.	Pregledati materijale ili primjere lokalnih praksi održivosti i napisati kratak sažetak.
<b>Identificiranje lokalnih prilika za održivost</b>	Učinkovitost resursa, smanjenje otpada, sigurnost, društveni utjecaj na lokalnoj razini	Odrediti jednostavne mjere održivosti primjenjive u lokalnim prometnim i logističkim aktivnostima.	Objašnjenje tipičnih mjera održivosti koje zahtijevaju nisku razinu napora za primjenu.	Identifikacija prilika za održivost u stvarnim ili simuliranim radnim okruženjima (npr. rukovanje otpadom, korištenje energije, sigurnosne prakse).	Pripremiti kratki popis potencijalnih poboljšanja održivosti za lokalno radno mjesto.
<b>Primjena mjera održivosti u praksi</b>	Provedba osnovnih mjera održivosti; slijedeći postojeće postupke	Primijeniti odabrana načela održivosti u stvarnom ili simuliranom lokalnom radnom kontekstu.	Kratke upute o tome kako sigurno i realno primijeniti odabrane mjere.	Praktična primjena odabranih mjera održivosti pod nadzorom mentora.	Razmisliti o primijenjenim radnjama i zabilježiti uočene učinke na operacije ili radne rutine.



<b>Refleksija i lokalni utjecaj održivih aktivnosti</b>	Utjecaji na poslovanje, zaposlenike i lokalni okoliš	Razmislite o učincima primijenjenih mjera održivosti na poslovne operacije i lokalni okoliš.	Vođena rasprava koja sažima uočene utjecaje i naučene lekcije.	Promatranje i rasprava o rezultatima tijekom aktivnosti temeljenih na radu.	Napisati kratko razmišljanje o prednostima i ograničenjima primijenjenih mjera održivosti.
---	--	--	--	---	--

### Metode i primjeri validacije skupa ishoda učenja

#### Proces evaluacije

Validacija ishoda učenja može se provesti promatranjem učinka sudionika tijekom aktivnosti učenja na radnom mjestu, kratkim pisanim ili usmenim refleksijama ili praktičnim zadacima vezanim uz lokalne prakse održivosti. Trener odabire odgovarajuće metode procjene ovisno o aktivnosti, s naglaskom na praktičnoj primjeni, a ne na teorijskom znanju.

Posebna se pozornost posvećuje sposobnosti sudionika da identificiraju jednostavne mjere održivosti, ispravno ih primijene u stvarnim ili simuliranim radnim situacijama te razmišljaju o njihovim učincima na svakodnevno poslovanje i lokalni okoliš. Aktivno sudjelovanje u učenju na radnom mjestu, spremnost na slijedenje smjernica i osnovno razumijevanje načela održivosti ključni su kriteriji evaluacije.

Materijali za učenje i primjeri dobre lokalne prakse dostupni su tijekom cijelog modula, a polaznici mogu zatražiti dodatnu podršku ili pojašnjenja od trenera ili mentora.

#### Primjer validacije kroz problemsku situaciju i radni zadatak

##### Problemska situacija:

Lokalna transportna ili logistička tvrtka želi poboljšati svoje prakse održivosti, ali ima ograničene resurse i ne postoji formalna strategija održivosti. Uprava traži od zaposlenika da identificiraju jednostavne, realne akcije koje bi se mogle odmah provesti na lokalnoj razini.

Radni zadatak za sudionike:

1. Navesti barem dvije jednostavne mjere održivosti prikladne za lokalni radni kontekst (npr. smanjenje otpada, sigurnije radne prakse, učinkovito korištenje resursa).
2. Primijeniti jednu odabranu mjeru u stvarnom ili simuliranom radnom okruženju, slijedeći postojeće postupke i sigurnosna pravila.
3. Promatrati i opisati učinke primijenjene mjere na svakodnevno poslovanje, zaposlenike ili lokalni okoliš.
4. Pripremiti kratku pisanu bilješku ili usmeno objašnjenje u kojem su sažete poduzete mjere i njihov uočeni učinak.

Po potrebi, sudionici se mogu konzultirati s trenerom ili mentorom tijekom zadatka. Validacija se temelji na relevantnosti odabranih mjera, ispravnoj primjeni i sposobnosti promišljanja o praktičnim ishodima, a ne o složenoj teorijskoj analizi.

##### Kriteriji i opis:

Relevantnost: Odabrana mjera je prikladna za radno mjesto i usklađena s ESG načelima  
Provedba: Sudionik je ispravno primijenio mjeru slijedeći sigurnosne i operativne smjernice.  
Promatranje i analiza: Učinci su točno opaženi i opisani, pokazujući svijest o utjecaju



Refleksija i izvještavanje: Sažetak je jasan, strukturiran i uključuje osobne ili operativne uvide  
Praktičnost: Akcija pokazuje izvedivost i potencijal za širu primjenu

Na temelju razine postignuća prema ovim kriterijima, trener će svakom sudioniku pružiti individualne povratne informacije, ističući snage, identificirajući područja za poboljšanje i nudeći prijedloge za daljnji razvoj ESG kompetencija.

### **Prilagođavanje iskustava učenja za sudionike/osobe s invaliditetom**

Iskustva učenja unutar ovog skupa ishoda učenja prilagođena su kako bi se osigurao jednak pristup i uspješno sudjelovanje sudionika/osoba s invaliditetom.

Nastavni sadržaj može se pružiti u pristupačnim digitalnim formatima i prezentirati putem jasnih, jednostavnih uputa prilagođenih različitim potrebama učenja.

Zadaci učenja temeljenog na radu mogu se prilagoditi individualnim sposobnostima, s naglaskom na promatranje, osnovnu provedbu ili digitalnu dokumentaciju, a ne na fizički zahtjevne aktivnosti.

Metode ocjenjivanja mogu se prilagoditi dopuštanjem usmenih objašnjenja, pojednostavljenih pisanih promišljanja ili produženog vremena za dovršetak zadataka.

Treba osigurati kontinuiranu podršku trenera ili mentora kako bi se osiguralo da svi sudionici mogu primijeniti osnovna načela održivosti u lokalnom kontekstu.



**SEE-GL**  
SKILLS AND EMPLOYMENT  
ENHANCEMENT IN GREEN LOGISTICS

# ESG SPECIJALIST

*u transportnoj logistici*



**POU AMC · Nova Gradiška, Hrvatska**

\*Napomena: Riječi i pojmovi koji imaju rodno značenje korišteni u ovom dokumentu (uključujući nazive kvalifikacija, titula i zanimanja) odnose se podjednako na oba roda (muški i ženski) i na oba broja (jednina i množina), bez obzira na to koriste li se u muškom ili ženskom rodu, odnosno u jednini ili množini.



**Co-funded by  
the European Union**

Financirano od strane Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su, međutim, isključivo stavovi autora/autorica i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili Izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.